****

1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**
2. **Общая характеристика СП**

**Полное наименование, год постройки:** Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней школы № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза В.И.Фокина с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области «Дом детского творчества», реализующее дополнительные общеразвивающие программы, 1905 года постройки.

**Юридический адрес:** 446180, Самарская область, Большеглушицкий район, с.Большая Глушица, ул. Советская, дом 60

**Фактический адрес:** 446180, Самарская область, Большеглушицкий район, с.Большая Глушица, ул. Советская, дом 60 8(846)21431, 8(846)21030

**Фамилия, имя, отчество начальника СП:** Орехова Оксана Михайловна

**Организационно-правовое обеспечение деятельности СП «Дом детского творчества»:**

**ОГРН:** 1116375000741

**ИНН:** 6375000514

**Устав:** утвержден приказом Южного управления МОНСО от 03.04.2015 № 141-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 29.04.2015 № 947.

**Лицензия** на право осуществления образовательной деятельности серия 63Л01 № 0002003, рег. № 6256 от 01.12.2015, выдана МОНСО, срок действия - бессрочно.

**Свидетельство** о государственной аккредитации: № 452-16 от 12.01.2016г. срок действия свидетельства до 28.02.2014г. серия 63А01 № 0000496

**Программы,** зафиксированные в приложении лицензии: дополнительное образование детей и взрослых.

СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

**Адрес электронной почты:** bgl\_do@samara.edu.ru

**Адрес сайта:** bg-ddt.ru

**Режим работы:** с 8.00 ч. до 20.00 ч.

1. **Организация функционирования СП «Дом детского творчества»**

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности решаются на совещании при начальнике, в котором принимают участие администрация, приглашенные педагоги по данному вопросу.

В целом структура СП «Дом детского творчества» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

1. **Учебно-воспитательная деятельность**

СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица осуществлял свою деятельность по программе развития с учетом запросов детей, потребностей семей, образовательных учреждений Большеглушицкого района. Учебный план сформирован исходя из устойчивого спроса на образовательные услуги.

**Цель:** Формирование и развитие творческой личности ребенка, содействие мотивации к познанию и творчеству; удовлетворение интересов и потребностей ребенка в сфере дополнительного образования

**Задачи:**

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на обучение атмосферы.

2. Ознакомление с профессиональным стандартом «Педагог».

3. Интеграция общего и дополнительного образования в реализации ФГОС.

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей.

5. Формирование у несовершеннолетних культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

6. Создание условий для обеспечения равных социальных гарантий доступности услуг дополнительного образования для всех категорий детей, в том числе через разработку и внедрение адаптированных образовательных программ.

7. Обновление содержания системы дополнительного образования детей посредством приоритетной разработки и внедрения программ нового поколения, в том числе технического профиля.

 Образовательная деятельность осуществлялась на базе СП «Дом детского творчества, образовательных учреждениях района, Реабилитационном центре:

|  |  |
| --- | --- |
| **Учреждение** | **Количество** |
| **Часов в неделю** | **Групп** | **Детей** |
| Реабилитационный центр | 6 | 1+ ИО | 8+2 |
| ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с.Большая Глушица | 50 | 10 | 169 |
| ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с.Большая Глушица | 10 | 4 | 60 |
| ГБОУ ООШ с.Мокша | 6 | 3 | 45 |
| ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Александровка | 36 | 10 | 135 |
| ГБОУ ООШ с.Новопавловка | 12 | 3 | 53 |
| ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Фрунзенский | 2 | 1 | 15 |
| ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный | 24 | 8 | 110 |
| ГБОУ ООШ с.Тамбовка | 8 | 2 | 30 |
| ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Константиновка | 4 | 1 | 15 |
| ГБОУ ООШ с.Малая Глушица | 22 | 4 | 52 |
| МЦК с.Большая Глушица | 50 | 11 | 144 |
| БГТ | 18 | 4 | 60 |
| СП «Дом детского творчества» | 224 | 41 | 552 |

 Учебный план реализуется в разнообразных формах организации детских объединений, всего 58, из них: театр моды, театр кукол, военно-патриотический клуб, подростковый клуб, молодежная телестудия.

Содержание деятельности детских объединений в СП «Дом детского творчества» определяется педагогом с учетом рекомендаций Министерства образования РФ и министерством образования и науки Самарской области. Педагоги работают по авторским, адаптированным программам и индивидуальным образовательным маршрутам, утвержденным методическим советом.

Образовательная деятельность базируется на избирательности и добровольности участия детей и их родителей в деятельности СП «Дом детского творчества». В учреждении проводится следующая классификация программ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | № п/п | Детское объединение | Ф.И.О. руководителя | Программа рассчитанна на | Возраст обучающихся |
| Художественная | 1 | Духовой оркестр | Балькин П.В. | 3 | 10-15 лет |
| 2 | Марья-искусница | Безрукова О.И. | 3 | 14-16 лет |
| 3 | Шпулька | Кривова Е.А. | 2 | 10-13 лет |
| 4 | Экспресс  | Моисеева Г.М. | 4 | 7-18 лет |
| 5 | Вязаная игрушка | Лядова Т.А. | 3 | 7-14 лет |
| 6 | Юный художник | Обидина Н.В. | 4 | 6-17 лет |
| 7 | Хореография | Никитченко И.П. | 7 | 7-14 лет |
| 8 | Карамелька | Трубникова Ю.А. | 3 |  |
| 9 | Домисолька | Кадыкова Е.Н. | 5 |  |
| 10 | Театр теней | Кадыкова Е.Н. | 3 | 7-14 лет |
| 11 | Калейдоскоп | Шабольникова А.Н. | 3 |  |
| 12 | Фантазеры | Усманова Г.А. | 3 | 7-13 лет |
| 13 | Непоседы | Усманова Г.А. | 3 | 5-7 лет |
| 14 | Копилка | Ирмагамбетова А.Р. | 4 | 6-18 лет |
| 15 | Жемчужина | Лисицына Н.В. | 4 | 7-16 лет |
| 16 | т.к. «Шалунишки» | Макурина Т.И. | 3 | 7-15 лет |
| 17 | Юные художники | Швецова А.В. | 3 | 7-10 лет |
| 18 | Радуга | Тюрникова Е.Ф | 1 | 9-12 лет |
| 19 | Швейное дело | Камынина Н.В. | 2 | 6-15 лет |
| 20 | т.м. Квадрат» | Черкашина С.В. | 4 | 7-18 лет |
| 21 | Ассорти | Юдина М.Н. | 3 | 7-14 лет |
| 22 | Карусель | Белоусова Ю.Н. | 3 | 7-16 лет |
| 23 | Веселая компания | Моисеев С.И. | 1 | 7-10 лет |
| 24 | Улыбка | Мосиеев С.И. | 2 | 5-7 лет |
| 25 | Волшебная кисточка | Кузнецова Л.В. | 3 | 8-14 лет |
| 26 | Фантазия | Нам Л.В. | 1 | 11-16 лет |
| 27 | Очумелые ручки | Хохлова Ю.Г. | 1 |  |
| 28 | ШРР Мозаика | Макурина Т.ИКадыкова Е.Н.Швецова А.В.Усманова Г.А. | 2 | 5-7 лет |
| Трубникова Ю.А. |  |  |
| Итого: | 28 |  |  |  |
| Социально-педагогическая | 1 | Ритм | Скобал О.В. | 3 | 12-18 лет |
| 2 | Фитнес-аэробика | Кучеренко О.А. | 1 | 9-15 лет |
| 3 | ВПК «Юный патриот» | Дашевский Г.Н. | 3 | 12-18 лет |
| 4 | МТС «Ракурс-ТВ» | Резникова Е.Г. | 4 | 11-18 лет |
| 5 | Страноведение | Каргаева Л.А. | 1 |  |
| 6 | Страстный читатель | Каргвева Л.А. | 1 |  |
| 7 | Пером юного журналиста | Немцова Т.М. | 1 |  |
| 8 | ВПК «Русичи» | Михайленко А.В. | 3 | 13-18 лет |
| 9 | Шахматная школа | Астапов Е.В. | 1 |  |
| 10 | Азбука дорожного движения | Морозова И.В. | 1 | 6-7 лет |
| 11 | Мы вместе | Акирова Г.С. | 1 |  |
| 12 | Веселый светофор | Шарыпаева Т.В. | 1 | 5-7 лет |
| 13 | Юный математик | Пасс С.Ю. | 1 | 15-16 лет |
| 14 | АБВГДейка | Арбузова Г.Г. | 1 | 5-6 лет |
| 15 | Познавайка | Булохова Н.А. | 1 |  |
| 16 | Математика | Беляшова Л.В. | 1 | 10-13 лет |
| 17 | Занимательный русский язык | Елистратова Е.А. | 1 | 11-15 лет |
| 18 | Веселое колесо | Побединская Т.В. | 1 |  |
| Итого: | 18 |  |  |  |
| Техническая  | 1 | Юный техник  | Журавлев А.М. | 3 | 10-18 лет |
| 2 | Ажур | Журавлев А.М. | 3 | 9-16 лет |
| 3 | Компьютерная грамотность | Абдреева Н.П. | 1 | 16-18 лет |
| 4 | Технологи | Ширина Н.П. | 1 | 15-17 лет |
| 5 | Инфознайка | Айтасов Р.Ж. | 1 |  |
| 6 | 3-Д графика | Обидина А.Р. | 1 | 11-15 лет |
| 7 | Веселый компьютер | Романенко О.И. | 1 | 8-10 лет |
| 8 | Лего-го | Пилипенко Н.В. | 1 |  |
| 9 | Мотоцикл | Усс И.В. | 1 |  |
|  | 10 | Художественная обработка древесины | Шубин А.А. | 2 | 11-13 лет |
| Итого: | 10 |  |  |  |
|  | 1 | Край родной, навек любимый | Нестерова А.Н. | 1 | 7-10 лет |
| 2 | Юный краевед | Тишакова Л.С. | 1 | 13-14 лет |
| Итого: | 2 |  |  |  |
| Всего: | 58 |  |  |  |

Авторы программ придерживаются личностно-ориентированного и коммуникативно-деятельностного подхода к осуществлению образовательного процесса. Программы носят различный характер: ознакомительный, базовый, углубленный. Педагогами () разработаны программы нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности в части образовательных областей, апробирования новых форм, методов, технологий. Целевое назначение содержания программ заключается не только в том, чтобы пробудить самостоятельную мысль воспитанника, но и помочь ему осознать жизненную необходимость постоянного обновления образования. Каждая из программ способствует достижению школьником определенного уровня образованности: развивающее обучение (ориентация), общекультурное образование (адаптация, коммуникация), профильное образование (продуцирование).

Выбор технологий осуществляется педагогами в зависимости от специфики объединения. В СП «Дом детского творчества» ведется активная работа по освоению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий. Педагоги осваивают технологии интегративного развития, апробируя и создавая программы нового поколения по различным направленностям дополнительного образования. Апробированы технологии формирования жизненных стратегий учащихся, здоровьесберегающие, технологии социального проектирования и другие. 92% педагогов владеют новыми информационными технологиями.

На уровне организации образовательной деятельности ребенка и педагога учебный план СП «Дом детского творчества» предполагает различные виды занятий (групповые и индивидуальные, уроки, лекции, семинары, репетиции, творческие вечера, концерты, слеты, сборы, конкурсы, проекты), включенные как в образовательные программы отдельных объединений, так и учреждения в целом.

Учебный план реализуется по утвержденному расписанию занятий.

В учреждении организован мониторинг образовательной деятельности. Контроль за результативностью образовательной деятельности осуществляется в разнообразных формах: анализ посещаемых занятий, ведение личных папок (книжек) достижений обучающихся, портфолио, тестирование, выставки работ, концерты, конкурсы, олимпиады, конференции, ролевые, интеллектуальные игры, соревнования, творческие отчеты, зачеты, защита проектов и т.д.

Отмечается изменение характера преобладающих методик и технологий учебного процесса: их ориентированность на формирование жизненных стратегий обучающихся, на продуктивную деятельность. На основе мониторинга образовательных потребностей реализуются дополнительные модули, направленные на формирование жизненных стратегий обучающихся, формирование ведущих компетенций. Результативность образовательного процесса во многом зависит от оптимального подбора и применения педагогических технологий.

 Главным приоритетом с самого начала обучения для педагогов становится направленность на формирование инициативности, ответственности и самостоятельности ребенка. Третий год организована работа по индивидуальному образовательному маршруту для детей ОВЗ.

**4. Организационно-массовая работа**

**4.1. Самооценка организации работы с одаренными детьми.**

В образовательной организации СП «Дом детского творчества» осуществляется разносторонняя реализация способностей обучающихся посредством предоставления широкого спектра объединений дополнительного образования. Выявление одаренных детей в нашем учреждении проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей, согласно программы «Каждый ребенок талантлив».

**План основных мероприятий**

 **по реализации программы «Каждый ребёнок талантлив»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Исполнители** | **Ожидаемые результаты** |
| **1.** | ***Система мер по выявлению одарённых детей*** |
| 1.1. | Разработка методических рекомендаций по поэтапному выявлению одарённых детей. | В течение года | Акимова Л.Ю. Зубова М.А.Педагоги доп.образования | Пакет методических рекомендаций и диагностических материалов. |
| 1.2. | Проведение семинаров-практикумов с педагогами, по вопросам выявления одарённых детей. | В течение периода | Зубова М.А.Орехова О.М. | Компетентность специалистов в вопросах выявления одарённых детей. Адаптированные к условиям ОУ диагностические материалы. |
| 1.3. | Создание и пополнение базы данных одарённых детей | В течение периода | Юдина М.Н. | Созданная база данных одарённых детей. Механизм её обновления. |
| ***2.*** | ***Система мер по поддержке и развитию одарённых детей*** |
| 2.1. | Информирование ОО о возможностях участия в мероприятиях для одарённых детей на разных уровнях. | В течение периода | Акимова Л.Ю. | Система информации о возможностях участия в мероприятиях для одарённых детей. |
| 2.2. | Проведение учрежденческого и окружного этапов научно-практической конференции учащихся. | Январь-февраль каждого года | Зубова М.А.Акимова Л.Ю. | Победители этапов продолжат участие в следующем этапе конференции. |
| 2.3. | Проведение интеллектуального конкурса «Брейн-ринг» | В течение года | Скобал О.В. | Победители конкурса. |
| 2.4. | Проведение интеллектуальных и творческих конкурсов, фестивалей, турниров среди одарённых школьников. | По плану в течение года | Акимова Л.Ю. | Система интеллектуальных и творческих конкурсов. |
| 2.5. | Организация лагеря дневного пребывания с участие одарённых детей.  | Июнь  | Организационно-массовый отдел | Программа лагеря дневного пребывания. |
| 2.6. | Разработка системы взаимодействия педагогов с семьёй одарённого ребёнка. | В течение периода | Педагоги доп.образования | Пакет методических рекомендаций.. |
| 2.7. | Участие в сетевых проектах с использованием возможностей Интернет. | В течение периода | Скобал О.В. | Участники и победители сетевых проектов. |
| 2.8. | Подборка творческих и проектных работ по итогам научно-практической конференции, проектов и конкурсов. | В течение периода | Зубова М.А.Акимова Л.Ю. | Материалы творческих работ |
| 2.9. | Составление плана массовых мероприятий с одарёнными детьми | Ежегодно | Акимова Л.Ю. | План работы |
| ***3.*** | ***Система мер по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров в работе с одарёнными детьми*** |
| 3.1. | Проведение семинаров по вопросам одарённости, признакам и видам одарённости детей | По плану методического отдела | Зубова М.А. | Индивидуальные образовательные программы. Профессиональная компетентность ПДО. |
| 3.2. | Создание банка ОД по работе с одарёнными детьми, перспективных технологий обучения одарённых детей.  | В течение периода | Юдина М.Н. | Банк ОД |
| 3.3. | Участие в конкурсе авторских ОП, учебно-методических материалов к ОП  | По плану | Акимова Л.Ю.Зубова М.А. | Участие и победа в конкурсах |
| 3.4. | Сбор материалов эффективного опыта работы с одарёнными детьми | В течение периода | Зубова М.А Акимова Л.Ю.ПДО | Пополнение и обновление материалов по работе с одарёнными детьми |

Индивидуально-личностная основа деятельности образовательной организации позволяет удовлетворить запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени. Опыт работы показал нам, что использование перспективных образовательных технологий даёт высокий результат в обучении всех детей и одарённых детей, в частности, поэтому педагоги нашего учреждения активно апробируют передовые педагогические технологии и методики, такие как:

1. Технология проблемного обучения. Эту технологию мы рассматриваем как базовую. Преобразующая деятельность учащихся может быть наиболее эффективно реализована в процессе выполнения заданий проблемного характера.

2. Технология проектного обучения. В основе системы проектного обучения лежит творческое усвоение учащимися знаний в процессе самостоятельной поисковой деятельности, то есть проектирования.

3. Информационно-коммуникационные технологии. Процесс обучения одарённых детей предусматривает наличие и свободное использование разнообразных источников и способов получения информации, в том числе через компьютерные сети. В той мере, в какой у учащегося есть потребность в быстром получении больших объёмов информации, мы применяем компьютеризованные средства обучения.

4. Здоровье сберегающие технологии направлены на сохранение физического, психического, нравственного и духовного здоровья.

5. Игровые технологии способствуют ускорению процесса адаптации, межличностному и территориальному знакомству, выявлению лидеров и аутсайдеров.

Одной из ведущих проблем в работе по развитию детской одаренности является готовность педагога к такому роду деятельности.

Качество работы с одаренными детьми подтверждают результаты областных, районных конкурсов.

**4.2. Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности**

Воспитательная деятельность в СП «Дом детского творчества» ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности.

Воспитательная и организационно-массовая работа ведётся в соответствии с планом работы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное, художественно-эстетическое воспитание, социальная деятельность, работа с родителями.

Все направления воспитательной деятельности осуществляются:

- в ходе образовательного процесса – использование здоровье сберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- при проведении мероприятий, направленных на:

* пропаганду здорового образа жизни, формирование ценностного отношения к своему здоровью;
* активизацию процесса развития у детей и подростков заинтересованного отношения к истории и культуре родного края, своей страны, формирование духовности, нравственности, патриотизма, воспитание толерантности, милосердия, способности проявить заботу;
* внедрение активной социальной практики, направленной на комфортную социализацию обучающихся в обществе и выстраивание гармоничных отношений с членами социума.
* укрепление и расширение связей с родителями.

СП «Дом детского творчества» является организатором культурно-массовых мероприятий не только районных окружных, но и областных и межрегиональных.

 **Перечень массовых мероприятий разного уровня организованных**

 **СП «Дом детского творчества» в 2017г.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Мероприятие |
| 1 | Межрегиональный фестиваль волонтеров работающих по профилактической программе «Свежий ветер» |
| 2 | Межрегиональная научно-практическая конференция «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка» |
| 3 | XXI Межрегиональный фестиваль детской и молодёжной самодеятельной прессы «Журналюгин» |
|  | **Межрегиональные: 3** |
| 1 | Областная профильная смена детских театров моды «Лабиринты моды» |
| 2 | Областной слет социально активных школьников «Время мечтать, время действовать» |
| 3 | Областной семинар-практикум Тема: «Ученическое самоуправление в условиях современной школы» |
| 4 | Областные творческие сборы лидеров ученического самоуправления «Большая перемена» |
| 5 | VI открытый слет детских и молодежных школьных организаций Самарской области |
| 6 | Областной фестиваль «Шире круг» для детей с ограниченными возможностями здоровья. |
| 7 | Зональный конкурс профессионального мастерства «Учитель года» |
| 8 | Областной педагогический слёт «Школа молодого педагога» |
| 9 | Губернский фестиваль «Рожденные в сердце России» |
|  | **Областные: 9** |
| 1 | Окружной смотр **–** конкурс «Учительская весна» |
| 2 | Окружной конкурс «Учитель года» |
| 3 | Окружной этап областного конкурса социальных проектов «Гражданин» |
| 4 | Окружной этап регионального турнира интеллектуальной игры «Брейн-ринг» «Живая Волга» |
| 5 | Окружной фестиваль танца «В гостях у Терпсихоры» |
| 6 | Окружной фестиваль национальных культур «Все мы разные, но все мы вместе» |
| 7 | Окружной конкурс агитбригад «И помнит мир спасенный» |
| 8 | Окружной конкурс «Друзья по вдохновению» |
| 9 | Окружной смотр- конкурс детских отрядов «В ногу с победой» |
| 10 | Окружной слет лидеров ученического самоуправления |
| 11 | Окружной слет совета старшеклассников |
| 12 | Окружная конференция старшеклассников |
| 13 | Окружной фестиваль для дошкольников «Карапуз-Шоу» |
| 14 | Окружной Арт-фестиваль «Мост дружбы» |
| 15 | Окружной конкурс социального плаката, пропагандирующего чтение «Читать не вредно, вредно не читать» |
| 16 | Окружной этап областного конкурса хореографических ансамблей «Зимняя сказка»  |
| 17 | Окружная спартакиада «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!» |
| 18. | Окружной фестиваль детского и юношеского творчества «Символы великой России» |
|  | **Окружные:17** |
| 1 | Районный конкурс рисунков «Школа будущего» ( для школьников)  |
| 2 | Районный конкурс чтецов «Учитель- славлю имя твое» (для школьников) |
| 3 | Районный конкурс рисунков «Край родной навек любимый» (для дошкольников) |
| 4 | Районный конкурс чтецов «Край родной навек любимый» (для дошкольников) |
| 5 | Районный конкурс творческих работ «Скажи терроризму нет!» |
| 6 | Районный конкурс живописи и графики «Родная глубинка»  |
| 7 | Районный конкурс «Родные мотивы» |
| 8 | Муниципальный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Моя Россия» |
| 9 | Муниципальный фестиваль-конкурс стихов и песен о Великой Победе |
| 10 | Районный конкурс агитбригад ЮИД |
| 11 | Районный конкурс вокалистов «Серебряный микрофон» |
| 12 | Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» |
| 13 | Районный конкурс «Зелёная планета» |
| 14 | Районный конкурс фоторабот « Юность Самары» |
| 15 | Районный конкурс литературно-творческих работ «Куйбышев запасная столица» |
| 16 | Районный конкурс детского рисунка «Безопасный труд в моем представлении» |
| 17 | Районный конкурс творческий работ «Война глазами детей» |
| 18 | Районный конкурс чтецов «Живая классика» |
| 19 | Праздничная программа, посвящённая 8 марта |
| 20 | Районное мероприятие, посвященное Дню медицинского работника |
| 21 | Районный конкурс по профилактике ДТП «Учись быть пешеходом» |
| 21 | Районный конкурс вокалистов «Утренние звездочки» (для дошкольников) |
| 22 | Районные Посты №1, посвященные памятным датам  |
| 23 | Районный праздник , посвященный Дню защиты детей |
| 24 | Районное мероприятие «День молодежи» |
| 25 | Районная эстафета на Приз Героя Советского Союза Н.В.Попова |
| 26 | Районное мероприятие «Читаем детям о войне» |
| 27 | Районное мероприятие, посвященное «Дню призывника» |
| 28 | Районное мероприятие посвященное «Дню работников сельского хозяйства» |
| 29 | Районное мероприятие «Ночь искусств» |
| 30 | Районный конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогоднее кружево»  |
| 31 | Районный праздничный концерт, посвященный «Дню пожилого человека» |
| 32 | Районный праздничный концерт для родителей «Каждый ребенок талантлив» |
| 33 | Районный концерт для педагогов, посвященный «Дню учителя» |
| 34 | Районный концерт, посвященный профтехобразованию |
| 35 | Районное мероприятие, посвященное «Дню единства» |
| 36 | Районное мероприятие, посвященные «Параду памяти 7 ноября 1941» |
| 37 | Районное мероприятие «Широкая масленица» |
| 38 | Районное мероприятие посвященное «Дню матери» |
| 39 | Районный праздничный концерт в пансионате ветеранов войны и труда |
| 40 | Районное мероприятия, посвященные дню полиции |
| 41 | Районное мероприятие «Хорошее настроение» |
| 42 | Районное мероприятие, посвящённое Дню защиты детей «Здравствуй лето» |
| 43 | Районный конкурс «Безопасное колесо» |
| 44 | Районное мероприятие, посвященное дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах «Жертвам Чернобыльской катастрофы» |
| 45 | Районное мероприятие «День семьи, любви и верности» |
| 46 | Районная военно-спортивная игра «Зарница Поволжья» |
| 47 | Районное мероприятие «Волшебная радуга» |
| 48 | Районный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче» |
| 49 | Районное мероприятие, посвященное 20-летию театра моды «Квадрат» |
| 50 | Районный конкурс творческих работ на экологическую тематику «Моя ООПТ» |
| 51 | Районный конкурс сочинений «Я-юный парламентарий» |
| 52 | Районный конкурс творческих работ «Выборы глазами молодых и будущих избирателей» |
|  | **Районные: 51** |

Оздоровительные мероприятия являются важной частью *спортивно-оздоровительной* деятельности. Проводится большая работа по профилактике наркомании, токсикомании, курения, по безопасности жизнедеятельности обучающихся. Это беседы по профилактике детского травматизма, беседы о правилах поведения на водоемах во время зимних и летних каникул, лекции и беседы о правильном питании.

Проблемы организации спортивно-оздоровительной работы (отсутствие полноценного спортивного зала, современного инвентаря, недостаточное количество технических средств, педагогических кадров) частично решаются за счет тесного сотрудничества со школами Большеглушицкого района и ДЮСШ. Многие мероприятия проходят на базе школ.

Внимание уделяется также *духовно-нравственному*, *патриотическому воспитанию.*

**Массовые мероприятия военно-патриотической направленности**

 **СП «Дом детского творчества» в 2017г.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Мероприятие |
| 1 | Всероссийская акция «Смотр постов №1» |
| 2 | Областной конкурс по пулевой стрельбе |
| 3 | Областной конкурс «Бравые солдаты» |
| 4 | Губернский фестиваль «Рождённые в сердце России» |
| 5 | Окружной этап областного конкурса социальных проектов «Гражданин» |
| 6 | Окружной конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» |
| 7 | Окружной смотр-конкурс «В ногу с Победой» |
| 8 |  Окружная военно-спортивная игра «Зарница Поволжья» |
| 9 | Уроки мужества |

*Художественное* направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Основными задачами являются:

* формирование потребности воспитанников участвовать в творческих делах СП «Дом детского творчества»;
* воспитание стремления к содержательному и продуктивному времяпрепровождению;
* воспитание эстетического вкуса;
* участие в творческих конкурсах, выставках, проектах.

Выступления творческих коллективов – детских объединений «Фантазия», «Домисолька», т.м. «Квадрат» и другие - можно увидеть на различных конкурсах, фестивалях, на концертных площадках района в дни профессиональных и государственных праздников.

Обучающиеся декоративно-прикладной направленности СП «Дом детского творчества» являются победителями выставочной и конкурсной деятельности.

**Победители и лауреаты различного уровня и направленностей в 2017г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название конкурса  | Количество обучающихся -победителей |
| 1 | Районный конкурс рисунков «Школа будущего» | 1 |
| 2 | Районный конкурс чтецов «Край родной, навек любимый!» для дошкольного возраста | 1 |
| 3 | Районный конкурс чтецов «Учитель- славлю имя твое!» | 1 |
| 4 | Районный конкурс творческих работ «Скажи терроризму нет!» | 2 |
| 5 | Районный конкурс живописи и графики «Родная глубинка»  | 6 |
| 6 | Районный конкурс «Родные мотивы» | 2 |
| 7 | Муниципальный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Моя Россия» | 6 |
| 8 | Районный конкурс социального плаката, пропагандирующего чтение «Читать не вредно, вредно не читать» | 2 |
| 9 | Районный конкурс «Безопасный труд в моём представлении» | 2 |
| 10 | Районный конкурс вокалистов «Серебряный микрофон» | 4 |
| 11 | Районный конкурс «Зелёная планета» | 3 |
| 12 | Районный конкурс фоторабот « Юность Самары» | 2 |
| 13 | Районный конкурс «Война глазами детей» | 1 |
| 14 | Районный конкурс экологического рисунка «Горжусь тобой, мой край родной» | 3 |
| 15 | Районный фестиваль «Символы великой России» | 8 |
| 17 | Районный конкурс творческих работ «Выборы глазами молодых» | 2 |
| 19 | Районный конкурс «Вместе ярче» | 1 |
| 20 | Районный фестиваль «Твой шанс» | 1 |
|  | **Районные : 48** |  |
| 1 |  Окружной конкурс проектов «Гражданин» | 1 |
| 2 | Окружной этап областного конкурса хореографических ансамблей «Созвездие»  | 4 |
| 3 | Окружной конкурс детских творческих работ « Мир глазами детей» | 2 |
| 4 | Окружной смотр-конкурс «В ногу с Победой» | 1 |
|  | **Окружные: 8** |  |
| 1 |  Областной конкурс «Дорогою добра»  | 3 |
| 2 | Областной фестиваль-конкурс "Символы великой России"  | 1 |
| 3 | Областной конкурс «Память сердца – гордость поколения» | 1 |
| 4 | Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы» | 3 |
| 5 |  Областной фестиваль «Радуга Поволжья» | 2 |
| 6 | Областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения | 1 |
| 7 | Областной конкурс театров моды «Лаборатория моды» | 3 |
| 8 | Межмуниципальный конкурс «Хрустальный башмачок» | 2 |
|  | **Областные: 16** |  |
| 1 | Всероссийский конкурс «Красота родного края» | 5 |
| 2 | Международный фестиваль моды и театрального костюма "Поволжские сезоны Александра Васильева"  | 1 |
| 3 | Всероссийский конкурс творческих работ «Новое поколение» | 2 |
| 4 | Международный конкурс фестиваль детского юношеского творчества "Осенний калейдоскоп"  | 6 |
| 5 | Международный конкурс фестиваль "Волга в сердце впадает мое"  | 5 |
| 6 | Всероссийский конкурс «Урок+» | 1 |
| 7 | Международный конкурс театров детской и молодежной моды "Лабиринты моды"  | 1 |
| 8 |  Международный конкурс -фестиваль детского и юношеского творчества "Весенняя капель"  | 4 |
| 9 | Межрегиональный фестиваль детской и молодёжной самодеятельной прессы «Журналюгин» | 3 |
| 12 | Всероссийский конкурс «Золотая рыбка» | 2 |
|  | Всероссийский конкурс «Умелые руки» | 1 |
|  | **Международные: 31** |  |

Неоценимую роль в воспитательном процессе играет участие родительской общественности. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

* родительские собрания;
* индивидуальные консультации и беседы;
* праздники и мероприятия «Новый год», «День открытых дверей», «День призывника» и др.;
* приглашение родителей на выставки, концерты;
* помощь родителей в организации мероприятий, поездок на различные конкурсы, соревнования;
* ознакомление родителей с учебно-воспитательным процессом на сайте.

Организуя работу с родителями обучающихся объединений, педагоги учитывают сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности учреждения.

Организуя работу с родителями (законными представителями), СП «Дом детского творчества» ставит перед собой задачи:

* учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
* привлечение родителей и родительской общественности (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;
* сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

**Перечень мероприятий, организованных и проведенных СП «Дом детского творчества» с участием общественности в 2017г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Состав участников |
| 1 | Уроки мужества в ОО с. Большая Глушица  | Е.И.Дмитриева, Г.Н.Дашевскеий, А.В.Михайленко  |
| 2 | Районный конкурс чтецов по теме: "Край, родной навек любимый!» (для дошкольников) | Л.А.Ежелева. Т.М.Жирова, Беззубова Е.А.  |
| 3 | Экологическая акция по благоустройству прилегающей территории СП "Дом детского творчества" | О.Г.Чванов и педагоги СП "Дом детского творчества"  |
| 4 | Районный конкурс творческих работ «Родные мотивы» | члены комиссии: Т.М.Жирова, О.В.Конорева,О.М.Орехова  |
| 5 | Конкурс патриотической песни "Я люблю тебя, Россия" |  Г.А.Кульмякова, Председатель Больеглушицкого отделения ВОО войны "Боевое братство" -А.В.Михайленко  |
| 6 | Районный конкурс чтецов по теме «Учитель-славлю имя твое!» | член жюри: заслуженный человек Большеглушицкого района -Т.В.Долгова  |
| 7 | Районный праздник "День защиты детей"  | В.Ю.Купрюшкин, А.В.Ракитин  |
| 8 | Новогодние елки для воспитанников СП "Дом детского творчества" | Г.В. Гейман, О.В. Долотовская |
| 9 | Районная акция "Открой сердце навстречу добру" встреча с ветеранами ВОВ и ОО"Возрождение"  | Е.И.Дмитриева |
| 10 | Районный конкурс вокалистов детей дошкольного возраста «Утренние звездочки» | Члены жюри: Г.Ю.Кульмыкова, М.А.Резников,Н.А.Прилепкина |

1. **Методическая деятельность**

Деятельность СП «Дом детского творчества» в 2017 учебном году проводилась в соответствии с планом работы учреждения.

Информационно-аналитическое направление становится приоритетным направлением в деятельности СП «Дом детского творчества», что свидетельствует об увеличении объема аналитических и статистических материалов по сравнению с прошлым учебным годом. Сотрудники СП «Дом детского творчества» обеспечивают сбор, систематизацию и анализ информации по тем направлениям мониторинга в образовании, которые отражают объективное состояние системы дополнительного образования в Большеглушицком районе. В учреждении осуществляется подборка методических материалов по темам: нормативно-правовая база, дополнительные общеобразовательные программы, методическая копилка, банк одаренных детей и др.

В рамках данного направления администрацией СП «Дом детского творчества» создавались аналитические материалы по итогам проведения окружных и районных конкурсных мероприятий и отчеты о деятельности педагогов, осуществлялся сбор и обработка статистической информации о состоянии системы дополнительного образования и организации летнего отдыха за 2017 уч.г.

В этом году администрация СП «Дом детского творчества» организовала и провела для педагогов дополнительного:

* Семинар «Система методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования»;
* Деловая игра «Слагаемые успеха педагога дополнительного образования»;
* Анкетирование с целью изучения удовлетворенности родителей оказания государственных услуг;
* Консультативная помощь при подготовке к участию в конкурсах и конференциях для педагогических работников.

На заседаниях методического совета рассматривались вопросы по разработке, корректировке образовательных программ, аттестации педагогических работников и их участию в творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства.

*Наличие достижений у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Документ** | **Дата**  |
| 1 | СП ДДТ | Благодарственное письмо за участие в летней профильной смене «Между прошлым и будущим» | 16-21.06.2017 |
| 2 | СП «Дом детского творчества» | Грамота за 3 место в районном спортивном празднике «Вместе мы сила!» | 09.06.2017 |
| 3 | СП «Дом детского творчества» | Диплом активного участника областных творческих сборов «Большая перемена» | 2017г. |
| 4 | Ирмагамбетова А.Р. | Диплом 1 степени в номинации «Художественное чтение» областного конкурса творчества педагогов «Вдохновение» | 2017г. |
| 5 | Ирмагамбетова А.Р. | Благодарственное письмо за высокий профессионализм в подготовке победителя конкурса | 17-22.04.2017г. |
| 6 | Кадыкова Е.Н. | Грамота МОНСО за творческий подход при проведении открытого занятия в XIII областном конкурсе педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» | 22.03.2017г. |
| 7 | Макурина Т.И. | Сертификат в работе экспертного жюри окружного конкурса «Ярмарка методических инноваций» | Март 2017г. |
| 8 | Макурина Т.И. | Диплом 3 степени в номинации «Театральное искусство» областного конкурса методических разработок педагогов «Открытый урок» | 2017г. |
| 9 | Орехова О.М. | Благодарственное письмо ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ | 2017г. |
| 10 | Резникова Е.Г. | Диплом куратора за подготовку победителя всероссийского фотоконкурса «Красота родного края» 11-13 лет | 29.05.2017г. |
| 11 | Резникова Е.Г. | Диплом куратора за подготовку победителя всероссийского фотоконкурса «Красота родного края» 114-16 лет  | 29.05.2017г. |
| 12 | Резникова Е.Г. | Диплом куратора за подготовку победителя всероссийского фотоконкурса «Красота родного края» 17-18 лет | 29.05.2017г. |
| 13 | Скобал О.В. | Благодарственное письмо ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ за организацию и проведение областных творческих сборов «Большая перемена» в рамках областной социально-педагогической программы «За ученические советы» | 2017г. |
| 14 | Скобал О.В. | Благодарственное письмо ГБУ СО АМП за профессиональное консультирование специалистов сферы молодежной политики | 2017г. |
| 15 | Скобал О.В. | Диплом за участие в межрегиональной научно-практической конференции «Среда ОУ как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка» | 25.04.2017г. |
| 16 | Скобал О.В. | Благодарственное письмо ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ за участие в летней профильной смене «Фестиваль добровольцев» в рамках областной социально-педагогической программы «Молодежь в действии» | 2017г. |
| 17 | Скобал О.В. | Благодарственное письмо ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ за участие в областной программе «За ученические советы» | 2017г. |
| 18 | Скобал О.В. | Благодарственное письмо ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ жюри в рамках XIII областного конкурса моделей и лидеров ученического самоуправления  | 2017г. |
| 19 | Скобал О.В. | Сертификат участника регионального семинара исследовательской и проектной деятельности старшеклассников СО | 13.02.2017г. |
| 20 | Усманова Г.А. | Сертификат участника окружного конкурса «Ярмарка методических инноваций» | Март 2017г. |
| 21 | Черкашина С.В. | Благодарственное письмо оргкомитета конкурса красоты «MISS BEAUTY SAMARA 2017» | 2017г. |
| 22 | Черкашина С.В. | Благодарственное письмо открытого городского фестиваль-конкурса театров моды и студий костюма «Лаборатория моды» | 2017г. |
| 23 | Шабольникова А.Н. | Диплом куратора за подготовку победителя всероссийского творческого конкурса для детей «Новое поколение» | 18.01.2017г. |
| 24 | Юдина М.Н. | Диплом куратора за подготовку победителя всероссийского творческого конкурса для детей «Новое поколение» | 19.01.2017г. |
| 25 | СП «Дом детского творчества» | Диплом за участие в конкурсе программ развития организаций дополнительного образования детей «Арктур-2017» | 2017г. |
| 26 | Дашевский Г.НМихайленко А.В.Резникова Е.Г. | Благодарность ГБУ СО АМП за внимание к вопросам патриотического воспитания молодежи и за помощь в организации и проведении в течение 2017 г. областной молодежной акции единых действий «Перекличка Постов № 1 «Этих дней не смолкнет слава!» | 2017г. |
| 27 | СП «Дом детского творчества» | Благодарность за участие в районной спартакиаде работников образования в рамках сетевого взаимодействия | Октябрь 2017г. |
| 28 | Макурина Т.И. | Диплом победителя (1 место) международного конкурса «Изумрудный город» | 2017г. |
| 29 | Обидина Н.В. | Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском конкурсе, посвященном Дню героев Отечества «Герои России мои!» | 2017г. |
| 30 | Скобал О.В. |  Благодарственное письмо за активное участие в социальной жизни района, за организацию культурно-развлекательных, спортивно-массовых мероприятий на территории м.р.Большеглушицкий, а так же в преддверии «Года добровольца» | 2017г. |

1. **Показатели деятельности СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Количество (за отчетный период)** | **Количество (за период, предшествующий отчетному)** | **Единица измерения** |
| 1 | Образовательная деятельность |  |
| 1.1. | Общая численность обучающихся, в том числе | 1450 | 1450 | человек |
| 1.1.1. | Детей дошкольного возраста (5-6 лет) | 154/11% | 131/9% | человек/% |
| 1.1.2. | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 695/48% | 659/45% | человек/% |
| 1.1.3. | Детей среднего школьного возраста (12-15 лет) | 440/30% | 450/31% | человек/% |
| 1.1.4. | Детей старшего школьного возраста (16-18 лет) | 161/11% | 210/15% | человек/% |
| 1.2. | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 | 0 | человек/% |
| 1.3. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях, в общей численности учащихся | 228/16% | 83/6% | человек/% |
| 1.4. | Численность / удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  |  | 2/0.1% | человек/% |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 28/19% | 28/1,9% | человек/% |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми, с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 570/39% | 461/31,8% | человек/% |
| 1.6.1. | Учащиеся с ограниченными возможностями | 21/1,5% | 21/1,5% | человек/% |
| 1.6.2. | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 16/1,2% | 19/1,3% | человек/% |
| 1.6.3. | Дети-мигранты | 0 | 0 | человек/% |
| 1.6.4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 421/29% | 421/29% | человек/% |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 112/7,7% | 110/7,6% | человек/% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях, в общей численности учащихся, в том числе:  | 1225/84,7% | 1215/83,7% | человек/% |
| 1.8.1. | На муниципальном уровне | 843/59% | 835/57,5% | человек/% |
| 1.8.2. | На окружном уровне | 119/8,2% | 117/8% | человек/% |
| 1.8.3. | На региональном уровне | 259/19,% | 257/18,5% | человек/% |
| 1.8.4. | На межрегиональном уровне | 44/ 3% | 43/ 2,9% | человек/% |
| 1.8.5. | На федеральном уровне | 49/3,4% | 48/3,3% | человек/% |
| 1.8.6. | На международном уровне | 27/1,9% | 24/1,6% | человек/% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий, в общей численности учащихся, в том числе: | 264/18,2% | 261/18% | человек/% |
| 1.9.1. | На муниципальном уровне | 46/321% | 45/3,1% | человек/% |
| 1.9.2. | На окружном уровне | 9/0,7% | 8/0,6% | человек/% |
| 1.9.3. | На региональном уровне | 129/9,2% | 129/9,2% | человек/% |
| 1.9.4. | На межрегиональном уровне | 32/2,3% | 32/2,3% | человек/% |
| 1.9.5. | На федеральном уровне | 32/2,4% | 31/2,3% | человек/% |
| 1.9.6. | На международном уровне | 17/1,2% | 16/1,1% | человек/% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 261/18,6% | 261/18,6% | человек/% |
| 1.10.1. | На муниципальном уровне | 201/18,1% | 201/18,1% | человек/% |
| 1.10.2. | На окружном уровне | 0 | 0 | человек/% |
| 1.10.3. | На региональном уровне | 60/4,3% | 60/4,3% | человек/% |
| 1.10.4. | На межрегиональном уровне | 0 | 0 | человек/% |
| 1.10.5. | На федеральном уровне | 0 | 0 | человек/% |
| 1.10.6. | На международном уровне | 0 | 0 | человек/% |
| 1.11. | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 80 | 81 | единиц |
| 1.11.1. | На муниципальном уровне | 51 | 50 | единиц |
| 1.11.2. | На окружном уровне | 17 | 20 | единиц |
| 1.11.3 | На региональном уровне | 9 | 8 | единиц |
| 1.11.4. | На межрегиональном уровне | 0 | 0 | единиц |
| 1.11.5. | На федеральном уровне | 0 | 0 | единиц |
| 1.11.6. | На международном уровне | 3 | 3 | единиц |
| 1.12. | Общая численность педагогических работников: | 53 | 61 | человек |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 36/68% | 35/57% | человек/% |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников | 23/43% | 24/39% | человек/% |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 15/28% | 25/41% | человек/% |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников | 6/11% | 18/30% | человек/% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 30/57% | 32/52% | человек/% |
| 1.17.1. | Высшая | 8/15% | 8/13% | человек/% |
| 1.17.2. | Первая | 22/42% | 24/39% | человек/% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: | 22/42% | 24/39% | человек/% |
| 1.18.1. | До 5 лет | 12/23% | 13/21% | человек/% |
| 1.18.2. | Свыше 30 лет | 10/19% | 11/18% | человек/% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8/15% | 12/20% | человек/% |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9/17% | 8/13% | человек/% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18/34% | 18/30% | человек/% |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 6/11% | 6/10% | человек/% |
| 1.23. | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |  |  |
| 1.23.1. | За 3 года | 59 | 65 | единиц |
| 1.23.2. | За отчетный период | 12 | 18 | единиц |
| 1.24. | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет | нет | Да/нет |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,03 | 0,03 | единиц |
| 2.2. | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 7 | 7 | единиц |
| 2.2.1. | Учебный класс | 5 | 5 | единиц |
| 2.2.2. | Лаборатория | 0 | 0 | единиц |
| 2.2.3. | Мастерская | 1 | 1 | единиц |
| 2.2.4. | Танцевальный класс | 1 | 1 | единиц |
| 2.2.5. | Спортивный зал | 0 | 0 | единиц |
| 2.2.6. | Бассейн | 0 | 0 | единиц |
| 2.3. | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 | 0 | единиц |
| 2.3.1. | Актовый зал | 0 | 0 | единиц |
| 2.3.2. | Концертный зал | 0 | 0 | единиц |
| 2.3.3. | Игровое помещение | 0 | 0 | единиц |
| 2.4. | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет | нет | да/нет |
| 2.5. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | да | да/нет |
| 2.6. | Наличие читательского зала библиотеки, в том числе: | нет | нет | да/нет |
| 2.6.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет | нет | да/нет |
| 2.6.2. | С медиатекой | нет | нет | да/нет |
| 2.6.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет | нет | да/нет |
| 2.6.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет | нет | да/нет |
| 2.6.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет | нет | да/нет |
| 2.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 55/3,8% | 55/3,8% | человек/% |