

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней школы № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза В.И. Фокина с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области «Дом детского творчества», реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 106 от 31.08.2023г.

Образовательная программа
СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ»
с.Большая Глушица
на 2023-2024 учебный год

с.Большая Глушица
2023

Основание разработки

СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица самостоятельно разработало программу своей образовательной деятельности (образовательную концепцию, программу развития, программу воспитания, перспективный план работы на год) с учетом запросов детей, потребностей семей, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития национально-культурных традиций м.р. Большеглушицкий Самарской области. Образовательная деятельность разработана в соответствии с Государственным заданием СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица на 2022-23 учебный год.

Основанием для разработки Образовательной программы является обоснование понятия «Образовательная программа» в Законе РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-РФ (статьи 2, 12, 13, 15, 16). Образовательная программа СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица разработана в соответствии с нижеследующими документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
4. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996- р.
6. План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
7. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификат персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
12. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196»;
13. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

14. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»);

15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации (с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));

16. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.17 № 816.

Принципы программы

Миссией СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Большая Глушица является развитие способностей, формирование культуры личности через реализацию образовательных программ и организацию досуговых и массовых мероприятий, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в обществе, создание открытой самоорганизующейся и саморазвивающейся образовательной системы, тонко реагирующей на изменения внешних потребностей, проектирование воспитательно-образовательной системы.

Соглашаясь с тем, что проектная деятельность, проектирование «по самому общему определению есть идеальное промышление и практическое воплощение того, что возможно, и того, что должно быть» (Алексеев Н.Г.), мы добавляем следующее. Проектная деятельность в широком смысле этого слова - это новое мировоззрение, когда мир перестает восприниматься как независящее от человека разворачивание неких закономерностей. Проектная деятельность позволяет видеть современный мир как совокупность реализованных и разворачивающихся проектов, авторами и реализаторами которых являются конкретные люди, сумевшие что-то захотеть, сумевшие сплотить вокруг себя группу единомышленников, сумевшие перевести свои мечты в проектный план и реализовать его. Мы рассматриваем проектную деятельность как важнейший ресурс в организации эффективного процесса обучения и образования. Проектная деятельность, метод проектов, ляжет не только в основу проектирования инновационной воспитательно - образовательной системы, но и станет одной из ведущих технологий в ходе ее реализации.

СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица при осуществлении деятельности, направленной на реализацию образовательной программы учреждения, руководствуется следующими принципами организации и содержания деятельности:

- **ПРИНЦИП ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ ВОСПИТАНИЯ** – требует добровольного включения ребенка в ту или иную деятельность, наличия у него цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребенку в выборе средств и способа достижения поставленной цели.
- **ПРИНЦИП ЭВРИСТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ** – означает, что в нашем социально-воспитательном пространстве преобладает творческое начало при организации образовательной и социально-педагогической деятельности; при этом творчество рассматривается воспитанниками и педагогами как универсальный критерий оценки личности и отношений в коллективе. В основе этого принципа – определение общих целей педагогов и воспитанников, организация их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи, равноправных отношений, взаимоуважения.
- **ПРИНЦИП ИНТЕГРАЦИИ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ** совместной деятельности педагогов и воспитанников предполагает развитие инициативы и самостоятельности детей; делегирование им полномочий и ответственности при соответственном росте ответственности педагогов перед детьми. *Этот принцип требует создание условий для*

выбора воспитанниками форм участия образовательной и социально-педагогической деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности как педагогов, так и воспитанников.

- **ПРИНЦИП ДЕМОКРАТИЗАЦИИ, ОТКРЫТОСТИ** - означает, что субъекты воспитательного процесса – равноправные партнеры, что в процесс управления воспитательным процессом включены кроме администрации и педагогов воспитанники и родители, представители детских организаций, функционирующих на базе СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Большая Глушица.
- **ПРИНЦИП ДИАЛОГИЗАЦИИ 2-х КУЛЬТУР** – означает воспитание путем погружения, диалога национальных культур и субкультур разных поколений
- **«СВОБОДНЫЙ ТЕКСТ»** как принцип – термин емкий, включает в себе не только дидактический (обучение русскому языку), но и психологический, социальный и философский аспекты. «Свободный текст» как принцип – совокупность психологических, социальных и нравственных аспектов. «Свободные тексты» вскрывают проблемы ребенка. В «свободном тексте» прямо или косвенно ребенок выражает свое душевное состояние. Посредством «свободного текста» дети узнают, что текст может выражать то, что они хотят сказать, убеждаются, что усовершенствование текста является неотъемлемой частью развития умения ясно выражаться в письменной форме. Делая каждый «свободный текст» предметом коллективного обсуждения, учащиеся убеждаются в том, что язык является гибким инструментом общения. Свободный текст позволяет детям выражать свое мнение по любому вопросу.

Основные этапы реализации Образовательной программы

Основными этапами реализации Программы являются:

Организационный этап (сентябрь – набор детей, комплектование учебных групп детских объединений, первичная диагностика детей по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей, мотивации обучения, состояния здоровья; знакомство детей с правилами поведения, жизнедеятельности объединения и т.п.)

Основной (формирующий) этап – учебный год. Реализация дополнительных общеобразовательных образовательных программ: выбор мотивации и создание оптимальных условий к позитивной самореализации обучающихся, воспитательная деятельность.

Заключительный этап (август) – подведение итогов учебного года: итоговая диагностика обучающихся, анализ (рефлексия) деятельности детей, объединений, педагогических работников, администрации и коллектива в целом.

Ресурсное обеспечение Образовательной программы

Вести качественную образовательную (воспитательную, учебную, развивающую), досуговую работу с детьми, проводить познавательные, интеллектуальные, творческие мероприятия различных уровней и направленностей позволяют информационные, нормативно-правовые, кадровые, методические, управленческие, материально-технические, финансовые ресурсы учреждения. Образовательная программа СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица располагает следующими основными ресурсами для открытия, организации и эффективной реализации деятельности:

Описание кадрового ресурса:

Численность педагогических работников и руководящего педагогического персонала: 43 чел. Из числа педагогических работников и руководящего педагогического состава имеют высшую категорию – 10 чел; первую – 6 чел; соответствуют занимаемой должности – 14 чел. Имеют высшее профессиональное образование – 23 чел. Отраслевые награды имеют – 3 чел.

Материально-технические (в том числе учебно-методические) ресурсы образовательного процесса:

Учреждение располагает площадью здания в 244, 2 кв.м., площадью кабинетов 160,8 кв.м.; единовременное число посадочных мест составляет – 40 чел.; зал для хореографии – 69,9 кв.м.

Все образовательные программы учреждения осуществляются успешно, занятия проходят в нормальных условиях, соответствующих СанПиН.

Учебные кабинеты в полном объеме обеспечены мебелью в соответствии с СанПиН и современными ТСО.

СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица имеет компьютеров и ноутбуков в количестве 21 шт. с выходом в сеть Интернет. Отработана система информирования обучающихся и родителей: родительские собрания по детским объединениям, индивидуальные приемы, консультации по приоритетным вопросам жизни учреждения.

В СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица имеется информационный Интернет-сайт, еженедельно обновляющийся и группы детских объединений ВКонтакте.

Порядок набора и комплектования детских объединений в СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с Уставом ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с.Большая Глушица.

Данное Положение является локальным актом, регламентирующим деятельность администрации и педагогов дополнительного образования СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица.

Данное Положение вступает в силу с момента утверждения на педагогическом совете.

2. Порядок набора и комплектования детских объединений

2.1. В СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица принимаются дети и подростки, в основном, в возрасте от 5-х до 18 лет. Набор детей, комплектование групп, прием и запись в детское объединение являются неотъемлемыми, взаимодополняющими и взаимозаменяющими понятиями процесса комплектования учебных групп в СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица с целью организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

2.2. Набор и комплектование объединений на учебный год проводится в два этапа:

1 этап: с 1 июня по 31 августа проводится комплектование групп 2-го и последующих лет обучения;

2 этап: с 1 июня по 15 сентября проводится набор и комплектование групп первого года обучения.

Дополнительный набор в объединения проводится в течение учебного года при наличии свободных мест. В отдельных случаях обучающиеся, выразившие желание заниматься данным видом деятельности, могут быть зачислены в детское объединение.

3. Обязанности администрации и педагогов дополнительного образования при наборе и комплектовании детских объединений СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица

3.1. Администрация СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица проводит информационную, просветительскую, разъяснительную работу о детских объединениях:

- размещает информацию о детских объединениях в средствах массовой информации, на сайте СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица, на информационных стендах общеобразовательных учреждений, села и в районной газете;
- согласовывает посещение педагогами дополнительного образования других образовательных организаций с целью набора детей и комплектования учебных групп, распространяет рекламные листки о детских объединениях во время проведения массовых социально- значимых мероприятий для детей и родителей,
- предоставляет другую информацию о детских объединениях;
- организовывает «дни открытых дверей» для детей и родителей муниципального района Большеглушицкий Самарской области;
- проводит другие информационные мероприятия и формы работы с целью набора и комплектования учебных групп.

3.2. Педагог дополнительного образования обязан набрать необходимое количество обучающихся и провести комплектование учебных групп согласно своей педагогической нагрузке и согласно дополнительной общеобразовательной программе.

Педагог дополнительного образования до 31 мая проводит в учебных группах собеседование с обучающимися с целью перевода на 2-й, 3-й и последующие года обучения, составляет предварительные списки, согласовывает их с родителями обучающихся; до 31 августа проводит организационное собрание, согласовывает расписание занятий с администрацией. Занятия с этими группами педагог начинает 1 сентября.

С 1 июня по 15 сентября с целью набора детей и комплектования учебных групп первого года обучения педагог дополнительного образования должен использовать разнообразные формы и методы работы, а именно:

- выступления в педагогическом сообществе в устной и письменной формах;
- посещение образовательных организаций с целью рекламы своего детского объединения и дополнительной общеобразовательной программы;
- выступления на родительских собраниях, собраниях общественности;
- выступления на массовых мероприятиях с целью пропаганды данного направления деятельности, данного детского объединения среди детей, родителей;
- посещение других детских объединений с этой же целью;
- размещение информации о детском объединении в социальных сетях, общение с пользователями социальных сетей с целью пропаганды данного направления деятельности среди максимального количества участников социальных сетей;
- другие эффективные формы, способствующие набору и комплектованию учебных групп.

В случае, если педагог дополнительного образования сомневается в возможности набрать детей и укомплектовать учебные группы на следующий учебный год согласно своей педагогической нагрузке во время предварительного комплектования в мае текущего учебного года, или такие сомнения есть у администрации, или имеются другие объективные причины, педагог дополнительного образования должен написать заявление о снижении педагогической нагрузки или будет письменно предупрежден о снижении педагогической нагрузки в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

В случае набора и комплектования учебных групп свыше имеющейся педагогической нагрузки у педагога дополнительного образования, она может быть увеличена с 1 сентября следующего учебного года при наличии педагогической целесообразности, вакансий в штатном расписании и по письменному заявлению педагога.

Период комплектования считается выработкой педагогической нагрузки, установленной педагогу дополнительного образования на учебный год.

3.3. После завершения комплектования объединения педагог обязан передать руководителю структурного подразделения следующие документы, необходимые для составления приказа о зачислении:

не позднее 1 сентября

- списки детей, зачисленных в объединения на 2-ой, 3-ий и последующий год обучения, в которых указано:
- год обучения;
- ФИО учащихся;
- дата рождения;
- дата поступления в СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица;
- медицинские справки о состоянии здоровья детей с допуском к занятиям в детских объединениях физкультурно-спортивной направленности (в исключительных случаях – до 15 сентября);

не позднее 15 сентября

- списки детей, зачисленных в объединения на первый год обучения, в которых указано:
- год обучения;
- ФИО учащихся;
- дата рождения;
- дата поступления в СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица;
- заявления родителей (законных представителей) обучающихся младше 14 лет;
- согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных ребенка;
- медицинские справки о состоянии здоровья детей с допуском к занятиям в детские объединения физкультурно-спортивной направленности (в исключительных случаях – до 30 сентября).

Педагог дополнительного образования и начальник структурного подразделения несут ответственность за нарушение норм, регулирующих получение, обработку и защиту персональных данных обучающихся в соответствии с федеральными законами.

3.4. Зачисление (прием) обучающихся в детские объединения оформляется приказом директора. Необходимый численный состав групп первого года обучения не менее 15 человек, второго и последующих лет - не менее 12 человек, если иное не оговорено специальным приказом директора ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с.Большая Глушица.

3.5. Учебный год начинается 1 сентября для групп второго, третьего и последующих лет обучения и 15 сентября – для групп первого года обучения. Возможны также часы индивидуальных занятий в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и утвержденные приказом директора ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с.Большая Глушица.

3.6. Прием на работу педагога дополнительного образования среди учебного года возможен только при наличии у него дополнительной общеобразовательной программы для детского объединения и списка укомплектованных учебных групп детского объединения. Педагогическая нагрузка в этом случае устанавливается, исходя из фактического количества обучающихся, записанных в учебные группы.

4. Перевод и выпуск обучающихся

4.1. Обучающиеся приказом переводятся на следующий год обучения, если они успешно освоили дополнительную общеобразовательную программу, о чем свидетельствуют их результаты промежуточной и итоговой аттестации данного года обучения.

4.2. Выпускниками объединения СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица считаются обучающиеся, прошедшие обучение на всех уровнях (годах)

подготовки и выполнившие требования дополнительной общеобразовательной программы в избранном направлении. Возможна выдача сертификатов об окончании обучения в СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица.

V. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

5.1. Образовательная деятельность СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

5.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются программой СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица

5.3. Дополнительные общеобразовательные программы могут быть:

- 1) дошкольного образования;
- 2) начального общего образования;
- 3) основного общего образования;
- 4) среднего (полного) общего образования.

Уровень дополнительной общеразвивающей программы определяется на основании соответствия содержания программы требованиям к результату дополнительных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Дополнительные общеразвивающие программы *дошкольного образования* должны быть направлены на овладение способами познавательной деятельности; формирование основ здорового образа жизни; готовности к обучению на начальном этапе образования.

Дополнительные общеразвивающие программы *начального общего образования* должны быть направлены на развитие учебно-познавательной мотивации; формирование умений учебного сотрудничества; приобретение общих умений и способов интеллектуальной и практической деятельности, в т.ч. и в специфических изучаемых образовательных областях; освоение общественно признанных социальных норм.

Дополнительные общеразвивающие программы *основного общего образования* должны быть направлены на формирование познавательной мотивации, определяющей установку на

продолжение образования; овладение опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля; овладение способами учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности, приобретение опыта продуктивной творческой деятельности.

Дополнительные общеразвивающие программы *среднего (полного) общего образования* должны быть направлены на становление самоопределения по отношению к культуре и социуму; способности принимать ответственные решения; формирование активной гражданской позиции; готовности к непрерывному образованию в течение всей жизни.

5.4. СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

5.5. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Форма обучения являются очная, дистанционная.

В зависимости от нормативных сроков освоения реализуемых СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица общеразвивающих программ (продолжительности обучения) обучаются дети в возрасте от 5 лет до 18 лет.

Образовательный процесс организуется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Занятия в СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица проводятся по группам. Группы комплектуются педагогом дополнительного образования и формируются на основании заявлений от родителей (законных представителей). Родители (законные представители) дают письменное согласие на обработку персональных данных. Необходимый численный состав групп первого года обучения не менее 15 человек, второго и последующих лет - не менее 12 человек, если иное не оговорено специальным приказом директора ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с.Большая Глушица. Учебный год начинается 1 сентября для групп второго и последующих лет обучения и 15 сентября для групп первого года обучения. Возможны также индивидуальные занятия согласно утвержденным образовательным программам.

Продолжительность занятия в детском объединении 45 мин, для детей дошкольного возраста 30 мин. Перерывы между занятиями составляют 10 мин.

Каждый воспитанник имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

5.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5.7. Обучение и воспитание в СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица ведется на русском языке, возможно создание детских объединений с преподаванием на национальных языках.

Расписание занятий детских объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников администрацией структурного подразделения, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогов дополнительного образования, других педагогических работников с учетом пожеланий детей, родителей (законных представителей), несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся и утверждается начальником СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ организуются и проводятся массовые мероприятия, создаются необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя детского объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организуется образовательный процесс по индивидуальным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Педагоги СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Обновленные программы подаются для рассмотрения на методическом совете СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица до 1 августа текущего года.

После положительного экспертного заключения программы рекомендуются к утверждению и реализации.

На основании решения методического совета программы утверждаются директором ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с.Большая Глушица и согласовываются начальником СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица. После положительного экспертного заключения программы вновь принятых педагогов рекомендуются к утверждению и реализации.

Если представленная программа не соответствует современным требованиям к дополнительным общеобразовательным программам, педагог обязан в срок, установленный методическим советом, доработать свою программу с учетом замечаний и рекомендаций.

Педагогическая деятельность по реализации ДООП осуществляется лицами, имеющими среднее или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям ДООП, реализуемых СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица, и отвечающих квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (ч.1 ст.46 ФЗ 273).

VI. Учебный план

Учебный план направлен на реализацию целей и задач СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица. Разработаны программы воспитания, развития, перспективный план работы на год с учетом запросов детей, потребностей семей, образовательных учреждений м.р. Большеглушицкий, особенностей социально-экономического развития и национальных культурных традиций района. Учебный план сформирован исходя из устойчивого спроса на образовательные услуги.

Учебный план реализуется по утвержденному на 2022-2023 учебный год расписанию учебных занятий в СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица.

Цель: Формирование и развитие творческой личности ребенка, содействие мотивации к познанию и творчеству и удовлетворение интересов и потребностей ребенка в сфере дополнительного образования.

Задачи образовательной деятельности:

1. Удовлетворение индивидуальных потребностей детей в духовно-нравственном, социально-педагогическом, гражданском и военно-патриотическом воспитании; художественном, интеллектуальном, техническом, естественно-научном развитии и формировании здорового образа жизни; обеспечение равных и разных стартовых возможностей для всех детей:

• Осуществлять эффективную работу по реализации задач через
а) предоставление услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ согласно государственному заданию на 2023-24 уч.г. через внедрение персонифицированного финансирования ДОД, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

- Осуществлять организацию и проведение конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к исследовательской, творческой деятельности.
- Обновить содержание дополнительного образования детей посредством разработки и внедрения модульных дополнительных общеобразовательных программ.
- Продолжить работу по увеличению охвата детей в технической и естественно-научной направленностях. Выявление и оценка результативности образовательной деятельности детских объединений данных направленностей.
- Поддерживать здоровьесберегающую среду учреждения.
- Способствовать расширению социально-значимых молодежных и детских инициатив, программ и проектов.
- Организовать интегрированное образование детей с ограниченными возможностями в развитии.
- Продолжить расширение сети школ Южного управления министерства образования и науки Самарской области, реализующих практики Российского движения школьников.

2. Непрерывное развитие потенциала современного педагога:

- Способствовать повышению профессионального мастерства руководящих и педагогических работников через современные инновационные формы педагогического взаимодействия, обеспечение нормативно-правовыми и программно-методическими материалами, прошедшими профессиональную экспертизу.
- Осуществлять стимулирование профессионального и творческого потенциала педагогических работников через систему поддержки кадров и систему оценки работы, способствовать привлечению новых специалистов.
- Продолжить внедрение механизма наставничества для молодых педагогических работников.

№	ФИО ПДО	ДООП	1 г.о.			2 г.о.			Итого			
			Часы	Группы	Дети	Часы	Группы	Дети	Часов	Из них ИО	Групп	Детей
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ												
1	Аносова Ю.А.	Азбука танца	6	2	21				6		2	21
2	Белоусова Ю.Н.	Театр и дети	6	2	14				6		2	14
3	Гаврина Е.Е.	Театральный сундучок	3	1	13				3		1	13
4	Ирмагамбетова А.Р.	Послушайте	3	1	15				6	3	1	17
		ПОСЛУШАЙТЕ!	3	1	15				6	3	1	15
		Говоруша	3	1	15				3		1	15
5	Кадыкова Е.Н.	Домисолька	12	4	56				18	6	4	56
		Музыкальная радуга	6	2	29				9	3	2	28
6	Кучеренко О.А.	HAND MADE	3	1	17				3		1	17
7	Кушнир Т.В.	Волшебство фетра	3	1	14				3		1	14
8	Лисицына Н.В.	Ритмическая мозаика	3	1	14	3	1	15	6		2	29
		Ритмы музыки и танца	3	1	13	3	1	14	6		2	22
9	Моисеева Г.М.	Мир танца	12	4	83				12		4	83
10	Никитченко И.П.	Душа танца				6	2	7		6		7
		Удивительный мир танца	6	2	27				6		2	27
		Танцевальная азбука	6	2	27				6		2	27
		Ритмическая гимнастика	9	3	33				9		3	33
11	Обидина Н.В.	Мастерок	3	1	15				3		1	15
12	Усманова Г.А.	Сувениры	12	3	37				12	3	3	42
13	Черкашина С.В.	Лаборатория моды	6	2	37				12	6	2	37
14	Шабольникова А.Н.	Мастерица	15	4	57				15	3	4	57
	ИТОГО	21	123	39	543	12	4	29	150	33	41	584
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ												
№	ФИО ПДО	ДООП	1 г.о.			2 г.о.			Итого			
			Часы	Группы	Дети	Часы	Группы	Дети	Часов	Из них ИО	Групп	Детей
1	Белоусова Ю.Н.	Клуб аниматоров	3	1	18				6	3	1	18
2	Володина О.И.	Все в твоих руках	12	4	69				15	3	4	69
3	Дашевский Г.Н.	ВПК «Юный патриот»	9	3	41				9		3	41
4	Копылова О.В.	ДОшколенок	3	1	10				3		1	10
5	Макурина Т.И.	Развивайка	9	3	46				12	3	3	46
6	Тюмасева О.В.	АБВГ Дейка	3	1	15				3		1	15
	ИТОГО	6	39	13	293				48	9	13	199
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ												
№	ФИО ПДО	ДООП	1 г.о.			2 г.о.			Итого			

			Часы	Группы	Дети	Часы	Группы	Дети	Часов	Из них ИО	Групп	Детей
1	Абдреева Т.А.	Основы анимации	3	1	18				3		1	18
2	Айтасов Р.Ж.	Инфознайка	3	1	15				3		1	15
3	Акимова И.А.	Мастерята	3	1	12				3		1	12
4	Бобошко О.С.	Лего-го	3	1	14				3		1	14
5	Гавриленко Л.А.	Техническое конструирование	3	1	11				3		1	11
6	Журавлев А.М.	Ажур	6	2	60				9	3	2	60
		Фиксики	6	2	16				6		2	16
		Юный техник	3	1	46				3		1	46
7	Камынина Н.В.	Самodelкин	3	1	12				3		1	12
8	Корнаухова Г.М.	ЛЕГОша	3	1	14				3		1	14
9	Маклаушинский П.А.	Роботехник	18	6	126				18	3	6	126
10	Матвиенко О.В.	РОБОшкола	6	2	33				6		2	33
11	Романенко О.И.	Мой компьютер	3	1	16				3		1	16
12	Рыжова Т.В.	Занимательное конструирование	3	1	13				3		1	13
13	Самсонкин С.В.	Наш компьютер	3	1	16				3		1	16
14	Сюлюкина Н.М.	Компьютерная азбука	6	2	97				6		2	97
15	Юдина М.Н.	Виртуал	12	4	49				12		4	49
		Мир увлечений	6	1	15				6	3	1	18
16	Вакансия	IT-технологии	27	8	122				27		8	122
	Итого	19	120	38	570				129	9	38	577

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№	ФИО ПДО	ДООП	1 г.о.			2 г.о.			Итого			
			Часы	Группы	Дети	Часы	Группы	Дети	Часов	Из них ИО	Групп	Детей
1	Арбузова Г.Г.	Юный эколог	3	1	15				3		1	15
2	Зубова Д.А.	ЭКОфакт	3	1	15				3		1	15
3	Матвиенко О.В.	Зеленая планета	6	2	26				6		2	26
4	Наумова Е.И.	Исследователь	3	1	17				3		1	17
	Итого	4	15	5	75				15		5	75

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№	ФИО ПДО	ДООП	1 г.о.			2 г.о.			Итого			
			Часы	Группы	Дети	Часы	Группы	Дети	Часов	Из них ИО	Групп	Детей
1	Лазутчев Ю.А.	Шаги в прошлое	6	2	33				6		2	33
2	Смолина О.И.	Истоки родного края	9	3	44				12	3	3	44
	Итого	2	15	5	77				18	3	5	77

VII. Развитие социальных образовательных сетей.

Использовать социальные образовательные сети для реализации программы развития СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица.

Обеспечить доступность ДООП учреждения через расширение сетевого взаимодействия. Совершенствовать общественный характер управления СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица.

Расширить межведомственное взаимодействие и сотрудничество с организациями и учреждениями культуры, спорта, молодежной политики, МЧС, с общественными организациями м.р. Большеглушицкий.

Активизировать деятельность по формированию позитивного имиджа СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица в социуме и эффективное использование интернет-пространства для онлайн взаимодействия детских объединений с социальными группами.

VIII. Обеспечение устойчивого функционирования учреждения

- Оптимизировать использование помещений СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица посредством налаживания коммуникаций между сотрудниками.
- Обеспечить соблюдение санитарных правил, требований к организации, к обеспечению безопасности образовательного учреждения.
- Формирование конкурентноспособного педагогического сообщества, способного решать современные воспитательные и образовательные задачи, стимулирование инновационной деятельности.
- Оптимизировать расходы и активнее привлекать дополнительные источники финансирования, в том числе за счет добровольных пожертвований, внедрения практик софинансирования деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в общеобразовательных, дошкольных учреждениях, реабилитационном центре, Большеглушицком техникуме. Учебный план реализуется в разнообразных формах организации детских объединений и учебных групп, из них студия художественного чтения «Послушайте», ансамбль танца «Веселина», военно-патриотический клуб «Юный патриот», театр моды «Квадрат», подростковый клуб «Ритм» и др. Обучающиеся также проходят обучение по программам социально-активных школьников, декоративно-прикладного творчества, гражданского воспитания, активно участвуют в программах воспитания СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица и областных программах на территории Самарской области.

Содержание деятельности детских объединений в СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица определяются педагогами с учетом рекомендаций Министерства образования РФ и министерства образования и науки Самарской области. Педагоги работают по 54 дополнительным общеобразовательным программам. Все программы утверждаются методическим советом.

Образовательная деятельность в СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица базируется на избирательности и добровольности участия детей и их родителей в деятельности учреждения. В СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица проводится следующая классификация программ по направленностям:

Художественная направленность

Техническая направленность

Социально-гуманитарная направленность

Туристско-краеведческая направленность

Естественно-научная направленность

Педагоги, которые разрабатывают программы, придерживаются личностно-ориентированного и коммуникативно-деятельностного подхода к осуществлению

образовательного процесса. Программы носят ознакомительный, базовый и углубленный характер. Педагогами разработаны программы нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности в части образовательных областей, апробирования новых форм, методов, технологий. Целевое назначение содержания программ заключается не только в том, чтобы пробудить самостоятельную мысль ребенка, но и помочь ему осознать жизненную необходимость постоянного обновления образования.

На уровне организации образовательной деятельности ребенка и педагога учебный план СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица предполагает разнообразные виды занятий (групповые и индивидуальные, уроки, лекции, семинары, репетиции, творческие и литературные вечера, концерты, слеты, сборы, конкурсы, создание проектов), включенные как в образовательные программы отдельных детских объединений, так и учреждения в целом, а также очную, заочную, дистанционную формы обучения.

В учреждении организован мониторинг образовательной деятельности. Контроль за результативностью образовательной деятельности осуществляется в разнообразных формах: анализ посещения занятий, ведение папок личных достижений обучающихся, портфолио, тестирование, выставки работ, концерты, конкурсы, олимпиады, конференции, ролевые, интеллектуальные игры, соревнования, творческие отчеты, поэтические гостиные, зачеты, защита выполненных проектов и др.

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица в 2023-24 учебном году.

Программы художественной направленности:

№	Название ОП	ФИО педагога	Возраст	Срок реализации
1	Азбука танца	Трубникова Ю.А.	7-13	1год
2	Мир танца	МоисееваГ.М.	6-10	1год
3	Театр и дети	Белоусова Ю.Н.	5-7	1год
4	Волшебство фетра	Кушнир Т.В.	8-10	1год
5	Мастерок	Обидина Н.В.	7-10	1год
6	Лаборатория моды	Черкашина С.В.	8-14	1год
7	Мастерица	Шабольникова А.Н.	7-12	1год
8	Душа танца	Никитченко И.П.	9-13	1год
9	Послушайте	Ирмагамбетова А.Р.	7-11	1год
10	Ритмическая гимнастика	Никитченко И.П.	5-7	1 год
11	Танцевальная азбука	Никитченко И.П.	7-9	1год
12	Говоруша	Ирмагамбетова А.Р.	5-6	1год
13	Удивительный мир танца	Никитченко И.П.	14-18	1 год
14	Ритмы музыки и танца	Лисицына Н.В.	11-16	2 года
15	Сувениры	Усманова Г.А.	6-10	1год
16	Музыкальная радуга	Кадыкова Е.Н.	7-10	1год
17	Домисолька	Кадыкова Е.Н.	11-15	1год
18	ПОСЛУШАЙТЕ!	Ирмагамбетова А.Р.	12-18	1 год
19	Ритмическая мозаика	Лисицына Н.В.	7-10	2 года
20	Театральный сундучок	Гаврина Е.Е.	5-7- лет	1 год
21	HAND MADE	Кучеренко О.А.	8-18	1 год

Программы технической направленности:

№	Название ОП	ФИО педагога	Возраст	Срок реализации
1	Ажур	Журавлев А.М.	9-14	1год
2	Фиксики	Журавлев А.М.	10-15	1год
3	Самоделкин	Камынина Н.В.	5-8	1 год
4	Мир увлечений	Юдина М.Н.	6-12	
5	Инфознайка	Айтасов А.Ж.	9-17	1год
6	Виртуал	Юдина М.Н.	10-15	1год
7	Основы анимации	Абреева Т.А.	12-15	1год
8	ЛЕГОша	Корнаухова Г.М.	5-10	1 год
9	Техническое конструирование	Гавриленко Л.А.	5-7	1 год
10	Наш компьютер	Самсонкин С.В.	12-15	1 год
11	Юный техник	Журавлев А.М.	14-18	1год
12	Роботехник	Маклаушинский П.А.	12-18	1 год
13	Мой компьютер	Романенко О.И.	10-11	1год
14	Мастерята	Акимова И.А.	5-7	1 год
15	РОБОшкола	Матвиенко О.В.	7-12	2 год
16	Лего-го	Бобошко О.С.	6-7	1год
17	Занимательное конструирование	Рыжова Т.В.	5-6	1 год
18	Компьютерная азбука	Сюлюкина Н.М.	7-10	1 год
19	Информационные технологии	Немцев А.А.	14-18	1 год

Программы социально-гуманитарной направленности:

№	Название ОП	ФИО педагога	Возраст	Срок реализации
1	АБВГДейка	Тюмасева О.В.	6-7	1год
2	Все в твоих руках	Володина О.В.	12-18	1год
3	Развивайка	Макурина Т.И..	6-7	1год
4	ВПК «Юный патриот»	Дашевский Г.Н	10-17	1 год
5	Дошколенок	Копылова О.В.	5-6	1год
6	Клуб аниматора	Белоусова Ю.Н.	11-15	1 год

Программы туристско-краеведческой направленности:

№	Название ОП	ФИО педагога	Возраст	Срок реализации
1	Шаги в прошлое	Лазугчев Ю.А.	10-15	1год
2	Истоки родного края	Смолина О.И.	5-6	1год

Программы естественно-научной направленности:

№	Название ОП	ФИО педагога	Возраст	Срок реализации
1	Зеленая планета	Синдюкова А.Р.	7-13	2года
2	ЭКОфакт	Зубова Д.А.	12-13	1год
3	Юный эколог	Арбузова Г.В.	7-9	1год
4	Исследователь	Наумова Е.И.	12-15	1 год

IX. Календарный учебный график СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ»

с.Большая Глушица на 2023-2024 учебный год

Календарный учебный график СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица (далее – СП «Дом детского творчества») является документом, регламентирующим образовательную деятельность.

Нормативно-правовую базу календарного учебного плана-графика СП «Дом детского творчества» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996- р.
- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификат персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196»;
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной

сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации (с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.17 № 816.
- Устав ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с.Большая Глушица;
- Правила внутреннего трудового распорядка.

Календарный учебный график утверждается приказом начальника СП «Дом детского творчества». Изменения в календарный учебный график также вносятся начальником СП «Дом детского творчества».

Календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

СП «Дом детского творчества» в установленном законодательством РФ порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ.

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 01.09.2023г.

Окончание учебного года – 31.05.2024г.

Продолжительность учебного года – 38 учебных недель

Реализация образовательных программ:

1 полугодие	ОП	Зимние каникулы	2 полугодие	ОП	Летние каникулы	Всего в год
01.09.2023-31.12.2023	18 недель	01.01.2024-10.01.2024	11.01.2024-31.05.2024	20 недель	01.06.2024-31.08.2024	38 недель

Этапы образовательного процесса:

1. Начало учебного года – 1 сентября 2023 года
2. Продолжительность учебного года – 38 недель
3. Продолжительность занятия в детском объединении 45 мин, для детей дошкольного возраста 30 мин. Перерывы между занятиями составляют 10 мин.
4. Продолжительность индивидуальных занятий – 45 минут
5. Промежуточная аттестация – 15-30 декабря 2023г.
6. Итоговая аттестация – май 2024 года
7. Окончание учебного года – 31 мая 2024 года
8. Каникулы:
Зимние – 01.01-10.01.2024 г
Летние – 01.06-31.08.2024 г

Регламент образовательного процесса:

Деятельность детей в СП «Дом детского творчества» осуществляется в одновозрастных и разновозрастных детских объединениях по интересам. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких детских объединениях, менять их.

Учебные занятия проходят во все дни недели и в каникулярное время.

Расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к учебной работе обучающихся. Занятия начинаются в 10.00 в выходные дни и заканчиваются не позднее 20.00. В рабочие дни занятия проводятся после основных занятий в образовательном учреждении.

Для достижения поставленных целей СП «Дом детского творчества» оказывает муниципальную услугу в виде дополнительного образования на безвозмездной основе по программам различной направленности:

- художественной;
- социально-гуманитарной;
- технической;
- туристско-краеведческой;
- естественно-научной;

№	Направленности	Кол-во д.о.	Кол-во групп	Кол-во детей
1	Художественная	12	42	644
2	Социально-гуманитарная	8	14	214
3	Техническая	18	34	517
4	Туристско-краеведческая	2	4	60
5	Естественно-научная	3	3	45

Режим работы в каникулярное время:

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы) СП «Дом детского творчества» может работать по перенесенному расписанию с переменным составом детей. С 1 июня по 31 августа текущего года СП «Дом детского творчества» работает по летнему режиму. Педагог составляет план работы детского объединения в летний период, который является приложением к дополнительной образовательной программе. Такие детские объединения, как подростковый клуб «Ритм», д.о. «Копилка» и т.м. «Квадрат» посещают профильные смены по областным программам «Свежий ветер», «За ученические советы», «Лукоречье» и «Лабиринты моды».

Х. Образовательные, воспитательные технологии, методики организации воспитательной деятельности в СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица

Образовательные технологии

Выбор технологий осуществляется педагогами СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица в зависимости от специфики объединения.

В СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица ведется активная работа по освоению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий. педагоги активно осваивают технологии интегрированного развития, апробируя и создавая программы и пособия по различным направленностям дополнительного образования. Апробированы технологии формирования жизненных стратегий обучающихся, здоровьесберегающие, интерактивные технологии, технологии социального проектирования и другие.

Методики организации воспитательной деятельности

Методики организации эффективной воспитательной деятельности, используемые в педагогике:

- Адаптированная методика оценки уровня воспитанности детей « Развитие качеств личности» (Н.П. Капустин)

- Адаптированная методика определения уровня самоуправления в ученическом коллективе (М.И. Рожков)
- Определение состояния психологического климата в объединении
- Методика сформированности здорового образа жизни
- Методика М.И. Шиловой
- Уровень воспитанности учащихся по методике Н.П. Капустина
- Тест «Размышляем о жизненном опыте» (составлен Н. Е. Щурковой)
- Технология развивающего обучения (Л.В.Занков)

Воспитательные методы и формы работы

Позиция творческого подхода предполагает реализацию активных и интерактивных форм познавательной деятельности (коллективные, игровые), где имеются достаточно сложные виды работы, такие как поиск, наблюдение, конструирование, моделирование, проектирование и др.

В ходе практической реализации целей и задач используются различные группы методов. Это могут быть:

- метод воздействия на чувства, сознание (эмоциональное заражение, подражание, пример, внушение, погружение);
- метод организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (совещание, беседа, лекция, диспут, практические занятия);
- методы изучения конкретной ситуации (наблюдение, анализ, социологические исследования, тестирование, анкетирование);
- методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (моделирование, причинно-следственный анализ изучаемых процессов).

Особенно детьми приветствуются игровые формы (ролевые, сюжетные, организационно-деятельностные, приключенческие и другие), конкурсы, соревнования, формирование коллектива объединения, самоуправление, создание пресс-центра, коммуникативные тренинги и др.

Системообразующей деятельностью объединений социально-активных школьников преимущественно является коллективно творческое дело (далее КТД). КТД – это уникальное и в то же время естественное социальное и педагогическое явление: оно помогает ребенку раскрыться, самореализовываться, добиться признания и уважения, дети приобретают опыт взаимодействия с большими и малыми социальными группами, учатся согласовывать свои действия с действиями других членов группы, т.е. приобретают навыки коллективного творчества.

В последнее время широкое распространение в организации детских объединений получила проектная деятельность. Создание ребенком (группой детей) социальных, приключенческих, сетевых и др. проектов и их реализация – это путь к успеху и самостоятельности каждого воспитанника.

XI. Результативность и критерии оценки эффективности дополнительных общеобразовательных программ

Критериями оценки качества реализации программы могут являться те аспекты, которые свидетельствуют о качестве (результативности и эффективности) деятельности, организуемой для детей и педагогов.

Критерии оценки и методы отслеживания воспитательных результатов программ:
на уровне развития ребенка:

Критерии оценивания	Методы отслеживания результатов
---------------------	---------------------------------

Рост самоуважения, снижение уровня общей тревожности	Сравнение результатов тестирования до принятия и в итоговом периоде
Приобретение каждым ребенком опыта взаимодействия в решении текущих проблем	Анализ динамики участия ребенка в деятельности
Укрепление убеждения в необходимости саморазвития	Опрос детей об их планах и перспективах
Усвоение ребенком норм позитивного взаимодействия с окружающими	Сравнение наблюдений руководителей объединений и формальной успешности ребенка
Укрепление (развитие) индивидуальных способов самоосуществления	Сравнение сочинений-масохарактеристик детей и динамики выбора ролей в объединении

результаты на уровне развития объединения

Критерии оценивания	Методы отслеживания результатов
Степень организованности в решении задач деятельности	Анализ достижений объединения
Атмосфера психологического комфорта	Сбор детей, наблюдение
Степень коллегиальности в решении проблем	Социометрия

Ожидаемые результаты

В результате освоения комплекса дисциплин, входящих в Образовательную программу, у обучающихся сформируются следующие предполагаемые результаты:

Личностные:

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- осознание смысла обучения и понимание личной ответственности за будущий результат;
- умение делать нравственный выбор.

Метапредметные:

Регулятивные

Научатся:

- принимать и сохранять поставленную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения.

Познавательные

Научатся

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием литературы, энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве Интернет;
- осуществлять запись информации с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- основам смыслового восприятия художественных, познавательных и иных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов;
- устанавливать аналогии, проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.

Коммуникативные

Научатся

- адекватно использовать коммуникативные, речевые средства;
- владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе, средства и инструменты ИКТ;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, не совпадающих с его собственной;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера.

Предметные (по направленности дополнительной общеобразовательной программы).