УТВЕРЖДЕНО

Приказом начальника

СП «Дом детского творчества»

ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ»

с.Большая Глушица

от 10 августа № 138

Положение
о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения.

1.1. Настоящее «Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий» (далее - Положение) устанавливает правила применения Структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней школы № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза В.И.Фокина с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области «Дом детского творчества», реализующем дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица) дистанционных образовательных технологий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – программ).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативно-правовых документов: Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; приказа Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПин 2.4.4.3.172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций

дополнительного образования детей»; Устава ГБОУ СРШ № 1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Дистанционное обучение – это форма образовательного процесса, при которой взаимодействие педагога с учащимися осуществляется на расстоянии посредством различных видов опосредованных коммуникаций (т.е. через двусторонний обмен информацией в форме текстов, аудио или видеозаписей, таблиц, картинок и т.д.) при использовании современных информационных технологий.

Дистанционное образование – образование, реализуемое посредством дистанционного обучения, отражающего основные компоненты образовательного процесса (цели, задачи, содержание, методы, формы, средства обучения).

Дистанционная технологий обучения – образовательная технология, реализуемая в основном с применением информационных и коммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Информационно-коммуникационные технологии – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств коммуникации.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Платформа дистанционного обучения – (далее – платформа) – информационная система, предназначенная для планирования, организации и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения.

1.4. Основной целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные программы (модули, блоки) на ознакомительном, базовом и углубленном уровнях с использованием современных информационных технологий.

1.5. Использование обучения с помощью дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности образовательной деятельности обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса;
- стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к познанию;
- развитие творческих способностей обучающихся, их способности к личностному самоопределению и самореализации;

- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности;
- разработка образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей обучающихся;
- реализация возможности обучения без посещения образовательной организации;
- повышение привлекательности образовательной организации как современного и перспективного образовательного учреждения, использующего наиболее эффективные образовательные технологии для обучающихся;
- оказание информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке одаренных детей.

1.6. Основными принципами организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-коммуникационной, образовательной среды (в том числе: форумы, Интернет-конференции, online-занятия и др.);
- принцип адаптивности, позволяющий органично использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением таких дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения, как интерактивные тесты, тренажеры, исследовательские практики удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.7.Дистанционное обучение в СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица реализуется на основе очной, очно-заочной форм получения образования. СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица может реализовать программы в полном объеме дистанционного обучения или отдельные курсы, модули, блоки программ с использованием дистанционного обучения.

1.8.Элементы дистанционного обучения можно применять в случае отмены очных учебных занятий при непредвиденных обстоятельствах, в период карантинов или длительной болезни обучающегося.

2. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.1.Организация дистанционного обучения проводится в соответствии с нормативными документами РФ в области образования и локальными актами СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица.

2.2.Выбор программы (курса, модуля, блока) для дистанционного обучения осуществляется на основании заявления родителя обучающегося (законного представителя), кроме непредвиденных обстоятельств и периода карантина.

2.3.Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает методическое и дидактическое сопровождение данной деятельности, регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

2.4.Основными элементами системы дистанционного обучения являются:

электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные на образовательных сайтах;

- видеоконференции;
- вебинары;
- e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные наглядные пособия;
- дистанционные модули общеобразовательных программ.

2.5.Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, должны быть отражены в дополнительных общеобразовательных программах. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа.

2.6.Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

2.7.Ресурсами, сопровождающими дистанционные дополнительные общеобразовательные программы, могут быть:

- сайты образовательные;
- конкурсы, тестирование и консультации в режиме on-line;
- различные виды аттестации.

2.8.Педагог может применять для дистанционного обучения платформы: Discord. Zoom и другие программные средства (социальные сети: «ВКонтакте», «Instagram», «Facebook»; приложения-мессенджеры: Viber и WhatsApp), которые позволяют обеспечить доступ к необходимым ресурсам каждому обучающемуся.

2.9.Порядок действий обучающихся при дистанционном обучении:

педагоги и обучающиеся устанавливают коммуникативные связи согласно расписанию дистанционного обучения;

- педагогом предоставляются обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающиеся материалы могут содержать: видеоматериалы и сценарии уроков, тесты, собственные материалы педагога и материалы сторонних ресурсов (Просвещение, Яндекс Учебник, Учи.Ру и др.), с которыми обучающийся работает самостоятельно;
- выполнять задания по указаниям и в срок, который установил педагог;
- выполненные задания и другие работы направлять педагогу на проверку с использованием платформы, электронной почты или через другие средства коммуникаций, который определил педагог;
- ознакомиться с комментариями и замечаниями педагога в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

2.10.Педагог проверяет выполненные обучающимися задания, анализирует их и обеспечивает обратную связь с обучающимися и родителями (законными представителями).

2.11.Дистанционное обучение организуется и проводится с учетом санитарно-эпидемиологических требований. Общее время работы обучающегося за компьютером не должно превышать установленной нормы за учебное занятие:

- для обучающихся 5-7 лет – 10 мин;
- для обучающихся 7-10 лет – 15 мин;
- для обучающихся 11-15 лет – 20 мин;
- для обучающихся 16-18 лет – 30 мин.

При этом количество занятий с использованием компьютера в течение учебного дня для обучающихся должно составлять: до 4 класса – 1 учебное занятие; 5-8 классы – 2 учебных занятия; 9-11 классы – 3 учебных занятия.

2.12.При дистанционном обучении в «Журнале учета работы педагога дополнительного образования» производится запись «Дистанционное обучение», а также дата и тема занятий, в соответствии с календарно-тематическим планом.

3.Участники образовательного процесса

3.1.Деятельность педагогических работников СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица в системе дистанционного обучения характеризуется наличием установленных норм времени для всех видов учебной и методической работы.

3.2.Выполнение работы педагогами в режиме on-line с обучающимися регулируется утвержденным директором СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица.

3.3.Оплата труда педагогических работников, использующих дистанционные образовательные технологии, исходя из общей часовой нагрузки и в соответствии с «Положением об оплате труда работников СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица.

3.4.Работники СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица» несут ответственность за качество дистанционного обучения и выполнение обязанностей, возложенных на них должностными инструкциями.

3.5.Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения, содержанием дистанционного обучения и конкретными цифровыми образовательными ресурсами, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

3.6.Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в системе дистанционного обучения должны быть ознакомлены с минимальными техническими требованиями к оборудованию для реализации дистанционного обучения. Родители несут ответственность за соблюдение норм техники безопасности при работе с компьютером в сети Интернет при выполнении самостоятельных заданий.