Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза В.И.Фокина с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области «Дом детского творчества», реализующее дополнительные общеразвивающие программы

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ за 2019 – 2020 учебный год

Сведения о педагоге:

- 1. Фамилия, имя, отчество: Макурина Татьяна Ивановна
- 2. Образование: среднее-специальное
- 3. Название объединения: «Шалунишки»
- 4. Квалификационная категория, дата присвоения: высшая, 2015год,
- 5. Стаж педагогической работы по должности: 33года
- 6. Наличие наград, поощрений, почётных званий: нет

Согласно учебного плана на 2019 – 2020 уч.г. было скомплектовано __5_ учебных групп д.о. «Шалунишки»с общим количеством обучающихся __62__человек. Учебная деятельность основывалась на реализации дополнительной общеобразовательной программы Кукольный театр. На учебный год были выдвинуты следующие задачи:

Воспитательные:

- 1. Формирование нравственных качеств, гуманистической личностной позиции, позитивное и оптимистическое отношение к жизни.
- 2. Формирование у младших школьников понимание значимости своей малой Родины.

Обучающие:

- 1.Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- 2. Ознакомление учащихся с основами кукольной театрализации (театральная игра и актёрское мастерство, приёмы кукловождения, сценическое движение, сценическая речь, музыкальное оформление пьесы, декорации, история кукольного театра).

Развивающие:

- 1. Формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- 2. Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- 3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Динамика основных показателей учебной деятельности

Уровень освоения обучающимися дополнительной образовательной программы

Учебные	Кол-во	Освоили допо		оразовательную — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	Окончили
группы	обуч-ся	программу			полный курс
		В ПОЛНОМ	в необходи-	не освоили	обучения
		объёме	мом объёме	программу	
		(высокий	(средний	(низкий	
		уровень)	уровень)	уровень)	
1 гр.	15	10	5	0	15
2 гр.	15	9	6	0	15
3 гр.	15	10	5	0	15
4гр.	15	15	15	0	15
5гр.ио	2	2	2	0	2
Всего:	62	62	62	0	62

Полнота реализации дополнительной образовательной программы

Учебные группы	Кол-во часов по учебному	Кол-во выполненных часов
	плану	
1 гр	108	114
2 гр.	108	114
3 гр.	108	114
4гр.	108	114
Индивидуальное изучение	108	114
Всего:	540	570

В течении года, дети находились на карантине (17-31марта 2020года), с 01.04.20-31.05.2020 на дистанционном обучении. Несмотря на карантин и дистанционное обучение , учебный план в 2019-2020 учебном году выполнен в полном объёме. Все темы учебной программы пройдены

Полученные результаты освоения программы по итогам года в форме таблицы:

Предметные результаты

Учебная группа	Кол-во	Содержание	Уровень обучающихся		
	обуч-ся		высокий	средний	низкий
1 гр.	15	Знать виды кукол и способы управления ими; -технику вождения пальчиковых, перчаточных, кукол на гапите; -8-10 скороговорок; -пальчиковую гимнастику; владеть комплексом артикуляционной гимнастики; - действовать в предлагаемых обстоятельствах с импровизированным текстом на заданную тему; произносить скороговорку и стихотворный текст в движении и разных позах; - строить диалог с партнером на заданную тему.	10(66%)	5(34%)	0
2 гр.	15	Знать виды кукол и способы управления	9(60%)	6(40%)	0

		ими; -технику вождения пальчиковых, перчаточных, кукол на гапите; -8-10 скороговорок; -пальчиковую гимнастику; владеть комплексом артикуляционной гимнастики; - действовать в предлагаемых обстоятельствах с импровизированным текстом на заданную тему; произносить скороговорку и стихотворный текст в движении и разных позах; - строить диалог с партнером на заданную тему			
3 rp.	15	Знать виды кукол и способы управления ими; -технику вождения пальчиковых, перчаточных, кукол на гапите; -8-10 скороговорок; -пальчиковую гимнастику; владеть комплексом артикуляционной гимнастики; - действовать в предлагаемых обстоятельствах с импровизированным текстом на заданную тему; произносить скороговорку и стихотворный текст в движении и разных позах; - строить диалог с партнером на	10(66%)	5(34%)	0

		заданную тему			
4rp.	15	Работать в группе, в коллективеработать пальчиковой, перчаточной, куклой; - владеть комплексом артикуляционной, пальчиковой гимнастики.	100%	0	0
Индивидуальное изучение	2	Знать виды кукол и способы управления ими; -технику вождения пальчиковых, перчаточных, кукол на гапите; -8-10 скороговорок; -пальчиковую гимнастику; владеть комплексом артикуляционной гимнастики; - действовать в предлагаемых обстоятельствах с импровизированным текстом на заданную тему; произносить скороговорку и стихотворный текст в движении и разных позах; - строить диалог с партнером на заданную тему	100%		
Всего:	62				

Метапредметные результаты

Учебная группа	Кол-во	Содержание	Уровень обучающихся		I
	обуч-ся		высокий	средний	низкий
1 гр.	15	знать о ценностном	10(66%)	5(34%)	0
		отношении к театру			
		как к культурному			
		наследию народа.			
		- иметь нравственно-			
		этический опыт			
		взаимодействия со			
		сверстниками,			

		сториими			
		старшими и			
		младшими детьми,			
		воспринимать			
		предложения и			
		оценку учителя,			
		товарища, родителя			
		и других людей			
2 гр.	15	знать о ценностном	10(66%)	5(34%)	0
_		отношении к театру			
		как к культурному			
		наследию народа.			
		- иметь нравственно-			
		этический опыт			
		взаимодействия со			
		сверстниками,			
		=			
		старшими петьми			
		младшими детьми,			
		воспринимать			
		предложения и			
		оценку учителя,			
		товарища, родителя			
	1.5	и других людей	10/25:::	5/0/15/1	
3 гр.	15	знать о ценностном	10(66%)	5(34%)	0
		отношении к театру			
		как к культурному			
		наследию народа.			
		- иметь нравственно-			
		этический опыт			
		взаимодействия со			
		сверстниками,			
		старшими и			
		младшими детьми,			
		воспринимать			
		предложения и			
		оценку учителя,			
		товарища, родителя			
450	15	и других людей	1000/		
4гр.	15	знать о ценностном	100%		
		отношении к театру			
		как к культурному			
**		наследию народа	10000		
Индивидуальное изучение	2	знать о ценностном	100%		
		отношении к театру			
		как к культурному			
		наследию народа.			
		- иметь нравственно-			
		этический опыт			
		взаимодействия со			
		сверстниками,			
		старшими и			
		младшими детьми,			
		воспринимать			
		предложения и			
		оценку учителя,			
		товарища, родителя			
		товарища, родителя	l .		

		и других людей		
Всего:	62			

Личностные результаты

Учебная группа	Кол-во	Содержание	Уровень с	бучающих	ся
	обуч-ся	_	высокий	средний	низкий
1 гр.	15		14 (93%)	1(7%)	
1		- правила поведения	,		
		на занятиях, в			
		игровом творческом			
		процессе.			
		- правила игрового			
		общения, о			
		правильном			
		отношении к			
		собственным			
		ошибкам, к победе,			
		поражению			
		выражать себя в			
		различных			
		доступных и			
		наиболее			
		привлекательных для			
		ребенка видах			
		творческой и			
		игровой			
		деятельности.			
2 гр.	15	- правила поведения	13(86%)	2(14%)	0
		на занятиях, в			
		игровом творческом			
		процессе.			
		- правила игрового			
		общения, о			
		правильном			
		отношении к			
		собственным			
		ошибкам, к победе,			
		поражению			
		выражать себя в			
		различных			
		доступных и			
		наиболее			
		привлекательных для			
		ребенка видах			
		творческой и			
		игровой			
2 Em	15	деятельности.	12(960/)	2(1/40/)	0
3 гр.	13	- правила поведения	13(86%)	2(14%)	U
		на занятиях, в			
		игровом творческом			
		процессе.			
		- правила игрового			
		общения, о			
		правильном			

привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности. 4гр. 15 правила поведения на занятиях, в игровом творческом процессе правила игрового общения. Индивидуальное изучение 2 - правила поведения на занятиях, в игровом творческом процессе правила игрового общения, о правила игрового общения, о правильном отношении к собственным опиобкам, к победе, поражению выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности.			поражению выражать себя в различных доступных и наиболее			
4гр. 15 правила поведения на занятиях, в игровом творческом процессе правила поведения на занятиях, в игрового общения. Индивидуальное изучение 2 - правила поведения на занятиях, в игровом творческом процессе правила игрового общения, о правильном отношении к собственным ошибкам, к победе, поражению выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности.			ребенка видах творческой и			
4гр. 15 правила поведения на занятиях, в игровом творческом процессе.						
Индивидуальное изучение 2 - правила поведения на занятиях, в игровом творческом процессе. 100% 0 - правила игрового общения, о правильном отношении к собственным ошибкам, к победе, поражению. - выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности. - правила поведения процессе.	4гр.	15	правила поведения на занятиях, в игровом творческом процессе правила игрового	100%	0	0
	Индивидуальное изучение	2	- правила поведения на занятиях, в игровом творческом процессе правила игрового общения, о правильном отношении к собственным ошибкам, к победе, поражению выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой	100%	0	0
	Всего:	62	Achiembileoin.			

Динамика уровня теоретических и практических знаний обучающихся по программе оценивалась посредством **(тестирования**, зачётных занятий, активность участия и творческие достижения в конкурсах, выставках, фестивалях муниципального, регионального и международного уровней.)

Уровень усвоения дополнительной образовательной программы осуществлялся путем проведения текущей и итоговой аттестации учащихся. Для выявления эффективности обучения в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы, эффективности влияния воспитательного процесса на развитие личностных качеств обучающихся использовала:

- 1. Методика «Наблюдение»
- 2. Тестирование, проведение среза по темам.
- 3. Зачётные занятия, выступления на праздниках.

Проанализировав результаты итоговой аттестации обучающихся можно сделать следующие выводы:

- 1. За 2019-2020 год обучения освоения программного материала низкого уровня в д.о.Шалунишки не выявлено.
- 2. Программный материал освоен воспитанниками за год на высоком уровне около 50%.
- 3.Основная масса воспитанников, учебный материал дополнительной образовательной программы усвоили в необходимом объёме.

Дети посещают детское объединение, им интересно обучаться.

Всё это свидетельствует о средней результативности образовательного процесса.

Одним из показателей качества реализации дополнительных образовательных программ является результативность достижений учащихся. Обучающиеся д.о. Шалунишки участвуют в конкурсах детского творчества различного уровня по своему профилю деятельности, результативность участия в конкурсных мероприятиях можно проследить по таблице:

Уровень	Название конкурса	Ф.И. участника	Результат
Районный	Конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе - ярче» 2018	Поставная Елизавета участие, Дмитриева Дарья	участие
Районный	Конкурс чтецов « Семья»	Шароненкова Дарья,	участие
Районный	Конкурс чтецов « Семья»	Егорова Виктория	участие
Районный	Конкурс создадим эмблему логотип	Дмитриева Дарья,	1 место
Районный	Конкурс рисунков «Парад победы к 75летию»	Поставная Елизавета участие	участие
Районный	Конкурс рисунков «25-летию конституции»	Поставная Елизавета	участие
Районный	Праздник в ЦСО к дню пожилого «С улыбкой и мудростью»	5человек коллектив	участие
Районный	Праздник в СОШ№1 к дню пожилого, дню учителя	4человека	участие
Районный	Праздник в ЦСО к дню Матери	5человек	участие
областной	Фестиваль «Шире круг»	Шароненкова Дарья	участие 8

областной	Фестиваль конкурс «Вместе со звездами»	Коллектив кукольный театр,Шароненкова Дарья	Дипломант 1 степени
окружной	Арт- фестиваль СОШ№1 мастер -класс	Коллектив 4 человека	участие
областной	Посещение областного семинара для детей с ОВЗ на базе РЦ	2 человека	участие
Международный	Международном конкурсе "Сказочные герои" финального (очного) тура Конкурсная работа: Сказка "Подарок для солнышка	Коллективная работа ,7 человек	Диплом 1 степени
Международный	Международном конкурсе "Педагогические инновации в образовании" финального (очного) тура Конкурсная работа: «Неограниченные возможности за ширмой кукольного театра»в дополнительном образовании"	Макурина Т.И.	Диплом 1 степени
Районный	Конкурс чтецов на базе ЦРБ «Нам дороги эти, позабыть нельзя!»	Шароненкова Дарья	участие
Областной	Конкурс «На крыльях надежды» г.Новокуйбышевск	Шароненкова Дарья Трынченко Илья	Диплом 1степени участие
Окружной	Участие в жюри «Театральных коллективов»	МакуринаТ.И.	участие
Окружной	Ярмарка методических идей «Открытый урок по теме «Введение в образовательную программу»»	Макурина Т.И.	участие
Окружной	Публикация в газету «Путь к Успеху» по теме «Жить и быть счастливым». (Из опыта работы с детьми с ОВЗ в дополнительном образовании)	Макурина Т.И.	июнь
Всероссийский	Конкурс рисунков «Незабываемый космос»	Беляшова Светлана	Диплом 1 степени
Международный	Конкурс рисунков «Ура ,Победа!»	Дмитриева Дарья	Диплом 1 степени
Районный (Единая Россия)	Конкурса рисунков, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	Арсланова Ксения	Диплом 3 степени
Районный (Нефтянник)	Конкурса рисунков, посвященных празднованию	Арсланова Ксения	Диплом 2 степени

	Дня Победы «О героях, о Победе»	Беляшова Светлана	участие
Районный (Нефтянник)	Конкурс чтецов, посвященных празднованию	Беляшова Светлана	Участие
(Дня Победы «О героях, о Победе»	Беляшов Виктор	
	11000,000	Шароненкова Дарья	
Областной г.Тольятти	Конкурс рисунков «Виват ,Победа!»	Дмитриева Дарья	Диплом 3 степени
Районный	Фестиваль-концерт к Дню защиты детей	Кирилина Вероника	участие
Районный(Нефтянник)	Конкурс фото «Я и мой питомец»	Кирилина Вероника	Диплом 2 степени
Районный	Конкурс рисунков ко Дню космонавтики,посвящённого 59 летней годовщине первого	Беляшова Светлана	Диплом 1 степени
	полёта человека в космос «Мы к звёздам проложили путь»	Макурин Максим	Диплом 2 степени

Сохранность контингента учащихся

Учебная группа	Кол-во обуч-ся в	Кол-во обуч-ся в	Сохранность
	начале уч.г.	конце учебного	контингента
		года	%
1 гр.	15	15	100%
2 гр.	15	15	100%
3 гр.	15	15	100%
4гр.	15	15	100%
Ио	2	2	100%
Всего:	62	62	62

Интерес обучающихся к занятиям в объединении

Учебная группа	Кол-во обуч-	Интерес к занятиям		
	ся	устойчивый	формирующийся	неустойчивый
1 гр.	15	93%	7%	0
2 гр.	15	88%	12%	0
3 гр.	15	77%	22%	1%
4гр.	15	100%	100%	0
Ио	2	100%	100%	0
Всего:	62			

Диагностика обучающихся по определению положительной мотивации к занятиям в детском объединении проводилась в течении года .

Использовала следующие методики:

- 1. Адаптированная методика оценки уровня воспитанности детей
- « Развитие качеств личности»(Н.П. Капустин)
- 2. Адаптированная методика определения уровня самоуправления в ученическом коллективе (М.И. Рожков)
- 3. Определение состояния психологического климата в объединении
- 4. Методика сформированности здорового образа жизни

Результаты воспитательной деятельности, взаимодействие с социумом

Цель воспитательной деятельности:

- Формирование нравственных качеств, гуманистической личностной позиции, позитивное и оптимистическое отношение к жизни.
- Формирование у младших школьников понимание значимости своей малой Родины.

Воспитательная работа проводилась по направлениям:

- Нравственное и патриотическое воспитание.
- Познавательная деятельность
- Спортивно-массовая работа Перечень проведённых воспитательных мероприятий

No	Наименование мероприятий	Дата проведения	Кол-во
Π/Π		•	участников
1.	Беседа:«Незабываемый Беслан»	сентябрь	20
	2.Познавательная беседа о дружбе, товариществе.	октябрь	15
	3. Познавательная беседа. Посещение библиотеки «Обзор книг о Великой Победе » посвященное к 75-летию Победы.	май дистанционно	18
2.	1.Беседа «Как правильно вести себя на льду»	Ноябрь, март	40
	2«Мы на месте не сидим набираем 01»	В течении года	35
	беседа о чрезвычайных ситуациях. 3.Акция «Внимание- дети!» ПДД	сентябрь	20
3.	1.Игры на свежем воздухе.	март	15
	2.Конкурсная программа в до «Мы со спортом -дружим»	октябрь	15
4.	Праздничное мероприятие ко дню пожилого человека (ЦСО)	октябрь	8
5.	Праздничное мероприятие, посвящённое Дню Матери (ЦСО)	ноябрь	6
6.	Праздничное мероприятие, посвящённое международному женскому дню (ЦСО)	март	9
7	Праздничное мероприятие, акция Н.Носова по книге «Незнайка и» (ЦРБ)		12
8	Праздничное мероприятие, посвящённое международному женскому дню (СОШ№2)	март	15

Уровень воспитанности

Учебная группа	Кол-во обуч-ся	Уровень воспитанности обучающихся		
		низкий	средний	высокий
1 гр.	15	3	9	3
2 гр.	15	2	10	3

3 гр.	15	2	10	3
4гр.	15	1	10	4
ИО	2	0	2	0
Всего:	62	8(13%)	41(66%)	13(21%)

Для определения уровня воспитанности использовала следующие методы и методики:

- 1. Методика М.И. Шиловой
- 2. Уровень воспитанности учащихся по методике Н.П. Капустина
- 3. Тест «Размышляем о жизненном опыте» (составлен Н. Е. Щурковой)

Использование современных образовательных технологий, методик в образовательном процессе

- В рамках реализации дополнительной образовательной программы дополнительного образования детей «Шалунишки» применяла следующие педагогические технологии:
- 1. Модульное обучение
- 2. Технологии индивидуализации обучения
- 3. Игровые технологии
- 43 доровье сберегающие технологии.
- 5.Информационно-коммуникативные технологии
- 6. Личностно ориентированный подход в обучении признание индивидуальности, самобытности, ценности каждого ребёнка, его развития как индивида. Целью личностно ориентированного обучения является развитие познавательных способностей воспитанника, максимальное раскрытие индивидуальности ребенка.
- 7. Технология развивающего обучения (Л.В.Занков

Методическая деятельность

Работа по самообразованию

В 2019-2020 уч. году работала по теме самообразования:

• «Жить и быть счастливым». (Из опыта работы с детьми с ОВЗ в дополнительном образовании)

Целью данной работы систематическое повышение педагогом своего профессионального уровня

В результате работы по теме самообразования:

- 1. В 2019 году прошла курсы повышения квалификации по _теме . «Организация и осуществление ДОД с ОВЗ и инвалидностью с 5-18 лет»72часа
- 2. Победитель 1 степени «Педагогические инновации в образовании"

Конкурсная работа: «Неограниченные возможности за ширмой кукольного театра»в дополнительном образовании"

С целью обобщения и распространения педагогического опыта в 2019 – 2020 уч.г. были оформлены методические разработки:

Название методической	Срок создания	Способ распространения
разработки		
«Открытый урок по теме	март	Учреждение ДДТ среди педагогов
«Введение в образовательную		
программу»» Ярмарка		
методических идей		
Статья «Жить и бытн	июнь	Публикация в газету «Путь к Успеху»

счастливым». (Из опыта работы с детьми с ОВЗ в дополнительном образовании)	

Проведение мастер-классов, обучающих семинаров, выступления на педсоветах и пр.

	$\frac{1}{2}$	1
дата проведения	тема	место проведения
сентябрь	Арт- фестиваль «Мост	ГБОУ СОШ№1 «ОЦ» с.Большая Глушица
_	дружбы»	
	мастер –класс	
	«Театральная пантомима»	
22.11.19	Посещение областного	на базе РЦ
	семинара для детей с ОВЗ	

В 2019 году прошла курсы повышения квалификации по _теме:

- 1 «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации.» 14ч
- 2 «Профилактика суицидального поведения у подростков», 14ч
- 3. «Организация и осуществление ДОД с ОВЗ и инвалидностью с 5-18 лет»72часа

Выводы:

- 1. Поставленные задачи, в начале 2019-2020 учебного года в объединении выполнены полностью.
- 2. В полном объёме выполнен учебный план.
- 3. Контингент воспитанников в объединении на протяжении всего учебного года сохранялся не в полном объеме.
- 4. Основной процент обучающихся, удовлетворены работой объединения, проявляют устойчивый интерес к занятиям в объединении.
- 5. План по самообразованию и методической деятельности педагога за год реализован полностью.

Рекомендации:

- 1. Как можно больше привлекать детей в детское объединение «Шалунишки»
- 2. Участвовать в конкурсах различного уровня.
- 3. Пройти аттестацию о повышении квалификации (подтверждение на высшую категорию)