

## **Календарный учебный график СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ»**

### **с.Большая Глушица на 2023-2024 учебный год**

Календарный учебный график СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица (далее – СП «Дом детского творчества») является документом, регламентирующим образовательную деятельность.

Нормативно-правовую базу календарного учебного плана-графика СП «Дом детского творчества» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996- р.
- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификат персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196»;
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной

сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации (с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.17 № 816.
- Устав ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с.Большая Глушица;
- Правила внутреннего трудового распорядка.

Календарный учебный график утверждается приказом начальника СП «Дом детского творчества». Изменения в календарный учебный график также вносятся начальником СП «Дом детского творчества».

Календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

СП «Дом детского творчества» в установленном законодательством РФ порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ.

#### **Продолжительность учебного года:**

Начало учебного года – 01.09.2023г.

Окончание учебного года – 31.05.2024г.

Продолжительность учебного года – 38 учебных недель

#### **Реализация образовательных программ:**

<b>1 полугодие</b>	<b>ОП</b>	<b>Зимние каникулы</b>	<b>2 полугодие</b>	<b>ОП</b>	<b>Летние каникулы</b>	<b>Всего в год</b>
01.09.2023-31.12.2023	18 недель	01.01.2024-10.01.2024	11.01.2024-31.05.2024	20 недель	01.06.2024-31.08.2024	38 недель

#### **Этапы образовательного процесса:**

1. Начало учебного года – 1 сентября 2023 года
2. Продолжительность учебного года – 38 недель
3. Продолжительность занятия в детском объединении 45 мин, для детей дошкольного возраста 30 мин. Перерывы между занятиями составляют 10 мин.
4. Продолжительность индивидуальных занятий – 45 минут
5. Промежуточная аттестация – 15-30 декабря 2023г.
6. Итоговая аттестация – май 2024 года
7. Окончание учебного года – 31 мая 2024 года
8. Каникулы:  
Зимние – 01.01-10.01.2024 г  
Летние – 01.06-31.08.2024 г

#### **Регламент образовательного процесса:**

Деятельность детей в СП «Дом детского творчества» осуществляется в разновозрастных и разновозрастных детских объединениях по интересам. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких детских объединениях, менять их.

Учебные занятия проходят во все дни недели и в каникулярное время.

Расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к учебной работе обучающихся. Занятия начинаются в 10.00 в выходные дни и заканчиваются не позднее 20.00. В рабочие дни занятия проводятся после основных занятий в образовательном учреждении.

Для достижения поставленных целей СП «Дом детского творчества» оказывает муниципальную услугу в виде дополнительного образования на безвозмездной основе по программам различной направленности:

- художественной;
- социально-гуманитарной;
- технической;
- туристско-краеведческой;
- естественно-научной;

№	Направленности	Кол-во д.о.	Кол-во групп	Кол-во детей
1	Художественная	12	42	644
2	Социально-гуманитарная	8	14	214
3	Техническая	18	34	517
4	Туристско-краеведческая	2	4	60
5	Естественно-научная	3	3	45

#### **Режим работы в каникулярное время:**

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы) СП «Дом детского творчества» может работать по перенесенному расписанию с переменным составом детей. С 1 июня по 31 августа текущего года СП «Дом детского творчества» работает по летнему режиму. Педагог составляет план работы детского объединения в летний период, который является приложением к дополнительной образовательной программе. Такие детские объединения, как подростковый клуб «Ритм», д.о. «Копилка» и т.м. «Квадрат» посещают профильные смены по областным программам «Свежий ветер», «За ученические советы», «Лукоречье» и «Лабиринты моды».

### **Х. Образовательные, воспитательные технологии, методики организации воспитательной деятельности в СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица**

#### **Образовательные технологии**

Выбор технологий осуществляется педагогами СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица в зависимости от специфики объединения.

В СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица ведется активная работа по освоению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий. педагоги активно осваивают технологии интегрированного развития, апробируя и создавая программы и пособия по различным направленностям дополнительного образования. Апробированы технологии формирования жизненных стратегий обучающихся, здоровьесберегающие, интерактивные технологии, технологии социального проектирования и другие.

#### **Методики организации воспитательной деятельности**

Методики организации эффективной воспитательной деятельности, используемые в педагогике:

- Адаптированная методика оценки уровня воспитанности детей « Развитие качеств личности» (Н.П. Капустин)

- Адаптированная методика определения уровня самоуправления в ученическом коллективе (М.И. Рожков)
- Определение состояния психологического климата в объединении
- Методика сформированности здорового образа жизни
- Методика М.И. Шиловой
- Уровень воспитанности учащихся по методике Н.П. Капустина
- Тест «Размышляем о жизненном опыте» (составлен Н. Е. Щурковой)
- Технология развивающего обучения (Л.В.Занков)

### **Воспитательные методы и формы работы**

Позиция творческого подхода предполагает реализацию активных и интерактивных форм познавательной деятельности (коллективные, игровые), где имеются достаточно сложные виды работы, такие как поиск, наблюдение, конструирование, моделирование, проектирование и др.

В ходе практической реализации целей и задач используются различные группы методов. Это могут быть:

- метод воздействия на чувства, сознание (эмоциональное заражение, подражание, пример, внушение, погружение);
- метод организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (совещание, беседа, лекция, диспут, практические занятия);
- методы изучения конкретной ситуации (наблюдение, анализ, социологические исследования, тестирование, анкетирование);
- методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (моделирование, причинно-следственный анализ изучаемых процессов).

Особенно детьми приветствуются игровые формы (ролевые, сюжетные, организационно-деятельностные, приключенческие и другие), конкурсы, соревнования, формирование коллектива объединения, самоуправление, создание пресс-центра, коммуникативные тренинги и др.

Системообразующей деятельностью объединений социально-активных школьников преимущественно является коллективно творческое дело (далее КТД). КТД – это уникальное и в то же время естественное социальное и педагогическое явление: оно помогает ребенку раскрыться, самореализовываться, добиться признания и уважения, дети приобретают опыт взаимодействия с большими и малыми социальными группами, учатся согласовывать свои действия с действиями других членов группы, т.е. приобретают навыки коллективного творчества.

В последнее время широкое распространение в организации детских объединений получила проектная деятельность. Создание ребенком (группой детей) социальных, приключенческих, сетевых и др. проектов и их реализация – это путь к успеху и самостоятельности каждого воспитанника.

### **XI. Результативность и критерии оценки эффективности дополнительных общеобразовательных программ**

Критериями оценки качества реализации программы могут являться те аспекты, которые свидетельствуют о качестве (результативности и эффективности) деятельности, организуемой для детей и педагогов.

Критерии оценки и методы отслеживания воспитательных результатов программ:  
на уровне развития ребенка:

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Методы отслеживания результатов</b>
----------------------------	--

Рост самоуважения, снижение уровня общей тревожности	Сравнение результатов тестирования до принятия и в итоговом периоде
Приобретение каждым ребенком опыта взаимодействия в решении текущих проблем	Анализ динамики участия ребенка в деятельности
Укрепление убеждения в необходимости саморазвития	Опрос детей об их планах и перспективах
Усвоение ребенком норм позитивного взаимодействия с окружающими	Сравнение наблюдений руководителей объединений и формальной успешности ребенка
Укрепление (развитие) индивидуальных способов самоосуществления	Сравнение сочинений-масохарактеристик детей и динамики выбора ролей в объединении

результаты на уровне развития объединения

Критерии оценивания	Методы отслеживания результатов
Степень организованности в решении задач деятельности	Анализ достижений объединения
Атмосфера психологического комфорта	Сбор детей, наблюдение
Степень коллегиальности в решении проблем	Социометрия

Ожидаемые результаты

В результате освоения комплекса дисциплин, входящих в Образовательную программу, у обучающихся сформируются следующие предполагаемые результаты:

**Личностные:**

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- осознание смысла обучения и понимание личной ответственности за будущий результат;
- умение делать нравственный выбор.

**Метапредметные:**

*Регулятивные*

Научатся:

- принимать и сохранять поставленную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения.

*Познавательные*

Научатся

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием литературы, энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве Интернет;
- осуществлять запись информации с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- основам смыслового восприятия художественных, познавательных и иных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов;
- устанавливать аналогии, проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.

*Коммуникативные*

Научатся

- адекватно использовать коммуникативные, речевые средства;
- владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе, средства и инструменты ИКТ;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, не совпадающих с его собственной;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера.

**Предметные** (по направленности дополнительной общеобразовательной программы).