

Министерство образования и науки Самарской области. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя школа № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза В.И. Фокина с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области.
Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней школы № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза В.И. Фокина с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области «Дом детского творчества», реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

СОГЛАСОВАНО

Начальник СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ»
с. Большая Глушица
_____ О.М. Орехова

УТВЕРЖДЕНО

и. о. директора ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ»
им. В.И. Фокина с. Большая Глушица
_____ О.А. Соколова

Программа принята на основании
решения методического совета
Протокол № 1 от 31 июля 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Занимательное конструирование»
направленность – техническая
возраст – 5- 6 лет
срок реализации – 1 год

Разработчик:
Т.В.Рыжова - педагог
дополнительного образования

с. Большая Глушица
2023 г.

Краткая аннотация:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательное конструирование» - технической направленности (далее Программа) включает в себя 3 тематических модуля. Программа способствует развитию начального технического конструирования, прединженерного мышления.

Данная программа составлена с учетом нормативно-правовых документов с использованием учебно-методической и дополнительной литературы по конструированию, робототехнике с учетом возрастных особенностей детей 5-6 лет.

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательное конструирование»- техническая.

Актуальность программы заключается в том, что она нацелена на решение задач, определенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р г., направленных на формирование гармоничной личности и техническое образование, которое является одним из важнейших компонентов подготовки подрастающего поколения к самостоятельной жизни.

Развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребенка при освоении данной программы происходит, преимущественно, за счёт прохождения через разнообразные интеллектуальные, игровые, творческие, формы, требующие анализа сложного объекта, постановки относительно него преобразовательных задач и подбора инструментов для оптимального решения этих задач

Новизна программа состоит в том, что она разработана с учётом современных тенденций в образовании по принципу блочно-модульного освоения материала, что максимально отвечает запросу социума на возможность выстраивания ребёнком индивидуальной образовательной траектории.

Отличительной особенностью программы является применение конвергентного подхода, позволяющего выстраивать обучение, включающее в себя элементы нескольких направленностей: конструирование по образцу, по схеме, по теме и по собственному желанию.

Педагогическая целесообразность заключается в применяемом на занятиях деятельностном подходе, который позволяет максимально продуктивно усваивать материал путём смены способов организации работы. Тем самым педагог стимулирует познавательные интересы детей и развивает их конструктивные навыки. У детей воспитываются ответственность за порученное дело, аккуратность, взаимовыручка. В

программу включены коллективные практические занятия, развивающие коммуникативные навыки и способность работать в команде. Практические занятия помогают развивать у детей воображение, внимание, творческое мышление, умение свободно выражать свои чувства и настроения, работать в коллективе.

В процессе реализации программы предлагаются логические задания и тематическое моделирование, что позволяет педагогам формировать, развивать, у дошкольников пространственные и зрительные представления, а также поможет детям легко, в игровой форме освоить математические понятия и сформировать универсальные логические действия, развить техническое мышление.

Нормативно - правовой базой для составления программы послужили следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года;
Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
3. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996- р.
5. План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
6. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификат персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

10. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196»;

11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

Цель программы: формирование основ понимания детьми конструкций предметов, обучение детей определять последовательность операций при изготовлении различных построек, видов роботов.

Задачи:

Обучающие

1. Учить преобразовывать познавательную задачу в практическую.
2. Формировать у детей познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности.
3. Формировать знания, умения и навыки работы со строительным материалом.
4. Обучать конструированию по образцу, схеме, условиям, по собственному замыслу.
5. Учить детей создавать сложные подвижные механизмы, модели.

Развивающие

1. Развивать интерес к конструированию, стимулировать техническое творчество;
2. Развивать чувство формы и цвета
3. Развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус, конструктивные навыки и умения.

Воспитательные.

1. Формировать понятие основных законов физики и механики в игровой форме.
2. Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 5-6 лет.

В этот возрастной период у детей интерес к конструированию, к строительным играм возрастает. Игры становятся интереснее, разнообразнее. В них отражается уже более широкий круг знаний, которые они приобретают из непосредственных наблюдений окружающего мира, из обширной информации по радио, телевидению, из книг и рассказов взрослых. Развитие речи приводит к тому, что общение детей становится более свободным. Они охотно делятся опытом с товарищами, способны правильно ответить и объяснить, что они делают, умеют договориться, что будут вместе конструировать. Дети приобретают много новых знаний, технических умений. Так они постепенно готовятся к школе, т. е. учатся внимательно воспринимать задания и выполнять их, самостоятельно решать ряд конструктивных задач, сознательно и настойчиво овладевать новыми способами работы.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год. Объем – 108 часов. (3 модуля по 36 часов)

Формы обучения:

Основной формой организации обучения является непосредственная организованная образовательная деятельность, которая проводится в соответствии с программой «Занимательное конструирование». Так же: показ; беседа; самостоятельная практическая работа; открытые занятия.

Поддержание интереса к занятиям способствуют тематические игровые приемы, конспекты, разработанные педагогом.

Формы организации деятельности:

На занятиях групповые формы работы органично сочетаются с индивидуальными. На занятиях широко используются наглядные пособия, образцы изделий, дополнительная литература, музыкальное сопровождение.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 1 часу. Одно занятие длится 30 минут.

Наполняемость учебных групп: составляет 15 человек.

Планируемые результаты

Личностные:

- формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни;
- формирование положительного отношения к процессу обучения, к приобретению знаний и

умений, стремление преодолевать возникающие затруднения умение довести начатое дело до конца.

Метапредметные:

Познавательные:

- анализировать информацию;
- преобразовывать познавательную задачу в практическую;
- приобретение определенных знаний, умений, навыков по конструированию;
- вносить коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

Коммуникативные:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Предметные результаты.

Модульный принцип построения программы предполагает описание предметных результатов в каждом конкретном модуле.

Учебный план

№ модуля	Название модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Конструирование из строительного материала	36		
2.	Конструирование из конструктора «Мощность и простые механизмы»	36	5	31
3.	Конструирование из конструктора «KORBO»	36	10	26
	ИТОГО	108	21	87

Критерии оценки знаний, умений и навыков при освоении программы

Результативность образовательной программы «Занимательное конструирование» проводится в виде педагогической диагностики два раза в год: 1-вводная (сентябрь); 2-итоговая (май). Диагностика осуществляется с использованием метода наблюдения, организации игровых ситуаций. Методической основой для проведения педагогической диагностики является методическое пособия «Лего - конструирование в детском саду», автор Е.В.Фешина – М.: ТЦ «Сфера», 2012г.

Примерная диагностика.

Диагностическая карта.

№	Ф.И.ребёнка	Различает и называет детали конструктора	Умение строить модели по образцу	Умение строить модели по условию	Умение строить модели по творческому замыслу	Итого

Высокий: ребёнок самостоятельно без ошибок, справляется с заданием.

Средний: ребёнок выполняет задания с частичной помощью взрослого.

Низкий: ребёнок даже с помощью взрослого допускает ошибки в выполнении задания.

Формы контроля качества образовательного процесса:

- вопросы, помощь во время занятий;
- наблюдение, беседа, анализ работы;
- выполнение творческих заданий;
- игры;
- результат участия в выставках, конкурсах.

МОДУЛЬ I. «Конструирование из строительного материала»

Цель: развитие конструкторских способностей детей дошкольного возраста с применением образовательного модуля «Конструирование из строительного материала»

Задачи:

Обучающие:

- формировать знания, умения и навыки работы со строительным материалом;
- учить работать в группе и индивидуально.

Развивающие:

- развивать творческие способности;
- развивать чувство формы и цвета, мелкую моторику рук, обогащать словарный запас.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность;
- воспитывать наблюдательность и усидчивость.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- основные части и характерные детали конструкций;
- новые детали: (пластины, бруски, цилиндры, конусы).

Обучающийся должен уметь:

- устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в

окружающей жизни;

- создавать разнообразные постройки и конструкции

Обучающийся должен приобрести навык:

- самостоятельно подбирать необходимый строительный материал

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов			Формы контроля/ аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Диагностика	-	4	4	Беседа, наблюдения, практические задания
2.	Вводное занятие	1	-	1	Беседа, игра
3.	Конструирование по замыслу	-	9	9	Упражнения, игра
4.	Модульное конструирование на плоскости	2	5	7	Беседа, творческая работа
5.	Мосты	1	4	5	Творческая работа
6.	Транспорт	1	8	9	Творческая работа
7.	Итоговое мероприятие	-	1	1	Творческая работа
Итого:		5	31	36	

Содержание модуля

Тема 1. Диагностика.

Теория. Выявление знаний, умений и навыков по работе с конструктором.

Практика. Конструирование простейших конструкций

Тема 2. Вводное занятие.

Теория. Вызвать интерес у детей к строительным материалам. Познакомить с деталями конструктора (куб, кирпичик, брусок, треугольная призма, арка, цилиндр).

Практика. Игра «Найди такую же деталь», «Покажи, что назову», «Какой детали не хватает»

Тема 3. Конструирование по замыслу.

Практика. Конструирование на свободную тему на выявление фантазии детей.

Тема 4. Модульное конструирование на плоскости.

Теория. Знакомство с плоскостным моделированием, понятие «геометрическая фигура».

Практика. Конструирование из деревянного конструктора Танграм, «Колумбово яйцо», «Монгольская игра».

Тема 5. Мосты.

Теория. Представление о многообразии мостов их назначении и строении (мостовое перекрытие (или пролет), скаты, опоры).

Практика. Рассматривание и анализ конструирование мостов по образцу.

Тема 6. Транспорт.

Теория. Представление о многообразии транспорта, функциональном назначении и строении.

Практика. Анализ объекта, выделение присущих образцу признаков и свойств, отбор деталей для постройки, воспроизведение постройки по образцу.

Тема 7. Итоговое мероприятие.

Практика. Творческие работы на свободную тему.

МОДУЛЬ II. «Конструирование из конструктора «Мощность и простые механизмы»

Цель : формирование навыков конструирования, моделирования, логического мышления и развитие интереса к профессиональной деятельности технической направленности.

Задачи:

Обучающие:

- обучать конструированию по образцу, схеме, условиям, по собственному замыслу;
- формировать предпосылки учебной деятельности: умение выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

Развивающие:

- развивать у детей интерес к конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
- развивать мелкую моторику рук;
- совершенствовать коммуникативные навыки обучающихся при работе в паре, коллективе.

Воспитательные:

- формировать интерес к профессиональной деятельности технической направленности.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- простейшие основы механики (устойчивость конструкций, прочность соединения, виды соединения деталей механизма);

- технологическую последовательность изготовления несложных конструкций.

Обучающийся должен уметь:

- осуществлять подбор деталей, необходимых для конструирования (по виду и цвету).

- конструировать, ориентируясь на образец и пошаговую схему изготовления конструкции;

- самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей;

Обучающийся должен приобрести навык:

- работы в команде.

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов			Формы контроля/ аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. «Мощность и простые механизмы»и его деталями	1	-	1	Игра « Найди такую же деталь», «Покажи , что назову», «Какой детали не хватает»
2.	Весы.	1	4	5	Беседа, просмотр презентации, видео, творческая работа, Работа с инженерной книгой.
3.	Качели.	1	3	4	Беседа, просмотр мультимедийного фильма, творческая работа . Работа с инженерной книгой.
4.	Курвиметр	1	1	2	Просмотр обучающего видео. Работа с инженерной книгой. Творческая работа

5.	Индикатор скорости	1	1	2	Беседа, работа с инженерной книгой. Творческая работа
6.	Самокат	1	1	2	Беседа, работа с инженерной книгой. Творческая работа
7.	Велосипед	1	1	2	Беседа, работа с инженерной книгой. Творческая работа
8	Карусель	1	1	2	Беседа, работа с инженерной книгой. Творческая работа
9	Двойная горка	1	1	2	Беседа, работа с инженерной книгой. Творческая работа
10	Шайба -ролик	1	1	2	Беседа, работа с инженерной книгой. Творческая работа
11	Мышеловка	1	1	2	Беседа, работа с инженерной книгой. Творческая работа
12	Зубчатая передача	1	1	2	Беседа, работа с инженерной книгой. Творческая работа
13	Ленточный транспортер	1	1	2	Беседа, работа с инженерной книгой. Творческая работа
14	Флагшток	1	1	2	Беседа, работа с инженерной книгой. Творческая работа
15	Кран	1	1	2	Беседа, работа с инженерной книгой. Творческая работа
16	Итоговое мероприятие. Конструирование по	-	2	2	Беседа, работа с инженерной книгой.

	замыслу				Творческая работа
Итого:		15	21	36	

Содержание модуля

Тема 1. Вводное занятие. «Мощность и простые механизмы»

Теория. Знакомство с конструктором «Мощность и простые механизмы», его деталями: (шестеренки, балка, штифт, шкив, втулка, рамка, ось).

Тема 2. Весы.

Теория. Дать представление о весе и массе, двух видах механических весов (с упругим элементом и рычажные).

Практика. Работа с инженерной книгой. Конструирование – безмен, рычажные весы по схеме.

Тема 3. Качели. Рычажные качели.

Теория. Познакомить с правилом рычага. Подвесные качели. Объяснить, почему раскачиваются качели, что такое сила притяжения и как она работает.

Практика. Работа с инженерной книгой. Конструирование по схеме.

Тема 4. Курвиметр – колесный.

Теория. Познакомить детей с понятием – курвиметр, и для чего его применяют.

Практика. Работа с инженерной книгой. Конструирование по схеме.

Тема 5. Индикатор скорости.

Теория. Познакомить с понятием – индикатор скорости, для чего его применяют. Виды индикаторов скорости.

Практика. Работа с инженерной книгой. Конструирование по схеме.

Тема 6. Самокат.

Теория. Дать представление о самокате, его составных частях (руль (Т-образный), рулевая стойка, рулевой хомут, рулевая колонка (стакан), вилка, рама, дека, колеса). Познакомить с понятием инерция.

Практика. Работа с инженерной книгой. Конструирование по схеме

Тема 7. Велосипед.

Теория. Дать представление о велосипеде, его составных частях (руль (Т-образный), рулевая стойка, рулевой хомут, рулевая колонка (стакан), вилка, рама, педали, колеса). Чем велосипед отличается от самоката.

Практика. Работа с инженерной книгой. Конструирование по схеме

Тема 8. Карусель.

Теория. Познакомить детей с центробежной силой и принципом работы карусели.

Практика. Работа с инженерной книгой. Конструирование по схеме

Тема 9. Двойная горка.

Теория. Дать представление о силе тяжести.

Практика. Работа с инженерной книгой. Конструирование по схеме

Тема 10. Шайба-ролик.

Теория. Для чего нужно и где используется.

Практика. Работа с инженерной книгой. Конструирование по схеме

Тема 11. Мышеловка.

Теория. Изучить принцип действия, для чего нужна.

Практика. Работа с инженерной книгой. Конструирование по схеме.

Тема 12. Зубчатая передача.

Теория. Дать понятие – зубчатой передачи, изучить принцип ее действия.

Практика. Работа с инженерной книгой. Конструирование по схеме

Тема 13. Ленточный транспортер.

Теория. Дать понятие о ленточном транспортере и принципе его работы.

Практика. Работа с инженерной книгой. Конструирование по схеме

Тема 14. Флагшток.

Теория. Дать понятие о флагштоке. Его видах

Практика. Работа с инженерной книгой. Конструирование по схеме.

Тема 15. Кран.

Теория. Формировать представление о кране. Изучить принцип его действия.

Практика. Работа с инженерной книгой. Конструирование по схеме.

Тема 16. Итоговое занятие. Конструирование по замыслу.

Практика. Конструирование на плоскости и трехмерное моделирование.

МОДУЛЬ III. «Конструирование из конструктора «Korbo»

Цель: получение детьми опыта по освоению элементарных способов приведение в движение механизмов модели.

Задачи:

Обучающие

- учить детей создавать сложные подвижные механизмы, модели.
- учить правильно работать с пошаговыми инструкциями

Развивающие

- развивать фантазию, творческое мышление, зрительную память, мелкую моторику пальцев рук.

Воспитательные

- воспитывать умение работать в коллективе.

- формировать понятие основных законов физики и механики в игровой форме.

Предметные ожидаемые результаты

- научиться создавать сложные подвижные механизмы; модели
- разовьется фантазия, творческое мышление, зрительная память, мелкая моторика пальцев рук.
- сформируют понятие основных законов физики и механики в игровой форме.
- научиться правильно работать с пошаговыми инструкциями.

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов			Формы контроля/ аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Диагностика	-	4	4	Беседа, наблюдения, практические задания
2.	Путешествие в мир «Korbo»	2	1	3	Игра-путешествие
3.	Конструирование по замыслу	-	9	9	Упражнения, игра
4.	Макет «Ферма «Карусель»	2	2	4	Инженерная книга, творческая работа
5.	Макет «Детская площадка»	2	3	5	Инженерная книга Творческая работа
6.	Макет «Линия электропередач»	2	3	5	Инженерная книга Творческая работа
7.	Макет «Производство чая»	2	3	5	Инженерная книга Творческая

					работа
8	Итоговое мероприятие	-	1	1	Обыгрывание построек
Итого:		10	26	36	

Содержание модуля

Тема 1. Диагностика.

Теория. Закрепить ранее полученные умения и навыки.

Практика. Конструирование простейших конструкций.

Тема 2. «Путешествие в мир Корбо».

Теория. Познакомить детей с деталями конструктора Корбо, ввести в словарь детей, название деталей: шестеренка, втулка, переходник, призма, «ключ». Словарь: конструктор, батарейный блок, разделитель, пластины, заклёпки, соединения.

Практика. Рассматривание, игры с конструктором .

Тема 3. Конструирование по замыслу - самостоятельная творческая работа.

Практика. Конструирование на плоскости и трехмерное моделирование.

Тема 4. Макет «Ферма «Карусель»

Теория. Закрепить знания о домашних животных, профессиях связанных с животноводством. Составление инженерной книги.

Практика. Конструирование макета по схеме, инженерной книге, условию.

Тема 5. Макет «Детская площадка».

Теория. Расширять представления детей о понятии «сооружения» (жилые, торговые, спортивные, игровое); продолжать закреплять знания о детской площадке, её функциональном назначении; продолжать знакомить со строительными профессиями, строительными материалами; побуждать детей к планированию деятельности, анализу выполненной работы.

Практика. Конструирование макета по схеме, условию.

Тема 6.«Макет линии электропередач»

Теория. Формировать простейшие представления об устройстве линий электропередачи, особенностях их строения (изоляторы., опоры, провода, трансформаторы напряжения). Закреплять знания детей об особенностях разных видов конструкторов, способах их соединения

Практика. Конструирование макета линии электропередач по схеме, условию.

Тема 7. Макет «Производство чая»

Теория. Формировать представления детей о том, как выращивают и изготавливают чай, о технологии переработки чая, основных технологических процессах: завяливании,

скручивании, ферментации и сушке. Воспитывать интерес к деятельности людей, работающих на фабрике по производству чая. Расширить словарь по теме словами: «завяливание», «скручивание», «ферментация», «сушка». Активизировать речевую деятельность детей. Совершенствовать умение отвечать на вопросы

Практика. Конструирование макета по схеме, условию.

Тема 8.Итоговое мероприятие.

Практика. Выставка и обсуждение работ обучающихся.

Ресурсное обеспечение программы

Материально-техническое:

Для проведения теоретических занятий необходимы:

- компьютер;
- проектор.

Для практических занятий необходимы:

- конструкторы разных видов
- фломастеры, карандаши
- технологические карты, схемы.

Методическое:

- основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И.Т. Краснова села Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области «Детского сада «Одуванчик»
- Разработки занятий.
- Картотека игр по конструированию.
- Художественная литература.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество педагога и обучающегося;
- принцип системности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения;

- наглядные методы: презентации, демонстрации рисунков, плакатов, иллюстраций, просмотр видео и мультипликационных фильмов.
- практические методы: изготовление схем, построек.

Организационное:

Занятие состоит из следующих структурных компонентов:

1. Организационный момент, характеризующийся подготовкой детей к занятию;
2. Постановка цели занятия перед детьми, повторение правил техники безопасности;
3. Рассказ-показ;
4. Практическая работа;
5. Подведение итогов;
6. Уборка рабочего места.

Список литературы:

1. Варяхова Т. М. Примерные конспекты по конструированию с использованием конструктора ЛЕГО [Текст] Дошкольное воспитание. - 2009. - № - С. 48-50.
2. Комарова Л. Г. «Строим из LEGO» (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO) [Текст]— М.; «ЛИНКА — ПРЕСС», 2013.
3. Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2017.
4. Лыкова. И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты. ФГОС ДО / - М.: Цветной мир, 2017.
5. Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании. ФГОС [Текст]: пособие для педагогов – всерос.уч.-метод. центр образоват. Робототехники.-М.: Изд.-полиграф. центр «Маска» - 2013
6. Фешина Е.В. Легоконструирование в детском саду [Текст] Пособие для педагогов. М.: изд. Сфера, 2013.
7. Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала подготовительная группа. Изд . Мозаика-Синтез, 2017.

Календарный учебный график

№ занятия	Дата занятия	Время занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Примечание
Модуль «Конструирование из строительного материала»							
1	1.09.2023г.	16.00-17.20	Диагностика. Закрепить ранее полученные умения и навыки. Практика. Конструирование простейших конструкций	1	Диагностика	Беседа, наблюдения, практические задания	Беседа, наблюдения, практические задания
2	4.09.2023г.	16.00-17.20	Диагностика. Закрепить ранее полученные умения и навыки. Практика. Конструирование простейших конструкций	1	Диагностика	Беседа, наблюдения, практические задания	Беседа, наблюдения, практические задания
3	6.09.2023г.	16.00-17.20	Диагностика. Закрепить ранее полученные умения и навыки. Практика. Конструирование простейших конструкций	1	Диагностика	Беседа, наблюдения, практические задания	Беседа, наблюдения, практические задания
4	8.09.2023г.	16.00-17.20	Диагностика. Закрепить ранее полученные умения и навыки. Практика. Конструирование простейших конструкций	1	Диагностика	Беседа, наблюдения, практические задания	Беседа, наблюдения, практические задания
5	11.09.2023г.	16.00-17.20	Вводное занятие. Знакомство со строительным материалом; деталями конструктора (куб, кирпичик, брусок, треугольная призма, арка, цилиндр). Техника безопасности	1	Вводное занятие.	Игра « Найди такую же деталь», «Покажи , что назову», «Какой детали не хватает»	Игра « Найди такую же деталь», «Покажи , что назову», «Какой детали не хватает»

						хватает»	
6	13.09.2023г.	16.00-17.20	Конструирование по замыслу. Практическая работа.	1	Практикум	Выставка	Игровое упражнение «Архитектор» Упражнять ребенка в умении создавать схему постройки.
7	15.09.2023г.	16.00-17.20	Конструирование по замыслу. Практическая работа.	1	Практикум	Выставка	Игровое упражнение «Построй по схеме» учить детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схему постройки
8	18.09.2023г.	16.00-17.20	Конструирование по замыслу.	1	Практикум	Выставка	Игровое упражнение «Архитектор»
9	20.09.2023г.	16.00-17.20	Конструирование по замыслу.	1	Практикум	Выставка	Игровое упражнение «Построй по схеме»
10	22.09.2023г.	16.00-17.20	Конструирование по замыслу.	1	Практикум	Выставка	Игровое упражнение «Архитектор»
11	25.09.2023г.	16.00-17.20	Конструирование по замыслу.	1	Практикум	Выставка	Игровое упражнение «Построй по схеме»
12	27.09.2023г.	16.00-17.20	Конструирование по замыслу.	1	Практикум	Выставка	Игровое упражнение «Архитектор»
13	29.09.2023г.	16.00-17.20	Конструирование по замыслу.	1	Практикум	Выставка	Игровое упражнение «Построй по схеме»
14	02.10.2023г.	16.00-17.20	Конструирование по замыслу.	1	Практикум	Выставка	Игровое упражнение «Архитектор»
15	04.10.2023г.	16.00-17.20	Конструирование по замыслу	1	Практикум	Выставка	«По желанию детей». Совершенствовать навыки детей при работе с конструктором, научить украшать конструкцию, обыгрывать её
16	06.10.2023г.	16.00-17.20	Конструирование по замыслу	1	Практикум	Выставка	«По желанию детей». Совершенствовать навыки детей

							при работе с конструктором, научить украшать конструкцию, обыгрывать её
17	09.10.2023г.	16.00-17.20	Модульное конструирование на плоскости. Конструирование из деревянного конструктора Танграм.	1	Практикум	Выставка	Знакомство с плоскостным моделированием, понятие геометрическая фигура.
18	11.10.2023г.	16.00-17.20	Модульное конструирование на плоскости. «Лиса»	1	Практикум	Выставка	Практическая работа
19	13.10.2023г.	16.00-17.20	Модульное конструирование на плоскости. «Козлик»	1	Практикум	Выставка	Практическая работа
20	16.10.2023г.	16.00-17.20	Модульное конструирование на плоскости. «Черепаша»	1	Практикум	Выставка	Практическая работа
21	18.10.2023 г.	16.00-17.20	Модульное конструирование на плоскости «Лошадь»	1	Практикум	Выставка	Практическая работа
22	20.10.2023г.	16.00-17.20	Модульное конструирование на плоскости «Зайчик»	1	Практикум	Выставка	Практическая работа
23	23.10. 2023г.	16.00-17.20	Модульное конструирование на плоскости «Собака»	1	Практикум	Выставка	Практическая работа
24	25.10.2023г.	16.00-17.20	«Мосты». Теория. Представление о многообразии мостов их назначении и строении (мостовое перекрытие (или пролет), скаты, опоры).	1	Практикум	тест	Беседа, презентация
25	27.10.2023г.	16.00-17.20	«Мосты». Мост - «Виадук» Работа с инженерной книгой ребенка. Зарисовка схем.	1	Практикум	Инженерная книга ребенка со схемой	Практическая работа. Игровое упражнение «Архитектор». Работа с инженерной книгой ребенка. Зарисовка схем.
26	30.10.2023г.	16.00-17.20	«Мосты». Мост - «Виадук»	1	Практикум	Выставка	Практическая работа. Игровое упражнение «Построй по схеме»
27	01.11.2023г.	16.00-	«Мосты». Балочный мост	1	Практикум	Инженерная	Практическая работа. Просмотр

		17.20				книга ребенка со схемой	презентации. Игровое упражнение «Архитектор». Работа с инженерной книгой ребенка. Зарисовка схем.
28	03.11.2023г	16.00-17.20	«Мосты». Балочный мост	1	Практикум	Выставка	Практическая работа. Игровое упражнение «Построй по схеме»
29	06.11.2023г.	16.00-17.20	«Мосты». Арочный мост	1	Практикум	Инженерная книга ребенка со схемой	Практическая работа. Просмотр презентации. Игровое упражнение «Архитектор». Работа с инженерной книгой ребенка. Зарисовка схем.
30	08.11.2023г.	16.00-17.20	«Мосты». Арочный мост	1	Практикум	Выставка	Практическая работа. Игровое упражнение «Построй по схеме»
31	10.11.2023г.	16.00-17.20	«Транспорт». Теория. Представление о многообразии транспорта, функциональном назначении и строении	1	Практикум	тест	Беседа, презентация
32	13.11.2023г.	16.00-17.20	Транспорт. «Легковой автомобиль» Анализ объекта, выделение присущих образцу признаков и свойств.	1	Практикум	Инженерная книга ребенка со схемой	Практическая работа. Игровое упражнение «Архитектор». Работа с инженерной книгой ребенка. Зарисовка схем.
33	15.11.2023г.	16.00-17.20	«Транспорт». Легковой автомобиль. Отбор деталей для постройки, воспроизведение постройки по схеме.	1	Практикум	Выставка	Практическая работа. Игровое упражнение «Построй по схеме»
34	17.11.2023г.	16.00-	«Транспорт». Грузовой	1	Практикум	Инженерная	Практическая работа. Игровое

		17.20	автомобиль Анализ объекта, выделение присущих образцу признаков и свойств, отбор деталей для постройки.			книга ребенка со схемой	упражнение «Архитектор». Работа с инженерной книгой ребенка. Зарисовка схем.
35	20.11.2023г.	16.00-17.20	«Транспорт». Грузовой автомобиль. воспроизведение постройки по схеме.	1	Практикум	Выставка	Практическая работа. Игровое упражнение «Построй по схеме»
36	22.11.2023г.	16.00-17.20	Итоговое мероприятие. Практика.	1	Практикум	Выставка	«По желанию детей». Совершенствовать навыки детей при работе с конструктором
Итого по модулю				36			
Модуль «Мощность и простые механизмы»							
37	24.11.2023г.	16.00-17.20	Знакомство с конструктором «Мощность и простые механизмы»и его деталями: (шестеренки, балка, штифт, шкив, втулка, рамка, ось).	1	Практикум	Игра « Найди такую же деталь», «Покажи , что назову», «Какой детали не хватает»	Игра « Найди такую же деталь», «Покажи , что назову», «Какой детали не хватает»
38	27.11.2023г.	16.00-17.20	Весы. Теория. Дать представление о весе и массе. Два вида механических весов (с упругим элементом и рычажные)	1	Практикум	Беседа	Беседа, презентация
39	29.11.2023г.	16.00-17.20	Весы с упругим элементом – безмен. Работа с инженерной книгой ребенка. Зарисовка схем.	1	Практикум	Инженерная книга ребенка со схемой	Видео «Старинный русский безмен» https://www.youtube.com/watch?v=vn5t49-onnc

							Практическая работа. Игровое упражнение «Архитектор». Работа с инженерной книгой ребенка. Зарисовка схем.
40	01.12.2023г	16.00-17.20	Весы с упругим элементом – безмен. Работа с инженерной книгой ребенка.	1	Практикум	Выставка	Практическая работа. Игровое упражнение «Построй по схеме»
41	04.12.2023г.	16.00-17.20	Рычажные весы. Работа с инженерной книгой ребенка. Зарисовка схем.	1	Практикум	Инженерная книга ребенка со схемой	Видео «Рычажные весы» https://yandex.ru/video/preview/5520520964020678343?text=видео%20рычажные%20весы%20для%20дошкольников&path=yandex_search&parent-reqid=1684255681355889-14351783970812063988-balancer-17leveler-kubr-yp-sas-61-BAL-8628&from_type=vast Практическая работа. Игровое упражнение «Архитектор». Работа с инженерной книгой ребенка. Зарисовка схем.
42	06.12.2023г.	16.00-17.20	Рычажные весы.	1	Практикум	Выставка	Практическая работа. Игровое упражнение «Построй по схеме»
43	08.12.2023г.	16.00-17.20	Качели. Рычажные качели. Теория. Познакомить с правилом рычага.	1	Практикум	Инженерная книга ребенка со схемой	Мультимедийный фильм «Почему не качаются качели» https://yandex.ru/video/preview/17669596962259519854 Практическая работа. Игровое упражнение «Архитектор». Работа с

							инженерной книгой ребенка. Зарисовка схем.
44	11.12.2023г	16.00-17.20	Рычажные качели.	1	Практикум	Выставка	Практическая работа. Игровое упражнение «Построй по схеме»
45	13.12.2023г.	16.00-17.20	Подвесные качели. Теория. Познакомить с понятием маятник. Работа с инженерной книгой ребенка. Зарисовка схем.	1	Практикум	Инженерная книга ребенка со схемой	Беседа. Практическая работа. Игровое упражнение «Архитектор». Работа с инженерной книгой ребенка. Зарисовка схем.
46	15.12.2023г	16.00-17.20	Подвесные качели.	1	Практикум	Выставка	Практическая работа. Игровое упражнение «Построй по схеме»
47	18.12.2023г.	16.00-17.20	Курвиметр – колесный измеритель расстояния. Теория . Познакомить детей с понятием – курвиметр, и для чего его применяют.	1	Практикум	Инженерная книга ребенка со схемой	Просмотр обучающего видео «Что такое курвиметр, и как он работает» https://yandex.ru/video/preview/16075476886475694166 Практическая работа. Игровое упражнение «Архитектор». Работа с инженерной книгой ребенка. Зарисовка схем.
48	20.12.2023г.	16.00-17.20	Курвиметр – колесный измеритель расстояния.	1	Практикум	Выставка	Практическая работа. Игровое упражнение «Построй по схеме»
49	22.12.2023г.	16.00-17.20	Индикатор скорости. Познакомить с понятием – индикатор скорости, для чего его применяют. Виды индикаторов скорости.	1	Практикум	Инженерная книга ребенка со схемой	Беседа Практическая работа. Игровое упражнение «Архитектор». Работа с инженерной книгой ребенка. Зарисовка схем.
50	25.12.2023г.	16.00-	Индикатор скорости	1	Практикум	Выставка	Практическая работа.

		17.20					Игровое упражнение «Построй по схеме»
51	27.12.2023г	16.00-17.20	Самокат. Дать представление о самокате, его составных частях (руль (Т-образный), рулевая стойка, рулевой хомут, рулевая колонка (стакан), вилка, рама, дека, колеса). Познакомить с понятием инерция	1	Практикум	Инженерная книга ребенка со схемой	Беседа Практическая работа. Игровое упражнение «Архитектор». Работа с инженерной книгой ребенка. Зарисовка схем.
52	29.12.2023г.	16.00-17.20	Самокат	1	Практикум	Выставка	Практическая работа. Игровое упражнение «Построй по схеме»
53	10.01.2024г.	16.00-17.20	Велосипед. Дать представление о самокате, его составных частях (руль (Т-образный), рулевая стойка, рулевой хомут, рулевая колонка (стакан), вилка, рама, дека, колеса). Чем велосипед отличается от самоката.	1	Практикум	Инженерная книга ребенка со схемой	Беседа Практическая работа. Игровое упражнение «Архитектор». Работа с инженерной книгой ребенка. Зарисовка схем.
54	12.01.2024г.	16.00-17.20	Велосипед	1	Практикум	Выставка	Практическая работа. Игровое упражнение «Построй по схеме»
55	15.01.2024г.	16.00-17.20	Карусель	1	Практикум	Инженерная книга ребенка со схемой	Беседа Практическая работа. Игровое упражнение «Архитектор». Работа с инженерной книгой ребенка. Зарисовка схем.
56	17.01.2024г.	16.00-17.20	Карусель	1	Практикум	Выставка	Практическая работа. Игровое упражнение «Построй по схеме»

57	19.01.2024г.	16.00-17.20	Двойная горка. Дать представление о силе тяжести	1	Практикум	Инженерная книга ребенка со схемой	Беседа Практическая работа. Игровое упражнение «Архитектор». Работа с инженерной книгой ребенка. Зарисовка схем.
58	22.01.2024г.	16.00-17.20	Двойная горка	1	Практикум	Выставка	Практическая работа. Игровое упражнение «Построй по схеме»
59	24.01.2024г.	16.00-17.20	Шайба-ролик	1	Практикум	Инженерная книга ребенка со схемой	Беседа Практическая работа. Игровое упражнение «Архитектор». Работа с инженерной книгой ребенка. Зарисовка схем.
60	26.01.2024г.	16.00-17.20	Шайба-ролик	1	Практикум	Выставка	Практическая работа. Игровое упражнение «Построй по схеме»
61	29.01.2024г.	16.00-17.20	Мышеловка. Изучить принцип действия, для чего нужна.	1	Практикум	Инженерная книга ребенка со схемой	Беседа Практическая работа. Игровое упражнение «Архитектор». Работа с инженерной книгой ребенка. Зарисовка схем.
62	31.01.2024г.	16.00-17.20	Мышеловка	1	Практикум	Выставка	Практическая работа. Игровое упражнение «Построй по схеме»
63	02.02.2024г.	16.00-17.20	Зубчатая передача	1	Практикум	Инженерная книга ребенка со схемой	Просмотр видео «Зубчатая передача.» из серии робототехника для детей. https://yandex.ru/video/preview/11330293813620692123 Беседа Практическая работа. Игровое упражнение «Архитектор». Работа с инженерной книгой ребенка.

							Зарисовка схем.
64	05.02.2024г.	16.00-17.20	Зубчатая передача	1	Практикум	Выставка	Практическая работа. Игровое упражнение «Построй по схеме»
65	07.02.2024г.	16.00-17.20	Ленточный транспортер Дать понятие о ленточном транспортере и принципе его работы.	1	Практикум	Инженерная книга ребенка со схемой	Просмотр обучающего видео https://yandex.ru/video/preview/5816539066823638134?text=ленточный%20транспортер%20обучающее%20видео%20для%20детей&path=yandex_search&parent-reqid=1684347167487569-7487563326794796455-balancer-17leveler-kubr-yp-sas-70-BAL-1478&from_type=vast Беседа Практическая работа. Игровое упражнение «Архитектор». Работа с инженерной книгой ребенка. Зарисовка схем.
66	09.02.2024г.	16.00-17.20	Ленточный транспортер	1	Практикум	Выставка	Практическая работа. Игровое упражнение «Построй по схеме»
67	12.02.2024г.	16.00-17.20	Флагшток Дать понятие о флагштоке. Его видах	1	Практикум	Инженерная книга ребенка со схемой	Беседа Практическая работа. Игровое упражнение «Архитектор». Работа с инженерной книгой ребенка. Зарисовка схем.
68	14.02.2024г.	16.00-17.20	Флагшток	1	Практикум	Выставка	Практическая работа. Игровое упражнение «Построй по схеме»
69	16.02.2024г.	16.00-17.20	Кран Формировать представление о кране. Изучить принцип его действия	1	Практикум	Инженерная книга ребенка со схемой	Беседа Практическая работа. Игровое упражнение «Архитектор». Работа с

							инженерной книгой ребенка. Зарисовка схем.
70	19.02.2024г.	16.00-17.20	Кран	1	Практикум	Выставка	Практическая работа. Игровое упражнение «Построй по схеме»
71	21.02.2024г.	16.00-17.20	Конструирование по замыслу.	1	Практикум	Выставка	«По желанию детей». Совершенствовать навыки детей при работе с конструктором, научить украшать конструкцию, обыгрывать её
72	26.02.2024г.	16.00-17.20	Итоговое мероприятие. Практика.	1	Практикум	Выставка	«По желанию детей». Совершенствовать навыки детей при работе с конструктором
Итого по модулю				36			
МОДУЛЬ «Конструирование из конструктора «Korbo»							
73	28.02.2024г.	16.00-17.20	Диагностика. Закрепить ранее полученные умения и навыки. Практика. Конструирование простейших конструкций	1	Диагностика.	Беседа, наблюдения, практические задания	Беседа, наблюдения, практические задания
74	01.03.2024г.	16.00-17.20	Диагностика. Закрепить ранее полученные умения и навыки. Практика. Конструирование простейших конструкций	1	Диагностика.	Беседа, наблюдения, практические задания	Беседа, наблюдения, практические задания
75	04.03.2024г.	16.00-17.20	Диагностика. Закрепить ранее полученные умения и навыки. Практика. Конструирование простейших конструкций	1	Диагностика.	Беседа, наблюдения, практические задания	Беседа, наблюдения, практические задания
76	06.03.2024г.	16.00-17.20	Диагностика. Закрепить ранее полученные умения и навыки. Практика. Конструирование простейших конструкций	1	Диагностика.	Беседа, наблюдения, практические задания	Беседа, наблюдения, практические задания

77	11.03.2024г.	16.00-17.20	Путешествие в мир « Korbo » Теория. Познакомить детей с деталями конструктора Korbo, ввести в словарь детей, название деталей: шестеренка, втулка, переходник, призма, «ключ». Словарь: конструктор, батарейный блок, разделитель, пластины, заклёпки, соединения.	1	Практикум	Игра-путешествие	Игра-путешествие
78		16.00-17.20	Путешествие в мир « Korbo » Теория. Познакомить детей с деталями конструктора Korbo, ввести в словарь детей, название деталей: шестеренка, втулка, переходник, призма, «ключ». Словарь: конструктор, батарейный блок, разделитель, пластины, заклёпки, соединения.	1	Практикум	игра« Найди такую же деталь», «Покажи , что назову», «Какой детали не хватает»	Теория
79		16.00-17.20	Путешествие в мир « Korbo » Теория. Познакомить детей с деталями конструктора Korbo, ввести в словарь детей, название деталей: шестеренка, втулка, переходник, призма, «ключ». Словарь: конструктор, батарейный блок, разделитель, пластины, заклёпки, соединения.	1	Практикум	Выставка	Практика. Рассматривание, игры с конструктором .
80	13.03.2024г	16.00-17.20	Конструирование по замыслу Практика. Конструирование на плоскости и трехмерное	1	Практикум	Выставка	Практическое занятие

			моделирование.				
81	15.03.2024г	16.00-17.20	Конструирование по замыслу Практика. Конструирование на плоскости и трехмерное моделирование.	1	Практикум	Выставка	Практическое занятие
82	18.03.2024г	16.00-17.20	Конструирование по замыслу Практика. Конструирование на плоскости и трехмерное моделирование.	1	Практикум	Выставка	Практическое занятие
83	20.03.2024г.	16.00-17.20	Конструирование по замыслу Практика. Конструирование на плоскости и трехмерное моделирование.	1	Практикум	Выставка	Практическое занятие
84	22.03.2024г	16.00-17.20	Конструирование по замыслу Практика. Конструирование на плоскости и трехмерное моделирование.	1	Практикум	Выставка	Практическое занятие
85	25.03.2024г.	16.00-17.20	Конструирование по замыслу Практика. Конструирование на плоскости и трехмерное моделирование.	1	Практикум	Выставка	Практическое занятие
86	27.03.2024г.	16.00-17.20	Конструирование по замыслу Практика. Конструирование на плоскости и трехмерное моделирование.	1	Практикум	Выставка	Практическое занятие
87	29.03.2024	16.00-17.20	Конструирование по замыслу Практика. Конструирование на плоскости и трехмерное моделирование.	1	Практикум	Выставка	Практическое занятие
88	01.04.2024	16.00-17.20	Конструирование по замыслу Практика. Конструирование на плоскости и трехмерное моделирование.	1	Практикум	Выставка	Практическое занятие

89		16.00-17.20	Макет «Ферма «Карусель» Закрепить знания о домашних животных. Составление инженерной книги.	1	Практикум	Инженерная книга со схемами	Просмотр мультипликационного фильма «Чевостик на ферме» https://yandex.ru/video/preview/6598566074568478469 Беседа, Практическая работа. Игровое упражнение «Архитектор». Работа с инженерной книгой ребенка. Зарисовка схем.
90		16.00-17.20	Макет «Ферма «Карусель» Закрепить знания о профессиях связанных с животноводством.	1	Практикум	Инженерная книга со схемами	Беседа, просмотр видеофильма «Профессия фермер» https://yandex.ru/video/preview/6624185572341801573 интерактивная игра «Фермер»
91		16.00-17.20	Макет «Ферма «Карусель» Практика. Конструирование макета по схеме, инженерной книге.	1	Практикум	Инженерная книга со схемами	Практическая работа. Игровое упражнение «Построй по схеме»
92		16.00-17.20	Макет «Ферма «Карусель» Практика. Конструирование макета по условию	1	Практикум	Проект	Практическая работа.
93		16.00-17.20	Макет «Детская площадка» Теория. Расширять представления детей о понятии «сооружения» (жилые, торговые, спортивные, игровое); продолжать закреплять знания о детской площадке, её функциональном назначении	1	Практикум	Инженерная книга со схемами	Беседа, Практическая работа. Игровое упражнение «Архитектор». Работа с инженерной книгой ребенка. Зарисовка схем.
94		16.00-17.20	Макет «Детская площадка» Теория. Познакомить со строительными профессиями,	1	Практикум	Инженерная книга со схемами	Беседа, просмотр мультипликационного фильма «Профессия строитель»

			строительными материалами; побуждать детей к планированию деятельности, анализу выполненной работы.				мультсериал Калейдоскоп профессий. https://yandex.ru/video/preview/2750340094150374622 Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»
95		16.00-17.20	Макет «Детская площадка» Практика. Конструирование макета по схеме	1	Практикум	Инженерная книга со схемами	Практическая работа. Игровое упражнение «Построй по схеме»
96		16.00-17.20	Макет «Детская площадка» Практика. Конструирование макета по условию	1	Практикум	Проект	Практическая работа.
97		16.00-17.20	Макет «Детская площадка» Практика.	1	Практикум	Проект	Практическая работа. Обыгрывание постройки.
98		16.00-17.20	Макет «Линия электропередач» Теория. Формировать простейшие представления об устройстве линий электропередачи, особенностях их строения (изоляторы, опоры, провода, трансформаторы напряжения).	1	Практикум	Инженерная книга со схемой	Беседа. Игровое упражнение «Архитектор». Работа с инженерной книгой ребенка. Зарисовка схем.
99		16.00-17.20	Макет «Линия электропередач» Познакомить с профессией электрик, строительными материалами; побуждать детей к планированию деятельности, анализу выполненной работы.	1	Практикум	Интеллект карта	Видеопрезентация профессии «Электромонтер», составление интеллект карты
100		16.00-17.20	Макет «Линия электропередач» Конструирование макета линии электропередач по схеме	1	Практикум	Проект	Практическая работа
101		16.00-17.20	Макет «Линия электропередач» Конструирование макета линии	1	Практикум	Проект	Практическая работа

			электропередач				
102		16.00-17.20	Макет «Линия электропередач» Конструирование макета линии электропередач по условию	1	Практикум	Проект	Практическая работа
103		16.00-17.20	Макет «Производство чая» Теория. Формировать представления детей о том, как выращивают и изготавливают чай, о технологии переработки чая, основных технологических процессах: завяливании, скручивании, ферментации и сушке. Воспитывать интерес к деятельности людей, работающих на фабрике по производству чая. Расширять словарь по теме словами: «завяливание», «скручивание», «ферментация», «сушка». Активизировать речевую деятельность детей. Совершенствовать умение отвечать на вопросы	1	Практикум	Инженерная книга со схемой	Просмотр видеофильма «Производство чая» https://yandex.ru/video/preview/10891875560137685028 Игровое упражнение «Архитектор». Работа с инженерной книгой ребенка. Зарисовка схем.
104		16.00-17.20	Макет «Производство чая» Теория. Формировать представления детей о том, как выращивают и изготавливают чай, о технологии переработки чая, основных технологических процессах: завяливании, скручивании, ферментации и сушке. Воспитывать интерес к деятельности людей,	1	Практикум	дидактическая игра «Что сначала, что потом».	Беседа, дидактическая игра «Что сначала, что потом».

			работающих на фабрике по производству чая. Расширять словарь по теме словами: «завяливание», «скручивание», «ферментация», «сушка». Активизировать речевую деятельность детей. Совершенствовать умение отвечать на вопросы				
105		16.00-17.20	Макет «Производство чая» Конструирование макета по схеме	1	Практикум	Проект	Практическая работа
106		16.00-17.20	Макет «Производство чая» конструирование макета	1	Практикум	Проект	Практическая работа
107		16.00-17.20	Макет «Производство чая»	1	Практикум	Проект	Практическая работа
108		16.00-17.20	Итоговое мероприятие. практика	1	Практикум	Выставка	«По желанию детей». Совершенствовать навыки детей при работе с конструктором
Итого по модулю				36			
Всего часов: 108							

Место проведения - СП — «Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, подготовительная группа «Капельки»

^x Количество часов должно соответствовать режиму занятий в соответствии с расписанием