

Министерство образования и науки Самарской области. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя школа № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза В.И. Фокина с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области. Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней школы № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза В.И. Фокина с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области «Дом детского творчества», реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

СОГЛАСОВАНО

Начальник СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Большая Глушица
_____ **О.М. Орехова**

УТВЕРЖДЕНО

и. о. директора ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица
_____ **О.А. Соколова**

**Программа принята на основании решения методического совета
Протокол № 1 от 31 июля 2023 г.**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юный патриот»
направленность – социально-гуманитарная
возраст – 15- 17 лет
срок реализации – 1 год**

**Разработчик:
Г.Н.Дашевский - педагог
дополнительного образования**

**с. Большая Глушица
2023 г.**

Краткая аннотация.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юный патриот» включает в себя три тематических модуля. Программа имеет общекультурный характер и направлена на овладение знаниями о военном деле, подготовки воспитанников к службе в рядах ВС РФ и ориентировать на выбор военного учебного заведения.

Данная программа разработана с учетом интересов конкретной целевой аудитории, обучающихся среднего школьного возраста и представляет собой набор тем, помогающих привить патриотическое воспитание.

Пояснительная записка.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Юный патриот» социально-гуманитарная.

Актуальность программы. Программа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности, направлена на создание условий для самореализации детей, основана на психологических особенностях развития школьников. Программа способствует развитию у ребенка любви к Родине, социализирует, прививает внутреннюю дисциплину у подростков Самарской области.

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной.

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года;
Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
3. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996- р.
5. План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

(утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

6. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

10. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196»;

11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»);

13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации (с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));

14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.17 № 816.

Отличительной особенностью программы является создание разнообразных ситуаций, проявляющих негативные и позитивные черты личности, воспитывающие волевые качества и позволяющие максимально раскрыть физический потенциал человека.

Педагогическая целесообразность данной программы для воспитанников обусловлена их возрастными особенностями: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью. Данная программа призвана расширить потенциал ребенка, привить чувство ответственности, сформировать основы нравственности.

Содержание программы включает знания, умения и навыки, которые помогут подготовить воспитанников к службе в рядах Вооруженных сил Российской Федерации и ориентировать на выбор военного учебного заведения. В программе прописана воспитательная работа и работа с родителями.

Программа ориентирована на детей и подростков 10-17 лет, с различным уровнем подготовки и психологическими особенностями. Основное отличие в процессе обучения между детьми разных возрастных категорий заключается в интенсивности физической нагрузки и уровне получаемых знаний и умений по военному делу. По окончании каждого года обучения обучающиеся овладевают набором навыков и умений.

Данная программа предусматривает расширение и совершенствование функциональных возможностей организма, повышение спортивных результатов, изучение практических приемов основ безопасности жизнедеятельности, освоение начальной военной подготовки.

На занятиях по военной подготовке подростки изучают Уставы, проходят огневую, тактическую, строевую, медико-санитарную, воздушно-десантную подготовку. Во время проведения сборов стреляют из учебного оружия. На занятиях по навыкам выживания воспитанники учатся укладывать рюкзак, ставить палатку, преодолевать препятствия, ориентироваться в любой местности, разводить костры и готовить пищу.

На занятиях по ОФП и СФП отрабатываются упражнения на выносливость, силу, быстроту, изучаются приемы рукопашного боя и комплекса приемов без оружия и с оружием, преодоления единой полосы препятствия. Данная программа предусматривает использование

дистанционных технологий. Дистанционное обучение возможно в период пандемии, либо в других случаях.

Цель программы - формирование у подростков умений и навыков готовности к защите Отечества.

Задачи программы.

Обучающие:

1. Ознакомление и приобретение необходимых знаний, умений и навыков по основам военного дела.
2. Подготовка юношей к службе вооруженных сил ВС Российской Федерации.

Развивающие:

1. Формирование потребности в воспитанниках постоянного пополнения своих знаний.
2. Развитие у воспитанников чувство уважения к Российской армии и желание служить в ней.

Воспитательные:

1. Воспитание морально-волевых качеств.
2. Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения.
3. Воспитание у подростков готовности к защите Отечества.

Возраст детей, участвующих в реализации программы- 15-17 лет.

При этом неизбежными являются занятия в смешанной группе, предполагающей разный возраст и разную степень интеллектуальной подготовки учеников. В ходе занятий в смешанной группе обучающиеся изучают общую тему, но при этом выполняют различные по степени сложности и объему задания.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год. Объём программы - 108 часов.

Основные формы работы в детском объединении:

- тренировки;
- лекции, объяснения, беседы;
- просмотр учебных видеофильмов;
- выполнение контрольных упражнений;
- сдача нормативов;
- учебно-тренировочные сборы;

Формы подведения итогов занятий воспитанников ВПК.

- участие в соревнованиях различного уровня;
- участие в конкурсах.

Формы организации деятельности: групповая.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 3 академических часа.

Наполняемость учебных групп - 15 учащихся в группе.

Ожидаемые личностные и метапредметные результаты освоения программы по модулям:

	Личностные	Мета-предметные	Предметные
Знать	<p>–правила поведения в образовательных учреждениях;</p> <p>- правила игрового общения, о правильном отношении к собственным ошибкам, к победе, поражению.</p>	<p>-иметь нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.</p>	<p>-технику безопасности проведения занятий в помещении, на улице, в полевых условиях;</p> <p>- виды ВС, рода войск и их назначение;</p> <p>-основы строевой подготовки;</p> <p>-приемы стрельбы из пневматической винтовки;</p> <p>-простые случаи травм и заболеваний;</p> <p>-действия солдата в бою;</p>

			<p>-ориентирование на местности с картой, компасом или без них;</p> <p>-оказания первой медицинской помощи.</p>
Уметь	<p>-анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.</p> <p>-соблюдать правила игры и дисциплину;</p> <p>- правильно взаимодействовать с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.). - выразить себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности.</p>	<p>- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей - адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарища, родителя и других людей</p> <p>- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;</p> <p>- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности</p>	<p>-выполнять строевые приемы с оружием и без него;</p> <p>- правильно производить выстрел из пневматической винтовки;</p> <p>-применять средства защиты органов дыхания;</p> <p>-собирать и разбирать АК;</p> <p>-оказывать первую доврачебную помощь при травмах различной степени сложности;</p> <p>-ориентироваться на местности;</p> <p>-укладывать парашют;</p>

			-действовать при наступлении и обороне
Применять	-быть сдержанным, терпеливым, вежливым в процессе взаимодействия ; -подводить самостоятельный итог занятия; анализировать и систематизировать полученные умения и навыки.	-полученные сведения о ВС РФ, об истории России, Самарской области.	-

Критерии оценки знаний, умений, навыков при освоении программы

Для того чтобы оценить усвоение программы, в течение года используются следующие методы диагностики: собеседование, наблюдение, анкетирование, выполнение отдельных творческих заданий, тестирование, участие в конкурсах, викторинах.

По завершении учебного плана каждого модуля оценивание знаний проводится посредством интеллектуальной игры, викторины или интерактивного занятия.

Применяется 3-х балльная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся (выделяются 3 уровня: ниже среднего, средний, выше среднего). Итоговая оценка результативности освоения программы производится путем вычисления среднего показателя, основанного на суммарной составляющей по итогам освоения 3-х модулей.

Уровень освоения программы ниже среднего - ребенок овладел менее чем 50% предусмотренных знаний, умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе с учебным материалом; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Средний уровень освоения программы – объем усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков составляет 50-70%, ребенок работает с учебным материалом с помощью педагога: в основном выполняет задания на основе образца, удовлетворительно владеет теоретической информацией по темам курса, умеет пользоваться учебной литературой.

Уровень освоения программы выше среднего – учащийся на 70-100% овладел объемом предусмотренных программой знаний, умений и навыков, работает с учебными материалами самостоятельно, не испытывает особых трудностей при этом; выполняет практические задания с элементами творчества; свободно владеет теоретической информацией по курсу, умеет анализировать литературные источники, применять полученную информацию на практике.

Формы контроля качества образовательного процесса

- собеседование
- наблюдение
- интерактивное занятие
- анкетирование
- выполнение творческих заданий
- тестирование
- участие в конкурсах, викторинах в течение года

Дополнительная общеобразовательная программа «**Юный патриот**» состоит из 3 модулей: «**Воспитательно-патриотическая работа**», «**Военная подготовка**», «**ОФП и СФП**». Данная дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на полную реализацию в течение одного года.

Ожидаемые результаты по модулям:

В основу программы положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами.

1-й модуль результатов—формирование у воспитанников патриотического сознания посредством изучения традиций российского воинства.

2-й модуль результатов — получение воспитанниками знаний военной подготовки.

Формы мониторинга качества образовательного процесса.

Методами мониторинга являются анкетирование, тестирование, наблюдение. На начальном этапе обучения программой предусмотрено обязательное выявление интересов, склонностей, потребностей воспитанников, уровень мотивации, а также уровень творческой активности. В конце учебного года проводится повторная диагностика с целью отслеживания динамики развития личности воспитанников. Программой предусмотрены наблюдение и контроль за развитием личности воспитанников, осуществляемые в ходе проведения анкетирования и диагностики (рекомендации по использованию диагностических методик, анкет даны в приложении). Результаты диагностики, анкетные данные позволяют педагогам лучше узнать детей, проанализировать межличностные отношения в группе, выбрать эффективные направления деятельности по сплочению коллектива воспитанников, пробудить в детях желание прийти на помощь друг другу.

1-й модуль: «Воспитательно-патриотическая работа».

Цель: Формирование патриотического сознания и гражданской активности воспитанников.

Задачи:

- воспитание интереса к истории родного края и России
- знакомство с биографиями исторических деятелей
- вызывать положительные эмоции; прививать устойчивый интерес к патриотизму.

Предметные ожидаемые результаты:

- знание об истории родного края, о подвигах земляков;
- знание биографий видных военачальников;
- формирование патриотического сознания.

Учебно-тематический план.

№	Тема	Кол-во часов		Всего	Формы контроля
		теория	практика		

1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	3		3	Собеседование, анкетирование.
2.	Воспитательно-патриотическая работа.	1	5	6	Наблюдение, беседа.
3.	Православное понимание патриотизма.	1	2	3	Собеседование, наблюдение.
4.	Виды ВС России.	2	1	3	Собеседование, опрос, анкетирование.
5.	Предназначение ВС России.	2	1	3	Собеседование, опрос, анкетирование.
6.	Подвиги Героев России.	3		3	Собеседование, наблюдение.
7.	Встреча с участниками боевых действий.		3	3	Беседа.
8.	Историко-патриотическая работа.	3	6	9	Собеседование, опрос, анкетирование.
9.	Командные и инженерно-технические кадры ВС России. Военная присяга - клятва верности Родине.	3		3	Собеседование, наблюдение.

Всего		18	18	36	
Итого				36	

Содержание программы модуля.

Тема №1. Вводное занятие.

Теория: Техника безопасности. Знакомство. Требования к воспитанникам. Техника безопасности при проведении занятий в помещении и на улице .Техника безопасности при проведении занятий в полевых условиях .Правила поведения в образовательном учреждении. **3ч.**

Тема №2. Воспитательно-патриотическая работа.

Теория: Собеседование. **1ч.**

Практика: Встречи с участниками ВОВ и боевых действий. Экскурсия в музей. Просмотр учебных и художественных фильмов. Проведение урока Мужества. **5ч.**

Тема №3. Православное понимание патриотизма.

Теория: Православие и патриотизм. Самопожертвование. Милосердие. Духовность. **1ч.**

Практика: Экскурсия в храм. Урок Мужества. **2ч.**

Тема №4. Виды ВС России.

Теория: Рода войск и их назначение. Воинские звания. Современная военная техника. Взаимодействия родов войск в современном бою. **2ч.**

Практика: Анкетирование. Тестирование. **1ч.**

Дистанционное обучение: <https://www.youtube.com/watch?v=LgQdzlZzVOA>

Тема №5. Предназначение ВС России.

Теория: Закон Российской Федерации о статусе военнослужащих. Защита Отечества. Защита интересов государства. **2ч.**

Практика: Викторины Тесты. **1ч.**

Тема №6. Подвиги Героев России.

Теория: Проведение "Урока Мужества". Просмотр фильма **3ч.**

Тема №7. Встреча с участниками боевых действий. 3ч.

Теория: Собеседование с приглашенными участниками боевых действий. Опрос. **3ч.**

Тема №8. Историко-патриотическая работа.

Теория: Исторические битвы и сражения России. Полководцы России. Дни воинской славы **Памятные даты России. 3ч.**

Практика: Тесты и викторины на знание истории. Поход в музей. Встреча с ветеранами. **6ч.**

Дистанционное обучение: <https://www.youtube.com/watch?v=WV1jnMrEvEg>

Тема №9. Командные и инженерно-технические кадры ВС России. Военная присяга - клятва верности Родине.

Теория: Законы Российской Федерации об обороне. Закон Российской Федерации о воинской обязанности и военной службе. Этапы строительства вооруженных сил Российской Федерации. **3ч.**

2-ой модуль: «Военная подготовка».

Реализация этого модуля направлена на подготовку воспитанников к службе в рядах ВС РФ и ориентирована на выбор военного учебного заведения. Основное отличие в процессе обучения между детьми разных возрастных категорий заключается в интенсивности физической нагрузки и уровне получаемых знаний и умений по военному делу.

Цель: подготовка воспитанников к службе в рядах ВС РФ.

Задачи:

- Знакомство с Уставом.
- Выполнение строевых приемов.
- Знакомство со строением АК и пневматической винтовки.
- Знакомство с основами и правилами стрельбы.
- Выработка умения оказания первой доврачебной помощи.

Предметные ожидаемые результаты:

По окончании учебного года курсанты овладевают набором навыков и умений:

- уметь выполнять строевые приёмы,
- правильно собирать и разбирать АК,
- производить выстрел из пневматической винтовки,
- применять средства защиты органов дыхания,
- оказывать первую доврачебную помощь.

Учебно-тематический план.

№	Тема	Кол-во часов		Всего	Формы контроля
		теори	практик		
				о	

		я	а		
1.	Вводное занятие. Уставы. Устав внутренней службы.	3		3	Собеседование, наблюдение.
2.	Строевая подготовка. Общие положения.	3	6	9	Собеседование, наблюдение.
3.	Огневая подготовка. Основы и правила стрельбы.	3	6	9	Собеседование, наблюдение.
4.	Тактическая подготовка. Действия солдата в бою.	3		3	Беседа.
5.	Медико-санитарная подготовка. Правила оказания помощи.		3	3	Беседа, опрос.
6.	Радиационно-химическая и биологическая защита. Средства защиты.	1	2	3	Наблюдение, собеседование.
7.	Разведывательная подготовка. Способы ведения разведки.	3		3	Собеседование, опрос.
8.	Воздушно-десантная подготовка.	2	1	3	Собеседование, анкетирование.

Всего		18	18	36	
--------------	--	-----------	-----------	----	--

Содержание программы.

Тема №1. Вводное занятие. 3ч.

Теория: Уставы. Строевой устав. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания, знаки различия и форма одежды. Форма одежды: повседневная, полевая, парадная. **3ч.**

Дистанционное обучение: <https://www.youtube.com/watch?v=dyzpOwZBB3Q>

Тема №2. Строевая подготовка. Общие положения. Обязанности военнослужащих перед строем и в строю. 9ч.

Теория: Строевая стойка и выполнение команд. **3ч.**

Практика: Выход из строя и возвращение в строй. Строй и управление им. Повороты в движение. Повороты на месте. Стой отделения, взвода и роты в пешем порядке. Строевые приемы в движение без оружия. Отработка строевых приемов. Воинское приветствие в строю и в движении. **6ч.**

Дистанционное обучение: <https://www.youtube.com/watch?v=jj9fxBe0aok>

Тема №3. Огневая подготовка. Основы и правила стрельбы. 9ч.

Теория: Явление выстрела. Элементы наводки. Пневматическая винтовка - назначение, боевые свойства, устройство и работа пневматической винтовки, меры безопасности. **3ч.**

Практика: Выполнение упражнений по изготовке к стрельбе. Стрельба из пневматической винтовки. **6ч.**

Тема №4. Тактическая подготовка. 3ч.

Теория: Действия солдат в бою. Основы боевых действий подразделений сухопутных войск. Характеристика современного боя. Сигналы управления в бою. **3ч.**

Тема №5. Медико-санитарная подготовка.

Теория: Правила оказания помощи. Гигиена, закаливание, профилактика заболеваний, здоровый образ жизни. **3ч.**

Тема №6. Радиационно-химическая и биологическая подготовка. Средства защиты. 3ч.

Теория: Средства защиты органов дыхания. Боевые свойства противогаза. **1ч.**

Практика: Отработка навыков надевания противогаза. **2ч.**

Тема №7. Разведывательная подготовка. Способы ведения разведки. 3ч.

Теория: Засада. Разведка боем. Возможности сил и средств разведки родов войск и специальных войск. 3ч.

Тема №8. Воздушно-десантная подготовка. 3ч.

Теория: История развития воздушно-десантных войск. История развития парашютизма в России. 2ч.

Практика: Просмотр учебного фильма. Тестирование по пройденному материалу. 1ч.

Дистанционное обучение: <https://ok.ru/video/6440946346>

3-й модуль: «ОФП и СФП».

Цель: Формирование у подростков желание заниматься спортом, вести здоровый образ жизни.

Задачи:

- Воспитание морально-волевых качеств;
- Дальнейшее физическое развитие и укрепление своего здоровья.

Предметные ожидаемые результаты: воспитанник должен изучить и знать технику безопасности выполнения физических упражнений. Оздоровление воспитанников, привитие им любви к спорту.

Учебно-тематический план.

№	Тема	Кол-во часов		Всего	Формы контроля
		теория	практика		
1.	Вводное занятие. Лыжная подготовка. Движение на лыжах.		12	12	Собеседование, опрос, физические упражнения.
2.	Развитие силы. Комплекс силовых упражнений.		12	12	Собеседование, опрос, физические упражнения.

3.	Лёгкая атлетика. Бег на 100м.	2	10	12	Собеседование, опрос, физические упражнения.
Всего		2	34	36	
Итого				36	

Содержание предметного модуля

Тема №1. Лыжная подготовка. 12ч.

Практика: Вводное занятие. Движение на лыжах. Повороты на лыжах. Подъём и спуск на лыжах. Торможение при спуске на лыжах. Лыжная эстафета. Движение на лыжах на время. **12ч.**

Дистанционное обучение: <https://www.youtube.com/watch?v=gY-0wS9BzYA>

Тема №2. Развитие силы. Комплекс силовых упражнений. 12ч.

Практика: Подтягивание на перекладине. Упражнения с тяжестями. Упражнения с гантелями. Упражнения с гирями. Метание гранаты. Метание теннисного мяча в цель. **12ч.**

Тема №3. Лёгкая атлетика. 12ч.

Теория: Техника безопасности. Знакомство с историей возникновения легкой атлетики. Влияние занятий легкой атлетикой на организм человека. **2ч.**

Практика: Бег с препятствиями. Бег с изменением направления. Бег на 100м. **Прыжки в длину с места. Прыжки со скакалкой 10ч.**

Обеспечение программы.

Методическое обеспечение.

Основные принципы, положенные в основу программы:

1. Принцип доступности, учитывающий индивидуальные способности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития.
2. Принцип системности и последовательности.

Методы работы:

1. Словесные методы: беседа, опрос.

2. Наглядные методы: презентация, демонстрация рисунков, плакатов, иллюстраций.
3. Практические методы: выполнение физических упражнений, проведение тестов и анкет, походы в интересные места.

Материально-техническое оснащение программы:

Для организации и осуществления воспитательно-образовательного процесса с обучающимися, необходим ряд компонентов, обеспечивающих его эффективность:

- актовый зал;
- макеты оружия
- военная форма
- наглядные пособия
- флаг
- мультимедийная установка, экран;
- аудио-видео фон.
- плакаты военной тематики

Список литературы.

1. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».
2. Великая Победа над фашизмом. - М., Виадук.- 2017.-599 с.
3. Воспитание наследников Великой Победы в условиях дополнительного образования: 28 Международные Рождественские чтения. Великая Победа: наследие и наследники. Международная
4. Голованов, В. П. Гражданско-нравственные и патриотические аспекты дополнительного образования детей в современной России / В. П. Голованов. – Воспитание школьников. – 2019. – № 3. – С. 9-15.
5. Горбунов В.С. Педагогика патриотизма: уч. – метод. пособие. – Кемерово: АИ Кузбассвузиздат, 2018. – 747 с. конференция: сб. материалов. – Самара: НФ «ДЕОЦ». – 2020. – 158 с.
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.». М., 2016. Официальный сайт Минобрнауки России.
7. Гуськов, Ю.В. Военно-патриотическое воспитание как фактор оптимизации отношений государства и гражданского общества; МПСИ - М., 2020. - 311 с
8. Докучаев А.И., Алексеев Ю.А., Никифоров Н.И., Тимофеев В.И. Великая Победа. – М. – Росвоенцентр. – Армпредс. – 2018. – 200 с.
9. КУРС СТРЕЛЬБ ИЗ СТРЕЛКОВОГО ОРУЖИЯ, БОЕВЫХ МАШИН И ТАНКОВ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (КС СО

- БМ и Т - 2003) Издание 3-е, исправленное и дополненное 2018 г
10. Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации..
11. Устав внутренней службы ВС РФ.
12. Лутовинов В.И. Военно-патриотические объединения (клубы): концептуальные и организационно-методические основы функционирования и развития . Уч. – метод. пособие. – М., Сотис. – 2019. – 312 с.
13. Лутовинов В.И. Военно-патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. Учебно-методические материалы. – М., Сотис. 2019. – 292 с..
14. Лутовинов В.И. Движение «Пост № 1» в России. – Белгород: «КОНСТАНТА». – 2020. – 284 с.
15. Лутовинов В.И. Критерии проявления гражданственности и патриотизма в современном российском обществе /Проблемы формирования гражданина России через инструментарий идентичности. – М. – Наука и политика. – 2018. – 180 с.
16. Лутовинов В.И. Служение Отечеству и основы военной службы (методические рекомендации) // Военные знания. – 2017. – №10. – с. 14-19.
- 17.Мединский В.Р., Мягков М.Ю, Никифоров Ю.А. Военная история России. Главное.-М., Дрофа, 2019.-456 с.
18. Патриотическое и военно-патриотическое воспитание как фактор обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Под общей ред. В.И. Лутовинова. М.: Экон-Информ. – 2017. – 330 с.
19. Путин В.В 75 лет Великой Победы: общая ответственность перед историей и будущим. - М., Известия.-2020.-91 с.
20. Путин Владимир.: «У нас нет никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма» // Наша молодежь. – 2016. – № 4. – с. 3.
21. Сиволобова, Н. А. Гражданско-патриотическое воспитание учащейся молодежи: опыт и инновации: монография / Н. А. Сиволобова. – Ставрополь : СГПИ, 2017. – 136 с.
22. Шафаревич И.Р. Русский народ в битве цивилизаций. – М., ИРЦ, Родная страна. – 2017. – 936 с.
- 23.Юров, И. А. Формирование гражданских и патриотических ценностных ориентаций у молодежи : монография / И. А. Юров. – Москва : Русайнс, 2020. – 132 с.

Приложение 1

1 модуль. Календарно-тематический план

№	Дата проведения		Тематическое планирование	Количество часов
	По плану	По факту		
1			Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство. Требования к воспитанникам.	3
2			Воспитательно-патриотическая работа. Встречи с участниками ВОВ и боевых действий. Экскурсия в музей. Просмотр учебных и художественных фильмов.	6
3			Православное понимание патриотизма. Экскурсия в храм.	3
4			Виды ВС России. Рода войск и их назначение. Воинские звания.	3
5			Предназначение ВС России. Закон Российской Федерации о статусе военнослужащих. Викторины.	3
6			Подвиги Героев России. Проведение "Урока Мужества".	3
7			Встреча с участниками боевых действий.	3
8			Историко-патриотическая работа. Исторические битвы и сражения России. Тесты и викторины на знание истории. Поход в музей.	9

9			Командные и инженерно-технические кадры ВС России. Военная присяга - клятва верности Родине. Законы Российской Федерации об обороне. Закон Российской Федерации о воинской обязанности и военной службе. Этапы строительства вооруженных сил Российской Федерации.	3
				36

2й модуль .Календарно-тематический план

№	Дата проведения		Тематическое планирование	Количество часов
	По плану	По факту		
1			Вводное занятие. Уставы. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания ,знаки различия и форма одежды.	3
2			Строевая подготовка. Общие положения. Строевая стойка и выполнение команд. Выход из строя и возвращение в строй. Строй и управление им. Повороты в движение. Повороты на месте.	9
3			Огневая подготовка. Основы и правила стрельбы. Явление выстрела. Элементы наводки. Пневматическая винтовка - назначение, боевые свойства, устройство и работа пневматической винтовки, меры безопасности. Стрельба из	9

			пневматической винтовки.	
4			Тактическая подготовка. Действия солдат в бою. Основы боевых действий подразделений сухопутных войск. Характеристика современного боя. Сигналы управления в бою.	3
5			Медико-санитарная подготовка. Правила оказания помощи. Гигиена, профилактика заболеваний, закаливание, здоровый образ жизни.	3
6			Радиационно-химическая и биологическая подготовка. Средства защиты. Средства защиты органов дыхания. Боевые свойства противогаза. Отработка навыков надевания противогаза.	3
7			Разведывательная подготовка. Способы ведения разведки. Засада. Разведка боем. Возможности сил и средств разведки родов войск и специальных войск.	3
8			Воздушно-десантная подготовка. История развития воздушно-десантных войск. История развития парашютизма в России.	3
				36

3й модуль . Календарно-тематический план

№	Дата проведения	Тематическое планирование	Количество
---	-----------------	---------------------------	------------

	По плану	По факту		часов
1			Вводное занятие. Лыжная подготовка. Движение на лыжах. Повороты на лыжах. Подъём и спуск на лыжах. Торможение при спуске на лыжах.	12
2			Развитие силы.Комплекс силовых упражнений. Подтягивание на перекладине. Упражнения с тяжестями.	12
3			Лёгкая атлетика. Бег с препятствиями. Бег с изменением направления. Бег на 100м.	12
	Итого			36

Приложение 2 Планирование на летний период

В летние каникулы в учреждении работает лагерь дневного пребывания, где воспитанники детского объединения «Юный патриот» работают по плану в приложении, а также учувствуют в областной акции Переключка Постов № 1, работают по графику кружковой работы (планирование в приложении)

Цель: Активизировать работу воспитанников в летний период

Задачи :

1. Развитие физических качеств, укрепление здоровья детей с использованием разнообразных здоровьесберегающих технологий;
2. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и других опасных ситуаций через разнообразные формы организации детской деятельности;
3. Реализация системы мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности, творчества и познавательной активности воспитанников;

4.Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

5.Помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам.

План работы в летний период

Мероприятия	
июнь	
Походы 3ч	1 неделя
Игровая программа «Хорошее настроение». Лето с футбольным мячом»3ч	2 неделя
Экскурсия в музей 3ч	3 неделя
Подготовка к областной акции Переключка Постов №1»3ч	4 неделя
Всего 12 часов	

Календарно-тематический план на июнь 12часов

№	Дата проведения		Тематическое планирование	Количество часов
	По плану	По факту		
1			Праздник к Дню защиты детей «Вот и пришло лето красное! »	3
2			Игровая программа «Хорошее настроение». Выставка рисунков «Мы со спортом дружим»	3
3			Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом, мое животное», «Детская площадка» Поздравление именинников	3

4			Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Герои волшебных русских сказок»	3
ИТОГО				12 часов

Работа с родителями:

ИЮНЬ

Беседа « Организация работы ДДТ в летний оздоровительный период»
«Лето — это маленькая жизнь!» (Советы родителям по организации летнего отдыха детей и взрослых»).

Рекомендации «Кишечные инфекции - что делать».

ИЮЛЬ

1. Беседа «По утрам зарядку делай, будешь сильным, будешь смелым!»
2. Консультация «О летнем отдыхе детей».

АВГУСТ

1. Беседа « С чего начинается Родина».
2. Беседа «О слове, о речи, о культуре общения».
3. Памятка для родителей «Безопасный Интернет».