

Министерство образования и науки Самарской области. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя школа № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза В.И. Фокина с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области. Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней школы № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза В.И. Фокина с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области «Дом детского творчества», реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ»  
с. Большая Глушица  
\_\_\_\_\_ О.М. Орехова

**УТВЕРЖДЕНО**

и. о. директора ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ»  
им. В.И. Фокина с. Большая Глушица  
\_\_\_\_\_ О.А. Соколова

Программа принята на основании  
решения методического совета  
Протокол № 1 от 31 июля 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
**«Волшебство фетра»**  
направленность – техническая  
возраст – 9- 11лет  
срок реализации – 1 год

Разработчик:  
Т.В.Кушнир - педагог  
дополнительного образования

с. Большая Глушица  
2023 г.

### **Краткая аннотация**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебство фетра» рассчитана на 1 год обучения и имеет базовый уровень освоения. Предназначена для учащихся в возрасте 9-11 лет.

Отличительной особенностью программы является модульное построение ее содержания. Программа включает в себя 3 тематических модуля, дополняющих друг друга и способствующих достижению основной цели.

Программа ориентирована на содействие развитию творческих способностей, овладение начальными знаниями и умениями в области ручного шитья. Изучая программу, учащиеся смогут приобрести навыки художественного творчества, активизировать свой творческий потенциал, научиться шить простые модели развивающих игр разного вида из фетровой ткани.

### **Пояснительная записка**

Программа «Волшебство фетра» направлена на развитие творческих способностей ребенка, при этом создает условия для самовыражения через создание своими руками различных изделий, которые в дальнейшем могут украсить дом, стать подарком, игрушкой, возможно - заработком, а значит приносить радость не только себе, но и окружающим. Выполняя какую либо работу, ребенок добивается результата, радость успеха рождает у него уверенность в своих силах. Человек, создающий что-то своим трудом, будет ценить и то, что создано другими людьми. Он преодолевает барьер нерешительности, робость перед новыми видами деятельности. У детей воспитывается готовность к проявлению творчества в любом виде труда.

При разработке программы педагог опиралась на следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года;

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

3. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996- р.

5. План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

6. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

10. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196»;

11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»);

13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации (с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.17 № 816.

**Направленность программы** – художественная.

**Актуальность программы.** Игрушка – это своеобразная школа чувств, которая активизирует мысли, фантазию, речь, память, эмоции, прививает любовь к прекрасному. Игрушка служит целям интеллектуального, духовно-нравственного, эстетического и социального

развития детей. Пошив игрушки способствует развитию моторики рук, внимательности, волевых качеств учащихся, что очень важно для личностного развития детей. Кроме того, в процессе работы над игрушкой, ребенок сможет раскрыть свой творческий потенциал. В современных условиях творческая личность очень востребована обществом поскольку только человек с качествами, позволяющими творчески и продуктивно подходить к делу, способен выжить в ситуации постоянных изменений. Формирование и развитие творческих способностей учащихся, обеспечение необходимых условий для личностного развития, творческого труда учащихся, оказание помощи в социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе являются одними из приоритетных задач современной российской системы воспитания и образования. Это отмечено в основополагающих научно-правовых документах.

**Новизна программы.** Применение поисковых методов обучения в решении разного уровня сложности проблемных ситуаций. Использование индивидуальных заданий, осуществляя дифференцированный подход к каждому воспитаннику. Применение исследовательской деятельности с использованием игровых технологий обучения. Внедрение элементов проектной и исследовательской деятельности при изготовлении декоративных изделий, ручной, машинной и влажно-тепловой обработки. При проведении занятий применение современной технологии при выполнении ручной, машинной и влажно-тепловой обработке заключается в модульном принципе построения ее содержания.

**Педагогическая целесообразность** использования модульного подхода в образовательном процессе объясняется значительным увеличением внутренней мотивации учащихся, более быстрым формированием у них умений и навыков практической деятельности и самостоятельной работы. В план педагогом могут вноситься изменения: увеличение материала по одной теме, сокращение по другой. Но при этом обязательно выполнение задач занятий.

**Приоритетом** программы «Волшебство фетра» является развитие творческо-креативного мышления и способности ребят к самовыражению. В процессе изготовления и пошива игрушек, сувениров развивается эстетический вкус, пробуждается инициатива самостоятельно принимать решения, что повышает самооценку и уверенность в себе.

**Цель программы** - способствовать развитию творческих способностей детей посредством их приобщения к пошиву мягких игрушек из фетра.

#### **Задачи программы:**

##### *Обучающие:*

- расширить представления и познания ребенка о декоративно-прикладном искусстве в современной культуре;
- обучить основным технологическим процессам пошива игрушек из фетра, их декоративным и стилистическим особенностям;
- обучить способам обработки швов;
- обучить способам декорирования изделия.

### *Развивающие:*

- развивать фантазию, воображение, образное и пространственное мышление;
- развивать моторику рук, глазомер, двигательную сноровку, навык саморегуляции;
- развивать коммуникативные способности детей.

### *Воспитательные:*

- способствовать формированию культуры труда;
- способствовать освоению социальных норм и правил поведения.

Программа состоит из трех автономных модулей, дополняющих друг друга и способствующих достижению основной цели.

### В основу обучения положен ряд **принципов:**

- постепенное накопление знаний, умений, навыков учащимися;
- принцип любознательности детей;
- ненавязчивая подача информации педагогом;
- принцип индивидуально-творческой деятельности;
- принцип заинтересованности учащихся.

Последовательность изучения тем представлена в логическом развитии от простого к сложному, постепенно формируя новые практические умения и навыки у детей. Новый материал излагается доступно, сопровождается демонстрацией наглядных пособий, приемов работы, работой с технологическими картами и инструкциями.

Данная программа предусматривает формирование функциональной грамотности обучающихся. Это выражается в развитии читательской грамотности (способности понимать и использовать письменные тексты, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни) и креативного мышления.

**Возраст обучающихся** – от 9 до 11 лет.

**Продолжительность реализации программы** - 1 год, объем учебных часов по программе: 108 часов в год (3 модуля по 36 часов).

### **Формы обучения:**

- занятие;
- практическая работа;
- защита проекта.

**Формы организации деятельности:** групповая.

Режим занятий: 3 раза в неделю. Одно занятие длится 45 минут.

**Наполняемость учебных групп:** составляет 15 человек.

### **Планируемые результаты**

Освоение детьми дополнительной общеразвивающей программы «Волшебство фетра» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения (ФГОС).

Предметные результаты после окончания курса обучения каждого модуля дополнительной общеразвивающей программы «Волшебство фетра» конкретизируются в программе модулей и соответствуют их специфике и содержанию.

**Личностные результаты:**

- социальные компетенции, формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими;
- способность вести себя в соответствии с социальными нормами и правилами поведения, проявлять толерантность по отношению к другим;
- развитие качеств творческого мышления.

**Метапредметные результаты:**

- умение анализировать, сравнивать, выделять отличия и т.д.;
- положительное отношение к учению, желание приобретать новые знания и умения, совершенствовать имеющиеся;
- осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;
- участвовать в творческом, созидательном процессе;
- умение слушать и понимать педагога и своих товарищей;
- умение планировать и согласованно выполнять совместную деятельность;
- умение принимать и выполнять поставленную задачу;
- умение осуществлять самоконтроль в процессе запланированной деятельности.

**Предметные результаты.**

Модульный принцип построения программы предполагает описание предметных результатов в каждом конкретном модуле.

**Учебный план**

№ модуля	Название модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Секреты мастерства	36	6	30
2.	Игрушки-зверушки	36	6	30
3.	Детская забава	36	6	30
	<b>ИТОГО</b>	108	18	90

**Критерии оценки знаний, умений и навыков при освоении программы**

Результативность образовательной программы отражает достижение учащимися детского объединения предметных, метапредметных и личностных результатов.

Достижение личностных и метапредметных результатов отслеживается педагогом преимущественно на основе собеседований и наблюдений за учащимися в ходе учебных занятий, участия ребят в коллективных творческих делах и мероприятиях детского объединения и образовательного учреждения.

Педагогические наблюдения обобщаются в конце учебного года и по желанию родителей могут быть представлены в виде характеристики по форме, установленной образовательной организацией.

Предметные результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы отражают сформированность у учащихся теоретических знаний и практических умений и навыков. В представленной ниже таблице указано, каким образом осуществляется их оценка. Итоги контрольной диагностики фиксируются педагогом в журнале.

<b>Показатель</b>	<b>Степень выраженности оцениваемого показателя</b>	<b>Оценка уровня</b>	<b>Методы диагностики</b>
Теоретические знания	Учащийся владеет менее чем $\frac{1}{2}$ объёма знаний, предусмотренных программой, практически не использует в своей речи специальную терминологию в рамках изучаемого курса	Низкий	Наблюдение, опросы, тестирование, контрольные задания
	Учащийся владеет более чем $\frac{1}{2}$ объёма знаний, предусмотренных программой, нередко использует в своей речи специальную терминологию в рамках изучаемого курса	Средний	
	Учащимся освоено практически весь объём знаний, предусмотренных программой, осознанно используется специальная терминология в рамках изучаемого курса	Высокий	
Практические умения, навыки	Учащийся овладел менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных программой умений и навыков; выполняет простые практические задания, задания на основе образца.	Низкий	Наблюдение, опрос, анализ результатов творческой деятельности
	Учащийся овладел более чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных программой умений и навыков; выполняет практические задания с элементами творчества.	Средний	
	Учащийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой; выполняет практические задания творчески.	Высокий	

## Формы контроля качества образовательного процесса

Программа предусматривает осуществление контроля на различных этапах процесса обучения:

- Предварительный контроль (на начальном этапе обучения с целью определения уровня готовности к восприятию учебного материала)
- Текущий контроль (в процессе обучения с целью выявления пробелов в усвоении материала программы)
- Итоговый контроль (в конце курса обучения с целью диагностирования уровня усвоения программного материала и соответствия прогнозируемым результатам обучения)

Методы контроля и диагностика результатов: наблюдение, опрос, беседа, анкетирование, тестирование, презентация, итоговое занятие.

### Модуль «Секреты мастерства»

**Цель:** творческое развитие личности ребенка посредством изготовления (пошива) сувениров и подарков.

#### **Задачи:**

##### Обучающие:

- познакомить с конструктивными основами изготовления сувениров и подарков;
- формировать знания, умения, практические навыки в изготовлении сувениров и подарков.

##### Воспитательные:

- привить познавательный интерес к изучению идей для сувениров и подарков и желание воплощать их в жизнь;
- воспитывать трудолюбие, аккуратности, усидчивости, умения довести начатое дело до конца;
- воспитывать экономичное отношение к используемым материалам, прививать основы культуры труда.

##### Развивающие:

- развивать моторику рук, глазомер;
- развивать внимание, наблюдательность;
- развивать фантазию, творческое мышление, эстетический вкус.

#### **Предметные результаты обучения:**

##### *Учащиеся должны знать:*

- названия инструментов и правила техники безопасности при работе с ними;
- алгоритм изготовления полуобъемных сувениров и подарков;

##### *Учащиеся должны уметь:*

- выполнять основные виды ручных швов;
- под руководством педагога и самостоятельно сшить сувенир и подарок по простым лекалам.



## Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Счетный набор «Состав чисел»	1	5	6	Практическая работа, выставка
2	Касса букв	1	5	6	Практическая работа, выставка
3	Кольца Луллия	1	5	6	Практическая работа, выставка
4	Панно «Времена года»	1	5	6	Практическая работа, выставка
5	Счетный набор «Фрукты и овощи»	1	5	6	Практическая работа, выставка
6	Итоговое занятие. Карнавальные маски	1	5	6	Практическая работа, выставка
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	

### Содержание модуля «Секреты мастерства»

#### **Тема 1: Вводное занятие. Счетный набор «Состав чисел»**

*Теория.* Общие сведения для чего нужен счетный набор. Какие бывают счетные наборы. Идеи для вдохновения. Алгоритм создания счетного набора.

*Практика.* Вырезание деталей. Пошив, сбор и оформление изделия.

*Формы работы:* фронтальная, индивидуальная

*Методы работы:* беседа, наглядный, практическая работа

*Дистанционное занятие:* <https://vk.com/public214090380>

#### **Тема 2: Касса букв**

*Теория.* Общие сведения для чего нужна касса букв. Какие бывают кассы букв. Идеи для вдохновения. Алгоритм создания кассы букв.

*Практика.* Вырезание деталей. Пошив, сбор и оформление изделия.

*Формы работы:* фронтальная, индивидуальная

*Методы работы:* беседа, наглядный, практическая работа

*Дистанционное занятие:* <https://vk.com/public214090380>

#### **Тема 3: Кольца Луллия**

*Теория.* Знакомство с основными законами цветоведения. Кем и когда было изобретено кольцо Луллия.

*Практика.*

*Формы работы:* фронтальная, индивидуальная

*Методы работы:* беседа, наглядный, практическая работа

*Дистанционное занятие:* <https://vk.com/public214090380>

#### **Тема 4: Панно «Времена года»**

*Теория.* Изготовление панно по временам года.

*Практика.* Перевод выкройки на фетр, вырезание деталей. Пошив, сбор и оформление изделия

*Формы работы:* фронтальная, индивидуальная

*Методы работы:* беседа, наглядный, практическая работа

*Дистанционное занятие:* <https://vk.com/club208927878>

### **Тема 5: Счетный набор «Фрукты и овощи»**

*Теория.* Общие сведения для чего нужен счетный набор. Какие бывают счетные наборы. Идеи для вдохновения.

*Практика.* Алгоритм создания счетного набора. Вырезание деталей. Пошив, сбор и оформление изделия.

*Формы работы:* фронтальная, индивидуальная

*Методы работы:* беседа, наглядный, практическая работа

*Дистанционное занятие:* <https://vk.com/public214090380>

### **Тема 6: Итоговое занятие. Карнавальные маски**

*Теория.*

*Практика.* Изготовление карнавальных масок и масок для инсценирования сказок.

*Формы работы:* фронтальная, индивидуальная

*Методы работы:* беседа, наглядный, практическая работа

*Дистанционное занятие:* <https://vk.com/club208347990>

## **Модуль «Игрушки-зверушки»**

**Цель:**развивать качества творческого мышления детей посредством их приобщения к пошиву объемных мягких игрушек из фетра.

### **Задачи:**

#### Обучающие:

- обучить основным технологическим процессам пошива объемных игрушек из фетра, их декоративным и стилистическим особенностям;
- обучить основным ручным швам;
- обучить способам декорирования изделия.

#### Развивающие:

- развивать фантазию, воображение, оригинальность;
- развивать моторику рук, глазомер, двигательную сноровку, навыки саморегуляции;
- развивать коммуникативные способности детей.

#### Воспитательные:

- способствовать формированию культуры труда;
- способствовать освоению социальных норм и правил поведения.

### **Предметные результаты обучения:**

*Учащиеся должны знать:*

- основные правила техники безопасности и организации рабочего места;

- общие сведения об истории возникновения мягкой игрушки;
- цветовой круг, цветовые сочетания;
- инструменты и материалы, необходимые для изготовления мягкой игрушки;
- свойства фетровой ткани;
- технику выполнения основных видов ручных швов;
- технологию изготовления объемных мягких игрушек из фетра.

*Учащиеся должны уметь:*

- работать с материалами и инструментами, необходимыми для изготовления мягкой игрушки;
- правильно выбирать цветовые сочетания ткани и нити;
- выполнять основные ручные швы;
- выполнять выкройку мягкой игрушки;
- правильно раскраивать ткань;
- изготавливать объемные мягкие игрушки из фетра.

#### Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Развивающий планшет «Малыши-кругляши»	1	5	6	Практическая работа, выставка
2	Новогодние игрушки	1	5	6	Практическая работа, выставка
3	Ковролинограф со сказками	1	5	6	Практическая работа, выставка
4	Сказки на пальчиках	1	5	6	Практическая работа, выставка
5	Развивающая книжка «Чья мама»	1	5	6	Практическая работа, выставка
6	Итоговое занятие. Игрушка «Тактильные животики»	1	5	6	Практическая работа, выставка
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	

#### Содержание модуля «Игрушки-зверушки»

##### **Тема 1: Вводное занятие. Развивающий планшет «Малыши-кругляши»**

*Теория.* Изготовление планшета с детенышами животных. Идеи для вдохновения.

*Практика.* Алгоритм создания планшета. Вырезание деталей. Пошив, сбор и оформление изделия.

*Формы работы:* фронтальная, индивидуальная

*Методы работы:* беседа, наглядный, практическая работа

*Дистанционное занятие:* <https://vk.com/club201788736>

##### **Тема 2: Новогодние игрушки**

*Теория.* Игрушки из фетра на елку (Дед Мороз, Снегурочка и сказочные герои). Идеи для вдохновения.

*Практика.* Алгоритм создания новогодних игрушек. Вырезание деталей. Пошив, сбор и оформление изделия.

*Формы работы:* фронтальная, индивидуальная

*Методы работы:* беседа, наглядный, практическая работа

*Дистанционное занятие:* <https://vk.com/club131087052>

### **Тема 3: Ковролинограф со сказками**

*Теория.* Изготовление полотна со сказками (3 сказки или 7 сказок). Идеи для вдохновения.

*Практика.* Алгоритм создания полотна. Вырезание деталей. Пошив, сбор и оформление изделия.

*Формы работы:* фронтальная, индивидуальная

*Методы работы:* беседа, наглядный, практическая работа

*Дистанционное занятие:* <https://vk.com/public214090380>

### **Тема 4: Сказки на пальчиках**

*Теория.* Изготовление пальчиковых героев к сказкам. Идеи для вдохновения.

*Практика.* Алгоритм создания героев. Вырезание деталей. Пошив, сбор и оформление изделия.

*Формы работы:* фронтальная, индивидуальная

*Методы работы:* беседа, наглядный, практическая работа

*Дистанционное занятие:* <https://vk.com/public214090380>

### **Тема 5: Развивающая книжка «Чья мама»**

*Теория.* Изготовление фетровой книжки на тему «Детеныши и их родители». Идеи для вдохновения.

*Практика.* Алгоритм создания книжки. Вырезание деталей. Пошив, сбор и оформление изделия.

*Формы работы:* фронтальная, индивидуальная

*Методы работы:* беседа, наглядный, практическая работа

*Дистанционное занятие:* <https://vk.com/mkmommy>

### **Тема 6: Итоговое занятие. Игрушка «Тактильные животики»**

*Теория.* Изготовление планшета с детенышами животных. Идеи для вдохновения.

*Практика.* Алгоритм создания планшета. Вырезание деталей. Пошив, сбор и оформление изделия.

*Формы работы:* фронтальная, индивидуальная

*Методы работы:* беседа, наглядный, практическая работа

*Дистанционное занятие:* <https://vk.com/club219568399>

**Цель:** развивать качества творческого мышления детей посредством их приобщения к пошиву плоскостных и объемных мягких игрушек из фетра.

**Задачи:**

Обучающие:

- обучить основным технологическим процессам пошива плоскостных и объемных игрушек из фетра, их декоративным и стилистическим особенностям;
- обучить основным ручным швам;
- обучить способам декорирования изделия.

Развивающие:

- развивать фантазию, воображение, оригинальность;
- развивать моторику рук, глазомер, двигательную сноровку, навыки саморегуляции;
- развивать коммуникативные способности детей.

Воспитательные:

- способствовать формированию культуры труда;
- способствовать освоению социальных норм и правил поведения.

**Предметные результаты обучения:**

*Учащиеся должны знать:*

- основные правила техники безопасности и организации рабочего места;
- общие сведения об истории возникновения мягкой игрушки;
- цветовой круг, цветовые сочетания;
- инструменты и материалы, необходимые для изготовления мягкой игрушки;
- свойства фетровой ткани;
- технику выполнения основных видов ручных швов;
- технологию изготовления плоскостных и объемных мягких игрушек из фетра.

*Учащиеся должны уметь:*

- работать с материалами и инструментами, необходимыми для изготовления мягкой игрушки;
- правильно выбирать цветовые сочетания ткани и нити;
- выполнять основные ручные швы;
- выполнять выкройку мягкой игрушки;
- правильно раскраивать ткань;
- изготавливать плоскостных и объемные мягкие игрушки из фетра.

**Учебно-тематический план**

№	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Азбука из фетра	1	5	6	Практическая работа, выставка

2	Развивающая книжка «Витаминный счёт»	1	5	6	Практическая работа, выставка
3	Развивающая книжка «Времена года»	1	5	6	Практическая работа, выставка
4	Развивающая книжка «Сказки»	1	5	6	Практическая работа, выставка
5	Развивающая книжка «Профессии»	1	5	6	Практическая работа, выставка
6	Итоговое занятие. Развивающая книжка «Транспорт»	1	5	6	Практическая работа, выставка
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	

### Содержание модуля «Детская забава»

#### **Тема 1: Вводное занятие. Азбука из фетра**

*Теория.* Изготовление азбуки из фетра размером 30 на 30 см.. Идеи для вдохновения.

*Практика.* Алгоритм создания азбуки. Вырезание деталей. Пошив, сбор и оформление изделия.

*Формы работы:* фронтальная, индивидуальная

*Методы работы:* беседа, наглядный, практическая работа

*Дистанционное занятие:* <https://vk.com/club219474258>

#### **Тема 2: Развивающая книжка «Витаминный счёт»**

*Теория.* Изготовление фетровой книжки. Идеи для вдохновения.

*Практика.* Алгоритм создания книжки. Вырезание деталей. Пошив, сбор и оформление изделия.

*Формы работы:* фронтальная, индивидуальная

*Методы работы:* беседа, наглядный, практическая работа

*Дистанционное занятие:* [https://vk.com/buzhan\\_sp3](https://vk.com/buzhan_sp3)

#### **Тема 3: Развивающая книжка «Времена года»**

*Теория.* Изготовление фетровой книжки. Идеи для вдохновения.

*Практика.* Алгоритм создания книжки. Вырезание деталей. Пошив, сбор и оформление изделия.

*Формы работы:* фронтальная, индивидуальная

*Методы работы:* беседа, наглядный, практическая работа

*Дистанционное занятие:* <https://vk.com/public214090380>

#### **Тема 4: Развивающая книжка «Сказки»**

*Теория.* Изготовление фетровой книжки. Идеи для вдохновения.

*Практика.* Алгоритм создания книжки. Вырезание деталей. Пошив, сбор и оформление изделия.

*Формы работы:* фронтальная, индивидуальная

*Методы работы:* беседа, наглядный, практическая работа

*Дистанционное занятие:* <https://vk.com/club193866799>

## **Тема 5: Развивающая книжка «Профессии»**

*Теория.* Изготовление фетровой книжки. Идеи для вдохновения.

*Практика.* Алгоритм создания книжки. Вырезание деталей. Пошив, сбор и оформление изделия.

*Формы работы:* фронтальная, индивидуальная

*Методы работы:* беседа, наглядный, практическая работа

*Дистанционное занятие:* <https://vk.com/club210909454>

## **Тема 6: Итоговое занятие. Развивающая книжка «Транспорт»**

*Теория.* Изготовление фетровой книжки. Идеи для вдохновения.

*Практика.* Алгоритм создания книжки. Вырезание деталей. Пошив, сбор и оформление изделия.

*Формы работы:* фронтальная, индивидуальная

*Методы работы:* беседа, наглядный, практическая работа

*Дистанционное занятие:* <https://vk.com/club191315724>

### **Ресурсное обеспечение программы:**

Для реализации программы используются:

- схемы, эскизы, наглядные пособия;
- стенды рисунок «Цветовой круг», «Примерные сочетания цветов», «Виды шерсти»;
- художественная и научная литература, литература по психологии творчества, папки с иллюстрациями из интернета;
- технические средства: ноутбук.

Занятия проводятся в проветриваемом светлом помещении, оборудованном учебной доской, ученическими столами, стульями, шкафами для хранения материалов.

Материально-техническое оборудование:

- акриловые и акварельные краски, кисти, емкости для воды, клей и прессы, бумага, карандаши/фломастеры, бисер и др. декор;
- фетр разных производителей и толщины, иглы для фильцевания (№№ 32-90), непряденая шерсть, гребневая лента, поролон толщиной 10 см, фурнитура: глазки, носы, реснички; исчезающие маркеры для ткани;
- приспособления и инструменты для ручных работ, ножницы, клей.

Материально-техническая база при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий:

- каналы связи,
- компьютерное оборудование,

## Список литературы

1. Верхола, Алёна Волшебный фетр. Делаем игрушки вместе с мамой / Алёна Верхола. - М.: Питер, 2018.- 954 с.
2. Владимирова, Катя Игрушки из фетра / Катя Владимирова. - М.: Феникс, 2019. - 202 с.
3. Зайцева, А. Войлок и фетр. Большая иллюстрированная энциклопедия / А. Зайцева. - М.: Издательство "Эксмо" ООО, 2019.-208 с.
4. Набор для аппликации из фетра "Бабочки". - Москва: ИЛ, 2018. - 898 с.
5. Набор для аппликации из фетра "Дракончик". - Москва: СИНТЕГ, 2019. - 827 с.
6. Асафова Т.Ф., Девятерикова Е.В. Воспитательный компонент дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы// Методист. – № 3. – 2021.
7. Буданова Г.П. Воспитательный потенциал дополнительного образования детей. // ПродОД. 03.2020.
8. ИттенИоханнес Искусство формы Пер.: Монахова Людмила – М.: Д.Аронов, 2018. – 136 с.
9. Комарова Т. С. Коллективное творчество детей: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. С. Комарова, А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 96 с.
10. Цибизова Е.Б. Дополнительное образование: назначение, содержание, проблемы разработки программы // Народное образование. – 2020. – № 1. – С.129-135



Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Секреты мастерства</b>							
1			1	Счетный набор «Состав чисел»	Беседа	Кабинет технологии	Беседа
2			1	Счетный набор «Состав чисел»	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
3			1	Счетный набор «Состав чисел»	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
4			1	Счетный набор «Состав чисел»	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
5			1	Счетный набор «Состав чисел»	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
6			1	Счетный набор «Состав чисел»	Практическая работа	Кабинет технологии	Выставка работ
7			1	Касса букв	Беседа	Кабинет технологии	Беседа
8			1	Касса букв	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
9			1	Касса букв	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
10			1	Касса букв	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
11			1	Касса букв	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
12			1	Касса букв	Практическая работа	Кабинет технологии	Выставка работ
13			1	Кольца Луллия	Беседа	Кабинет технологии	Беседа
14			1	Кольца Луллия	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
15			1	Кольца Луллия	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
16			1	Кольца Луллия	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
17			1	Кольца Луллия	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
18			1	Кольца Луллия	Практическая работа	Кабинет технологии	Выставка работ
19			1	Панно «Времена года»	Беседа	Кабинет технологии	Беседа
20			1	Панно «Времена года»	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
21			1	Панно «Времена года»	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
22			1	Панно «Времена года»	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
23			1	Панно «Времена года»	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
24			1	Панно «Времена года»	Практическая работа	Кабинет технологии	Выставка работ

25			1	Счётный набор «Фрукты и овощи»	Беседа	Кабинет технологии	Беседа
26			1	Счётный набор «Фрукты и овощи»	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
27			1	Счётный набор «Фрукты и овощи»	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
28			1	Счётный набор «Фрукты и овощи»	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
29			1	Счётный набор «Фрукты и овощи»	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
30			1	Счётный набор «Фрукты и овощи»	Практическая работа	Кабинет технологии	Выставка работ
31			1	Карнавальные маски	Беседа	Кабинет технологии	Беседа
32			1	Карнавальные маски	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
33			1	Карнавальные маски	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
34			1	Карнавальные маски	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
35			1	Карнавальные маски	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
36			1	Карнавальные маски	Практическая работа	Кабинет технологии	Выставка работ
<b>Игрушки-зверушки</b>							
37			1	Развивающий планшет «Мальши-кругляши»	Беседа	Кабинет технологии	Беседа
38			1	Развивающий планшет «Мальши-кругляши»	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
39			1	Развивающий планшет «Мальши-кругляши»	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
40			1	Развивающий планшет «Мальши-кругляши»	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
41			1	Развивающий планшет «Мальши-кругляши»	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
42			1	Развивающий планшет «Мальши-кругляши»	Практическая работа	Кабинет технологии	Выставка работ

43			1	Новогодние игрушки	Беседа	Кабинет технологии	Беседа
44			1	Новогодние игрушки	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
45			1	Новогодние игрушки	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
46			1	Новогодние игрушки	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
47			1	Новогодние игрушки	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
48			1	Новогодние игрушки	Практическая работа	Кабинет технологии	Выставка работ
49			1	Ковролинограф со сказками	Беседа	Кабинет технологии	Беседа
50			1	Ковролинограф со сказками	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
51			1	Ковролинограф со сказками	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
52			1	Ковролинограф со сказками	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
53			1	Ковролинограф со сказками	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
54			1	Ковролинограф со сказками	Практическая работа	Кабинет технологии	Выставка работ
55			1	Сказки на пальчиках	Беседа	Кабинет технологии	Беседа
56			1	Сказки на пальчиках	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
57			1	Сказки на пальчиках	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
58			1	Сказки на пальчиках	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
59			1	Сказки на пальчиках	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
60			1	Сказки на пальчиках	Практическая работа	Кабинет технологии	Выставка работ
61			1	Развивающая книжка «Чья мама»	Беседа	Кабинет технологии	Беседа
62			1	Развивающая книжка «Чья мама»	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
63			1	Развивающая книжка «Чья мама»	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
64			1	Развивающая книжка «Чья мама»	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
65			1	Развивающая книжка «Чья мама»	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
66			1	Развивающая книжка «Чья мама»	Практическая работа	Кабинет технологии	Выставка работ

67			1	Игрушка «Тактильные животики»	Беседа	Кабинет технологии	Беседа
68			1	Игрушка «Тактильные животики»	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
69			1	Игрушка «Тактильные животики»	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
70			1	Игрушка «Тактильные животики»	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
71			1	Игрушка «Тактильные животики»	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
72			1	Игрушка «Тактильные животики»	Практическая работа	Кабинет технологии	Выставка работ
<b>Детская забава</b>							
73			1	Азбука из фетра	Беседа	Кабинет технологии	Беседа
74			1	Азбука из фетра	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
75			1	Азбука из фетра	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
76			1	Азбука из фетра	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
77			1	Азбука из фетра	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
78			1	Азбука из фетра	Практическая работа	Кабинет технологии	Выставка работ
79			1	Развивающая книжка «Витаминный счет»	Беседа	Кабинет технологии	Беседа
80			1	Развивающая книжка «Витаминный счет»	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
81			1	Развивающая книжка «Витаминный счет»	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
82			1	Развивающая книжка «Витаминный счет»	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
83			1	Развивающая книжка «Витаминный счет»	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
84			1	Развивающая книжка «Витаминный счет»	Практическая работа	Кабинет технологии	Выставка работ

85			1	Развивающая книжка «Времена года»	Беседа	Кабинет технологии	Беседа
86			1	Развивающая книжка «Времена года»	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
87			1	Развивающая книжка «Времена года»	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
88			1	Развивающая книжка «Времена года»	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
89			1	Развивающая книжка «Времена года»	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
90			1	Развивающая книжка «Времена года»	Практическая работа	Кабинет технологии	Выставка работ
91			1	Развивающая книжка «Сказки»	Беседа	Кабинет технологии	Беседа
92			1	Развивающая книжка «Сказки»	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
93			1	Развивающая книжка «Сказки»	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
94			1	Развивающая книжка «Сказки»	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
95			1	Развивающая книжка «Сказки»	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
96			1	Развивающая книжка «Сказки»	Практическая работа	Кабинет технологии	Выставка работ
97			1	Развивающая книжка «Профессии»	Беседа	Кабинет технологии	Беседа
98			1	Развивающая книжка «Профессии»	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
99			1	Развивающая книжка «Профессии»	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
100			1	Развивающая книжка «Профессии»	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
101			1	Развивающая книжка «Профессии»	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
102			1	Развивающая книжка «Профессии»	Практическая работа	Кабинет технологии	Выставка работ
103			1	Развивающая книжка «Транспорт»	Беседа	Кабинет технологии	Беседа
104			1	Развивающая книжка «Транспорт»	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение

105			1	Развивающая книжка «Транспорт»	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
106			1	Развивающая книжка «Транспорт»	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
107			1	Развивающая книжка «Транспорт»	Практическая работа	Кабинет технологии	Наблюдение
108			1	Развивающая книжка «Транспорт»	Практическая работа	Кабинет технологии	Выставка работ